

OOAPI 4.0 - advies over in beheer name door Edustandaard

Voor:	Standaardisatieraad
Van:	Bureau Edustandaard
Datum	24-6-2021

Wat houdt de afspraak in	1
Hoe is het proces met Edustandaard verlopen	1
Bevindingen Bureau Edustandaard	2
Bevindingen Architectuurraad	2
Advies aan de Standaardisatieraad	2

1. Wat houdt de afspraak in

OOAPI is de open standaard voor het delen van onderwijsdata in het Hoger Onderwijs. Het gaat hierbij om - zoals de werkgroep zelf het noemt - administratieve data die beschikbaar komt uit educatieve systemen, zoals persoonsgegevens, faculteitsgegevens, onderwijsafdelingen, onderwijsplannen, cursusgroepen, cursussen, cursusresultaten, toetsresultaten, gebouwen, ruimtes, roostergegevens, nieuwskanalen, nieuwsitems, etc. De afspraak beschrijft het data-formaat, de semantiek en syntax waaraan voldaan dient te worden zodat onderwijsinstellingen informatie beschikbaar kunnen stellen. In maart 2018 is [OOAPI versie 3.0](#) in beheer genomen door de Standaardisatieraad. Eén van de belangrijkste verandering in versie 4.0 is een nieuw onderliggend datamodel. Ook wordt de NL-API strategie nu gevolgd en is de documentatie/specificatie van de standaard verbeterd. De standaard wordt toegepast in de OOAPI Gateway, een dienst waarmee de diverse endpoints van instellingen kunnen worden benaderd.

Alle informatie over de afspraak OOAPI 4.0 vindt u op https://www.edustandaard.nl/standaard_afspraken/open-onderwijs-api/open-onderwijs-api-4-0/

2. Hoe is het proces met Edustandaard verlopen

Deze versie van de afspraak is eind 2020 [aangemeld](#) bij Bureau Edustandaard. In januari en april van 2021 heeft de Architectuurraad aan de hand van een ROSA-scan uitgebreid inhoudelijk met de werkgroep-OOAPI gesproken en een positief advies gegeven voor in beheer name.

3. Bevindingen Architectuurraad

In januari heeft de Architectuurraad - naast de algemene constatering dat een hele mooie en breed-omarmde ontwikkeling op gang is gekomen door OOAPI met een hele actieve community - vastgesteld dat veel van de bevindingen van de eerdere ROSA-scan bij OOAPI versie 3.0 uit 2018 nog steeds actueel waren. Bijv.:

- Voorkom onrechtmatige toegang of verspreiding: Waarborg dat relaties en identificerende kenmerken op het juiste data beschikbaarheidsniveau vastgelegd zijn, zodat de doelgroepen slechts die gegevens kunnen raadplegen waartoe zij gerechtigd zijn
- Transparantie over maatregelen: Maak een risicoanalyse van de gegevens in de OO API op basis van een BIV classificatie
- Classificeer de gegevens bijv. door te relateren met het HORA-informatiemodel
- Serviceinformatie wordt samenhangend openbaar gemaakt: Ontwikkel een register/pagina waar alle API endpoints staan

In het algemeen was het lastig om uit de beschikbare documentatie op een goede manier de relatie met (keten)referentiearchitectuur te halen.

Aan de hand van deze feedback is het team van OOAPI flink aan de slag gegaan, te weten Frans Ward en m.n. Ronald Ham van SURF. Het resultaat is uitgebreide heldere documentatie waarin op alle punten van de ROSA-scan wordt ingegaan: <https://github.com/open-education-api/specification/wiki> . In de bijeenkomst van april 2021 is de Architectuurraad unaniem vol lof over de manier waarop invulling is gegeven aan deze ROSA-aspecten.

Aandachtspunten voor de nabije toekomst: verkenning of het nieuwe REST-profiel onderwijs (sinds februari op de Pas-Toe-Of-Leg-Uit lijst van Edustandaard) mogelijk een rol kan spelen. En uiteraard de verdere integratie en samenwerking met de HOVI-uitwisselingen en RIO-HO.

4. Bevindingen Bureau Edustandaard

Vooral de plezierige en vlotte samenwerking valt op, waarbij het team van OOAPI zich heel responsief toont en waarmee makkelijk te communiceren valt. OOAPI is een schoolvoorbeeld van standaardisatie vanuit een breed gevoelde behoefte in het HO-onderwijsveld, waarbij samen met de community op een pragmatische manier stap voor stap een werkende en geïmplementeerde standaard het beschikbaar stellen van de instellingsgegevens bevordert. Als voorbeeld van pragmatische governance dient ook de manier waarop aan leveranciers een voor iedereen acceptabel stemgewicht tov. de instellingen is gegeven.

Aandachtspunt is het spanningsveld tussen internationale standaardisatie (EDU-API van IMS Global, en de internationale positie van het hoger onderwijs) vs. de nationale standaarden die vaak ook sectoroverstijgend zijn geïmplementeerd (RIO, REST, IBP-inrichting; NL-API uiteraard). Ook de timing en de snelheid-van-ontwikkeling van de genoemde standaarden vormt hierin een uitdaging.

5. Advies aan de Standaardisatieraad

Alles overziend adviseert Bureau Edustandaard om deze versie van OOAPI 4.0 in beheer te nemen als aanbevolen standaard.