

# Verslag Werkgroep ECK Distributie en toegang

---

<b>Bijeenkomst</b>	Werkgroep Educatieve Contentketen Distributie en toegang
<b>Datum</b>	20 mei 2020
<b>Aanwezig</b>	Edwin Verwoerd (Iddink) Marcel Untied (The Learning Network) Patricia Hoos (Malmberg) Jorrit Janszen (Deviant) René Wiersma (Noordhoff) Guido Teeuwen (OpenEdu) Erik Dikkers (Topicus) Peter Boersema (Edustandaard voorzitter / The learning network) Jos van der Arend ( Edustandaard FDE/ Kennisnet) Erwin Reinhoud (Edustandaard ECK DT/ Kennisnet)
<b>Afwezig</b>	Rimmer Hylkema (ThiemeMeulenhoff) Sjoerd Huijg (Kennisnet) Gert Smits (Heutink)

## 1. Agenda

1. Mededelingen en verslag 23 januari 2020
2. Doel en werkwijze ECK Distributie en toegang
3. Besluit beheer FDE-profiel
4. Open punten
5. Afsluiting

## 2. Mededelingen en vaststellen verslag

- Peter Boersema meldt dat hij namens Edustandaard is gevraagd het voorzitterschap van de ECK DT werkgroep op zich te nemen.
- René Wiersma neemt voor het eerst deel aan het overleg en doet dit namens Noordhoff. Hij of Sjoerd Bouma zullen namens Noordhoff deelnemen.
- Erik Dikkers geeft aan dat hij of Roos Kornet zullen deelnemen namens Topicus.
- Guido Teeuwen neemt voor het eerst deel aan doet dit namens OpenEdu.
- De agenda en het verslag van 23 januari 2020 wordt zonder wijzigingen vastgesteld.

### Actiepunten:

- Actiepunt #37 (issue #76): Validatie CatalogService Entries (geen onderdeel versie 2.3)
  - Loopt, er is een validatie schema, hoe dit het beste gebruikt kan worden moet nog besproken worden.
- Actiepunt #39 (issue #94): Indiener van issue vragen om de functionele behoefte toe te lichten.
  - Afgelopen keer is eea besproken. Er is nog geen productbeschrijving met leden gedeeld. Leden hebben mede door het ontbreken hiervan nog geen duidelijk inzicht in de mogelijk impact. De ECK keten zelf ziet nu geen noodzaak voor de functie die met issue #94 samenhangt.
- Actiepunt #40: Varianten om in stappen catalogusinformatie te leveren in de best practice opnemen. Naast de verschillende voorbeelden moet hierin ook opgenomen worden dat bij het leveren in stappen een snapshot gebruikt moet worden en dat men moet beginnen met de waarde 0.
  - Plannen

### 3. Doel en werkwijze ECK Distributie en toegang

#### 3.1. Samenhang

De voorzitter licht een overzichtsplaat toe die bij Edu-K in ontwikkeling is. Deze plaat is nog een conceptversie maar geeft een goed overzicht van de verschillende initiatieven en de samenhang hiertussen. Het maakt duidelijk waar een directe relatie bestaat en waar afstemming noodzakelijk is. Er zijn horizontaal drie lagen om het verschil in focus aan te duiden. Bij de verschillende gremia ligt de focus bij het Richten, Inrichten of Verrichten.

Er wordt aangegeven dat de Edustandaard werkgroep nu ingedeeld is bij Verrichten en dit is begrijpelijk vanuit een implementatieperspectief en dat er wordt gesproken over de praktijk. Er wordt binnen de werkgroep echter ook nagedacht en gesproken over (internationale) ontwikkelingen en architectuur. We doen dit voor de verschillende onderwijssectoren. De focus van de werkgroep kan zo van tijd tot tijd dus ook verschuiven naar het Richten of Inrichten. De werkgroep heeft een grote eigen verantwoordelijkheid en onafhankelijkheid. In de plaat wordt met de pijlen een eenrichtingsverkeer gesuggereerd. Zoals hierboven aangegeven zal de werkgroep (net als in het verleden gebeurd is) ook Edu-K adviseren.

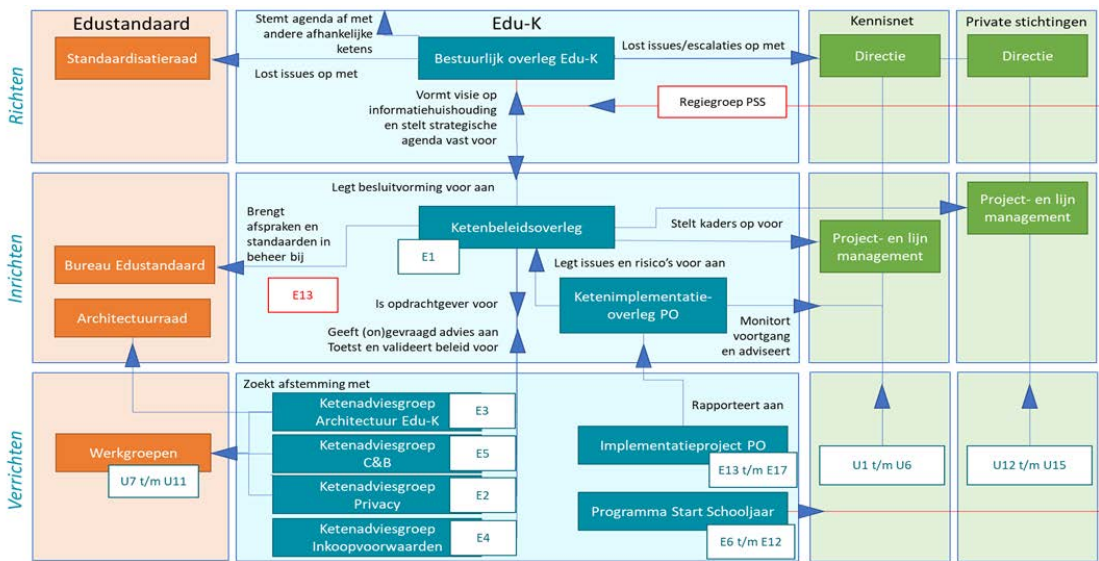
De focus kan binnen de werkgroep dus verschillen en er zijn relaties met verschillende andere initiatieven. Belangrijk punt hierbij is dat de deelnemers die in de verschillende gremia deelnemen in een bepaalde rol. Men zit als persoon in een overleg, maar ook namens een organisatie, standaard of branche. Het kan dan soms moeilijk zijn om als afgezant goed in je rol te blijven. Deze plaat kan helpen e.e.a. scherp te houden en duidelijk maken waar aansluiting met name wenselijk is.

Het plaatje geeft sommige belangrijke relaties niet weer. Er zijn centrale voorzieningen zoals de ECK DT testvoorziening. Deze wordt aangepast aan de definitieve ECK DT 2.3 versie, maar het is wenselijk dat deze eerder beschikbaar komt bij een (concept) release van de standaard.

In de praktijk wordt de conceptversie na vaststelling door de werkgroep ook nog door de keten beoordeeld en moet afhankelijk van de impact ook langs Architectuurraad en Standaardisatieraad.

Daarnaast worden vaak issues/fouten in de standaard pas gevonden bij het implementeren nadat vanuit PSS is vastgesteld dat een bepaalde release geïmplementeerd moet worden. Dit leidt er toe dat er na, vaststelling van de conceptversie, tijd overheen gaat voordat de testvoorziening beschikbaar komt. In de terugkoppeling aan Bureau Edustandaard (opdrachtgever voorziening) gaan we vragen of de voorziening in het vervolg eerder beschikbaar kan komen (actiepunt #44).

Tenslotte wordt nog gemeld dat het PO expliciet in de plaat wordt aangegeven, voor VO (en MBO) wordt dit impliciet gedaan met het benoemen van Programma Start Schooljaar. De ECK DT standaard heeft momenteel als werkingsgebied VO en MBO. De ECK DT standaard zou in het PO gebruikt kunnen worden, maar dat is aan de betreffende partijen. Momenteel wordt in het PO hier deels een andere invulling aan gegeven.



### 3.2. Edustandaard procesafspraken

Vanuit Bureau Edustandaard is een handreiking<sup>1</sup> opgesteld waarin de (proces)afspraken rond Edustandaard werkgroepen beschreven zijn. De leden hebben hier geen vragen over, maar omdat nog niet iedereen deze gelezen heeft wordt gevraagd om dit voor het volgende overleg alsnog te doen. Indien hier opmerkingen over zijn kunnen deze dan besproken worden.

### 3.3. Werkingsgebied ECK DT

Momenteel is het werkingsgebied van de ECK DT standard het VO en MBO. Zoal eerder besproken is het aan partijen binnen het PO om te besluiten of men de standaard wil toepassen en formeel wil deelnemen aan het beheer van de standaard. Er wordt wel gevraagd aan de leden die in het PO actief zijn om eens na te gaan of en in welke mate de ECK DT standaard toegepast wordt en of zij aansluiting wenselijk achten (actiepunt #45).

### 3.4. Functioneel toepassingsgebied ECK DT

Het functioneel toepassingsgebied van de standaard is de (Machine to Machine) gegevensuitwisseling in de educatieve keten. De standaard biedt ondersteuning bij de processen bepalen, bestellen, leveren, toegang en gebruik.

Er wordt opgemerkt dat een bepaald proces ook een afhankelijkheid heeft naar hoe e.e.a. vooraf ingericht wordt. Bijvoorbeeld de informatie die via de FDE standaard geleverd wordt. Een open vraag is of wat vooraf ingericht moet worden ook onderdeel van de standaard moet vormen. Dit wordt een volgende keer besproken.

### 3.5. Release-cyclus ECK DT

De release-cyclus heeft de volgende kenmerken:

- Over het algemeen streeft de ECK DT werkgroep naar 1 release per jaar.
- De conceptversie wordt aan het eind van het kalenderjaar gepubliceerd.
- Na eventuele vaststelling door Architectuurraad en Standaardisatieraad wordt over het algemeen rond april/mei de definitieve versie gepubliceerd.
- De ontwikkeling gaat over het algemeen het hele jaar door. Na een release van een conceptversie is duidelijk wat eventueel in een volgende release meegenomen kan worden. Het hele jaar door kunnen partijen wijzigingsvoorstellen bij Edustandaard indienen die in de werkgroep besproken worden (zie ook de eerder genoemde handreiking).

Of een nieuwe versie door de keten geïmplementeerd wordt is niet aan de werkgroep. Voor D&T wordt dit in het Programma Start Schooljaar besloten. Het is uiteraard wel wenselijk dat er een goede afstemming plaats vindt (zie ook opmerkingen bij bespreking van de samenhang).

T.a.v. de doorontwikkeling wordt opgemerkt dat we in een andere fase zijn beland. De services ondersteunen nu in gewenste mate de processen en de focus komt nu meer te liggen op de kwaliteit van de data. Ook zijn er (nieuwe) ketenpartijen die nog niet alle services hebben geïmplementeerd. Het is wenselijk om nu ook die partijen de tijd te geven om de services te implementeren en nu nog niet de focus te leggen op een nieuwe release. Er kan dus een uitzondering worden gemaakt om op het jaarlijks publiceren van een nieuwe release.

We kunnen, gelet op de status van de ontwikkelingen en implementaties, even een jaar de tijd nemen om de samenhang beter in te richten en te bepalen wat we met ontwikkelingen in de markt en rond internationale open standaarden willen. Dit wordt een volgend overleg verder besproken.

### 3.6. Deelnemers ECK DT Werkgroep

Er wordt een overzicht getoond met de deelnemers aan de ECK DT werkgroep. Er wordt gesteld dat we hiermee op zich een goede vertegenwoordiging hebben, maar er zal bij Edu-K nog een oproep gedaan worden om aan te geven dat men vanuit elke partij in het toegangsgebied een bijdrage aan de werkgroep kan leveren en lid kan worden van de werkgroep.

De onderstaande informatie (voorletter/achternaam/organisatie) wordt ook op de Edustandaard site gepubliceerd.

<sup>1</sup> <https://www.edustandaard.nl/app/uploads/2020/03/Handreikingen-en-afspraken-voor-werkgroepen-tbv.-Edustandaard-versie-maart-2020.pdf>

**Voorzitter**

P. Boersema The Learning Network

**Beheerd FDE**

J. van der Arend Kennisnet (Edustandaard)

**Beheerd ECK DT**

E. Reinhoud Kennisnet (Edustandaard)

**Deelnemers**

E. Dijkers of R. Kornet namens Topicus

E. Verwoerd namens Iddinkgroep

J. Janszen namens Deviant

R. Hylkema namens ThiemeMeulenhoff

P. Hoos of P. Schiks namens Malmberg

S. Huijg namens Kennisnet

G. Teeuwen namens OpenEdu

R. Wiersma of S. Bouma namens Noordhoff

H. de Jong The Learning Network

G. Smits namens Heutink

## 4. Besluit beheer FDE-profiel

Er wordt een korte toelichting gegeven over de FDE standaard<sup>2</sup>. De afspraak omvat de specificaties ten behoeve van de fijndistributie zoals bijvoorbeeld wordt toegepast bij een Gefaciliteerd Leermiddelen Fonds (GLF).

De plaat die tijdens de presentatie getoond wordt komt uit de online documentatie<sup>3</sup>, maar klopt niet, hierin wordt nog een Educatieve Applicatie aangeduid en in deze context moet dit een Distributeur (DA) zijn. Er wordt gevraagd of de plaat (bij 2.3 Interactiepatroon) aangepast kan worden.

Er wordt besloten dat de ECK DT werkgroep de standaard in beheer neemt. Hiermee voert de werkgroep beheer over twee standaarden met elk zijn eigen cyclus en aandachtspunten. Ze worden verder door twee verschillende personen vanuit Edustandaard ondersteund. Het volgende overleg zal hierop ingericht worden. Het volgende overleg wordt de FDE standaard inhoudelijk besproken. De leden wordt gevraagd kennis te nemen van de standaard en de volgende keer vragen of opmerkingen te delen.

## 5. Open punten

In maart is de laatste 2.3 patch gepubliceerd en hierna zijn er geen meldingen van fouten meer binnen gekomen. Er wordt vastgesteld dat er geen aanpassingen meer nodig zijn.

### 5.1. Open punten

Bij bespreking van de open punten wordt duidelijk dat een aantal kan worden opgelost doordat er wat maatregelen in de keten worden getroffen rond data integriteit. Daarnaast zijn een aantal wijzigingen van tekstuele aard en er wordt voorgesteld deze te verwerken zolang deze maar geen impact hebben. Deze hoeven dan niet meer in de werkgroep besproken te worden. Er wordt een nieuwe issuelijst opgesteld (actiepunt #46) waarin een aantal issues zijn afgevoerd omdat stappen in data integriteit deze oplossen en de tekstuele zaken worden verwerkt met volgende release.

**#68 Onnodig veel bevragen van licentie-informatie**

Dit issue gaat mogelijk minder spelen als er maatregelen rond data integriteit getroffen zijn. Het issue blijft open en heeft een lage prioriteit (bespreken nadat gebleken is dat probleem toch nog speelt).

**#92 LicenseService : Onderscheid maken tussen de licenties die via de uitvragende distributeur worden gedaan en die via een andere weg besteld zijn**

Dit issue gaat mogelijk minder spelen als er maatregelen rond data integriteit getroffen zijn. Het issue blijft open en heeft een lage prioriteit (bespreken nadat gebleken is dat probleem toch nog speelt).

**#94 Catalogservice uitbreiden met Aggregationlevel indicatie op productniveau**

<sup>2</sup> [https://www.edustandaard.nl/standaard\\_afspraken/fijndistributie/](https://www.edustandaard.nl/standaard_afspraken/fijndistributie/)

<sup>3</sup> [https://www.edustandaard.nl/app/uploads/2020/03/2020-03-31-EDEXML-Profiel\\_FDE-set\\_1.0-pub-1.pdf](https://www.edustandaard.nl/app/uploads/2020/03/2020-03-31-EDEXML-Profiel_FDE-set_1.0-pub-1.pdf)

Dit issue blijft open. Eerder is er al een toelichting vanuit Edu-K gegeven, maar de usecase/productbeschrijving die duidelijkheid moet geven over de impact is nog niet gedeeld met de leden (zie ook actiepoint #39).

#### **#100 ~~Operatie DecreaseStock toevoegen aan OrderService~~ Aanpassing OrderService CreditOrder om voorraad/distributeurstegoed te verlagen**

In navolging op de discussies binnen de werkgroep in januari 2020 is besloten om geen decrease stock operatie toe te voegen aan de order service binnen de ECK standaard. Om voorraad/distributeurstegoed te verlagen zou gebruik gemaakt moeten worden van de credit order operatie. De titel van dit issue wordt daarom gewijzigd van 'Operatie DecreaseStock toevoegen aan OrderService' naar 'Aanpassing OrderService CreditOrder om voorraad/distributeurstegoed te verlagen'. Issue blijft open.

#### **#101 Verduidelijken waarmee de SpecificationReferenceld bij CorrectOrganisationLicenseCredit en CorrectUserLicenseCredit gevuld moet worden**

Dit issue gaat mogelijk minder spelen als er maatregelen rond data integriteit getroffen zijn. Het issue blijft open en heeft een lage prioriteit (bespreken nadat gebleken is dat probleem toch nog speelt).

#### **#102 Vaststellen of de GetBlockUserResponseReferenceld en de GetCorrectBlockUserResponseReferenceld nodig zijn.**

Issue blijft open. We hebben eerder de keuze gemaakt deze operaties niet toe te voegen. Op basis van ervaringen wordt later besloten of dit alsnog nodig is.

#### **#103 Foute referentie in soap actions in WSDL SpecifService**

Dit is in principe een tekstuele fout maar heeft wel impact omdat het technische documentatie betreft. Issue blijft open en wordt later bij een volgende release vastgesteld of dit meegenomen wordt.

#### **#104 Currency waarde incorrect**

Currency is sinds Eck 2.2 veranderd van "EURO" naar "EUR" en is niet overal doorgevoerd. Deze tekstuele wijziging kan doorgevoerd worden bij een volgende release

#### **#105 CatalogService LicenseAvailabilityOptions**

Bij waardenlijst staat 'Mogelijke vulling' en er wordt voorgesteld om hier 'Toegestane vulling' van te maken. Bij andere waardenlijsten staat nu ook 'Mogelijke vulling' dus deze zouden dan ook aangepast moeten worden. Deze tekstuele wijziging kan doorgevoerd worden bij een volgende release

#### **#106 Conform voorstel bij #98 numerieke waarde verwijderen bij LicenseStartDate, LicenseEndDate, LicenseDuration LicenseCount**

Deze tekstuele wijziging kan doorgevoerd worden bij een volgende release

#### **#107 CatalogService AccessLocation**

AccessLocation is optioneel maar is verplicht afhankelijk van de kenmerken van het product. Het mogelijke verplicht aanwezig zijn van AccessLocation verduidelijken door bij de tabel V/O een ster op te nemen (O\*) en de voorwaarden voor het verplicht aanwezig zijn bij vullingsregel te beschrijven. Deze tekstuele wijziging kan doorgevoerd worden bij een volgende release

#### **#109 LicenseService Foutcodes voor BlockUserLicense**

Er moet een SpecificationReferenceld meegegeven worden in het Block-request, maar er is geen foutcode gedefinieerd als die SpecificationReferenceld niet bekend is. Msg = 'SpecificationReferenceld is niet bekend'

Er is geen foutcode gedefinieerd als er geen actieve licentie gevonden kan worden o.b.v. de opgegeven UserId/EckId en SpecificationReferenceld. 'Geen actieve licentie gevonden o.b.v. User en SpecificationReferenceld'

Een volgende keer bespreken we dit als onderdeel van foutafhandeling.

#### **#110 Voor verschillende technische voorschriften verwijzen naar Edustandaard UBV**

Er is een conceptversie van de UBV<sup>4</sup> afspraken en in juli wordt UBV in de Architectuurraad besproken. Het is wenselijk om vanuit de ECK DT standaard hierop aan te sluiten. Dit kan indirect via Certificeringsschema<sup>5</sup> of direct.

Issue blijft open en wordt een volgende keer besproken.

<sup>4</sup> [https://www.edustandaard.nl/standaard\\_afspraken/uniforme-beveiligingsvoorschriften/](https://www.edustandaard.nl/standaard_afspraken/uniforme-beveiligingsvoorschriften/)

<sup>5</sup> [https://www.edustandaard.nl/standaard\\_afspraken/certificeringsschema-informatiebeveiliging-en-privacy-rosa/](https://www.edustandaard.nl/standaard_afspraken/certificeringsschema-informatiebeveiliging-en-privacy-rosa/)

**#111 CatalogService Price – Amount: Vullingsregel aanpassen**

Er staat nu 'Positieve waarde in centen', de prijs kan echter ook 0 EUR zijn. Vullingsregel aanpassen naar 'Waarde in centen groter of gelijk aan 0.'

Deze tekstuele wijziging kan doorgevoerd worden bij een volgende release

**#112 CatalogService Prices: opnemen maxOccurs="1" indien relevant**

Ondanks de default waarde wordt in XSD over het algemeen maxOccurs="1" opgenomen indien relevant. Voor Prices container is dit niet gedaan. Waar relevant maxOccurs="1" opnemen

Dit is in principe een tekstuele fout maar heeft wel impact omdat het technische documentatie betreft. Issue blijft open en wordt later bij een volgende release vastgesteld of dit meegenomen wordt.

**#113 CatalogService LicenseStartDate, LicenseEndDate, LicenseDuration, LicenseCount**

Afvoeren, zie issue #106

De volgende open punten zijn al eerder besproken en kunnen eventueel conform besluit worden opgenomen in een volgende release.

- Issue #32: XSD Catalogservice firstEntry / numEntries elementen aanpassen naar UpperCamelCase notatie (FirstEntry en NumEntries)
- Issue #78 Servicebeschrijving CatalogService: Aanwezig zijn van Entries element (0..n) is anders dan aangegeven in XSD. Tekstuele aanpassing, aanwezigheid wordt aangegeven met 'Het Entries element is verplicht aanwezig'.
- Issue #79 Technische voorschriften: Voorbeeld foutbericht bevat geen wsdl headers.
- Issue #81 OrderService:PlaceOrder bij foutcode 16 ("OrderId al als order geregistreerd") toevoegen.
- Issue #82 Lastrevisiondate in lijn brengen met Product Life cycle in servicebeschrijving  
We constateren dat bij de Product Life cycle bij status 'nog niet leverbaar' het veld Lastrevisiondate niet verplicht is. Er wordt besloten om Lastrevisiondate ook bij status 'nog niet leverbaar' verplicht te maken. Hiermee kan de Lastrevisiondate ook in de xsd verplicht worden gemaakt.
- Issue #83 Orderservice GetStockStatus – Is leeg resultaat mogelijk of dan foutcode 11?  
Foutcode 11 verwijderen. Er kan gewoon een leeg resultaat geleverd worden, geen foutcode. Wel foutcode 12 (ProductId bestaat niet) aan operatie toevoegen.
- Issue #85 Foutcode 20 ("Amount is niet gevuld") verwijderen. Door foutmelding 21 (Amount moet groter of gelijk aan 1 zijn) komt 20 (Amount is niet gevuld) eigenlijk te vervallen, aangezien een integer standaard de waarde 0 heeft als deze niet is opgegeven.
- Issue #87 Bij Technische voorschriften opnemen dat het publiceren van de WSDL verplicht is.
- Issue #89 Verschil in melding voor code -3 in WSDL en technische voorschriften
- Issue #91 Toevoeging bij dateTime type dat de ISO 8601 standaard gevolgd wordt en dat een tijdsaanduiding van 24:00:00 toegepast mag worden.
- Issue #93 Catalogservice productinfo uitbreiden met privacyconvenantindicatie  
Op het hoogste niveau van ReadCatalogResult wordt een OrganisationPrivacyLocation veld opgenomen in de vorm van een uri. Als deze leeg is dan heeft de organisatie voor zijn producten geen aanvullende privacy verplichtingen.

## 6. Afsluiting

Marcel meldt dat hij niet meer namens The Learning Netwerk zal deelnemen aan het overleg.

Het volgende overleg is op 25 juni 2020 van 14:00 tot 16:00 uur.

## 7. Besluiten

Nr	Besluit	Datum
----	---------	-------

B1	Er worden in het vervolg verslagen opgesteld. Deze worden gedeeld met KAT leden en op Edustandaard site gepubliceerd.	11 feb 2016
B2	Het KAT zal functioneren als Edustandaard werkgroep, er wordt geen aparte Edustandaard werkgroep ingericht.	11 feb 2016
B3	Hashing vervalt als optie, de ECKID kan alleen geencrypt opgeslagen worden.	14 april 2016
B4	Er wordt gestreefd naar maximaal 1 release per jaar.	17 mei 2016
B5	In principe vindt het overleg maandelijks plaats en om de maand wordt dit overleg telefonisch gehouden tenzij het aansluit op Edu-K overleg.	3 nov 2016
B6	De 2.1 release wordt in december gepubliceerd	3 nov 2016
B7	De informatie die ontsloten wordt via wiki moet met name betrekking hebben op best practices en biedt stakeholders een forumfunctie.	8 dec 2016
B8	Bij een nieuwe release worden alle documenten en WSDL's/XSD's van dezelfde versie voorzien, ook bij een patch release.	29 juni 2017
B9	De 2.1.2 versie zal worden aangemeld bij standaardisatieraad.	22 maart 2018

## 8. Acties

Nr	Actie	Datum	Datum gereed
A37	Edustandaard gaat een voorstel uitwerken om CatalogService Entries te kunnen valideren	Juni 2019	Juni 2020
A38	Malmberg levert voor issue #97 per type/veld aan welke boundaries aangepast/verwijderd moeten worden. Via email aangegeven dat er geen wijzigingen nodig zijn.	Juni 2019	April 2020
A39	Indiener van issue #94 vragen om de functionele behoefte toe te lichten. Het actiepunt wordt afgevoerd als de productbeschrijving beschikbaar is	Sept 2019	
A40	Varianten om in stappen catalogusinformatie te leveren in de best practice opnemen. Naast de verschillende voorbeelden moet hierin ook opgenomen worden dat bij het leveren in stappen een snapshot gebruikt moet worden en dat men moet beginnen met de waarde 0.	Sept 2019	Sept 2020
A43	Thiememeulenhoff en Iddink leveren een beschrijving op voor de BlokLicense operatie op. Hierin wordt de impact op licentiestatussen beschreven en hoe gedeblokkeerd kan worden. Is opgeleverd	Nov 2019	Nov 2019
A44	Met Bureau Edustandaard bespreken of testvoorziening eerder in de ontwikkelcyclus beschikbaar kan komen	Mei 2020	
A45	Leden die actief zijn in het PO wordt gevraagd in welke mate de ECK DT standaard toegepast wordt en of zij aansluiting wenselijk achten	Mei 2020	
A46	Nieuwe issuelijst, scheiding van issues van tekstuele aard/ondersteunende docs en issues rond normatieve afspraken. Analyse welke issues via data integriteit opgelost worden	Mei 2020	