

Aanmeldformulier

Voor : Bureau Edustandaard
Van : Theresa Song Loong (Kennisset)
Datum : 17 augustus 2022
Betreft : Verzoek in beheername van Afspraak "Summatieve toetsresultaten VO"

Toelichting op de toepassing van dit aanvraagformulier

Doel

Op basis van de antwoorden op de vragen in dit aanvraagformulier stelt bureau Edustandaard een advies op. Bij twijfel over de relevantie, het werkingsgebied of kwaliteit kan bureau Edustandaard besluiten een gesprek te voeren met de indiener. Het advies zal aan de indiener aangeboden worden voor een respons en vervolgens aan de Architectuurraad en de Standaardisatieraad worden voorgelegd.

Dit aanvraagformulier kent een *standaard formaat*, zodat de ketenpartijen die aan afspraak in beheer willen brengen, bekend zijn met de vragen en ook de rationale erachter begrijpen. En zodat Architectuurraad, Standaardisatieraad en alle belanghebbende ketenpartijen zich snel en effectief kunnen informeren over hetgeen van belang is met betrekking tot deze nieuwe afspraak. Een belangrijke leidraad voor het advies van Bureau Edustandaard is het document '[Afspraken en handreikingen ten behoeve van ontwikkeling, beheer en implementatie van afspraken in beheer bij Edustandaard](#)', te vinden op de website van Edustandaard.

Doelgroepen:

- **Bureau Edustandaard** beoordeelt op basis van deze vragenlijst in hoeverre aan de criteria is voldaan. Het bureau adviseert hierin de indiener en Standaardisatieraad,
- Andere **standaardisatiewerkgroepen bij Edustandaard** die nu of in de toekomst met deze afspraak te maken zullen krijgen,
- De **Architectuurraad** bewaakt en beoordeelt de samenhang met de andere afspraken (architectuur) die in beheer of geregistreerd zijn bij Edustandaard en brengt hierover advies uit voor de Standaardisatieraad,
- De **Standaardisatieraad** zal op basis van de vragenlijst en de adviezen besluiten om de afspraak al dan niet in beheer te nemen of te laten registreren bij Edustandaard,
- alle **ketenpartijen** die direct of indirect met deze nieuwe afspraak te maken gaan krijgen (informatiepositie, ketentransparantie).

Beheer of registratie

Dit aanvraagformulier wordt in principe gebruikt voor het in beheer laten nemen van een afspraak¹ bij Edustandaard. Alle ketenpartijen verenigd bij Edustandaard hebben zich er ook aan geconformeerd om afspraken tussen partijen die betrekking hebben op uitwisselingen in de ketens, formeel in beheer te brengen bij Edustandaard. Er bestaat ook de mogelijkheid tot registratie van een afspraak, dat is in het algemeen van toepassing op afspraken waar de exacte governance nog moet worden vastgesteld. Vaak is de intentie er wel om het beheer in een later stadium formeel bij Edustandaard onder te brengen.

Let op: Bij het beantwoorden van de vragen graag verwijzingen naar de documentatie opnemen. De antwoorden moeten terug te vinden zijn in de bijbehorende documentatie.

¹ Waar afspraak staat kan ook (informatie)model, begripdste of architectuur gelezen worden.

De vragen

1. Om welke afspraak gaat het?

1.1. Wat is de naam en laatste wijzigingsdatum?

Naam	datum
Afspraak "Summatieve toetsresultaten VO"	27 mei 2022

1.2. Geef een overzicht van de bijbehorende documentatie, online en offline.

titel en/of URL	auteur(s)	versienummer	Status
Teams omgeving voor werkgroep	Theresa Song Loong, Jos van der Arend en Remco de Boer (Kennisset)	17 augustus 2022	Bestanden voor werkgroep
Opdrachtschrijving uitwisseling leerresultaten VO	Jesse van Beek (Kennisset) en Tonny Plas (Edu-K)	16-03-2021	Opdrachtomschrijving
Wijzigingsverzoek UWLR VO Edu-K	Theresa Song Loong en Chris Zintel (Kennisset)	28 september 2021	Opdrachtomschrijving
Memo resultaatuitwisseling VO	Tonny Plas (Edu-K) en Theresa Song Loong (Kennisset)	11 februari 2022	Opdrachtomschrijving
Edustandaard afspraak website	Edu-K werkgroep "Vo resultaatuitwisseling" i.s.m. Kennisset & Edustandaard	16 augustus 2022	
Samenvatting van de afspraak	Theresa Song Loong (Kennisset)	13 juni 2022	Ter review
Toelichting en conclusies over de afspraak	Theresa Song Loong (Kennisset)	17 juni 2022	Ter review
Technische specificaties	Jos van der Arend, Remco de Boer en Theresa Song Loong (Kennisset) i.s.m. Edu-K werkgroep	27 mei 2022	Ter review
Technische bestanden bij afspraak (versie 00.02, 8 maart 2022).	Jos van der Arend (Kennisset)	14 juni 2022	Ter review
Samenstelling Edu-K werkgroep	Theresa Song Loong (Kennisset)	Juni 2022	
Memo "Consultatie van de afspraak"	Theresa Song Loong (Kennisset) namens Edu-K werkgroep vo resultaatuitwisseling	Juni 2022	

2. Beschrijf de afspraak:

2.1. Waar gaat de afspraak over?

Antwoord	Verwijzing
De afspraak gaat zowel over de functionele als technische invulling van het uitwisselen van summatieve toetsresultaten in het voortgezet onderwijs. De afspraak maakt een koppeling mogelijk waarmee summatieve toetsresultaten vanuit een toetsapplicatie kunnen worden overgebracht naar een resultaatverwerkend systeem (bijv. leerlingadministratiesysteem).	"Beschrijving" op Edustandaard afspraak website

2.2. Wat is de aanleiding geweest? (Bijv. wettelijke kaders, een projectdoelstelling of vanuit een bedrijfs- of ketenmissie.)

Antwoord	Verwijzing
Scholen maken gebruik van digitale leermiddelen en toetsen. Het gebruik van de leerling van deze digitale leermiddelen en toetsen resulteert in allerlei data over de bereikte leerresultaten van de leerlingen. Leerkrachten willen deze leerresultaten vaak geautomatiseerd over kunnen zetten naar het LAS of naar een dashboard. Dit biedt de leerkracht namelijk de mogelijkheid om leerresultaten uit verschillende systemen in één overkoepelend overzicht te kunnen zien om de voortgang van zijn of haar leerlingen beter te kunnen volgen en handig rapporten te kunnen maken. In het PO wordt hiervoor gebruikt gemaakt van de standaard Uitwisseling Leerlinggegevens en Resultaten (UWLR). In het VO wordt deze standaard tot nu toe alleen gebruikt voor de uitwisseling van leerlinggegevens, en niet voor de uitwisseling van leerresultaten. De inspanningen om leerresultaten uit te gaan wisselen in het VO hebben tot nu toe niet tot het gewenste resultaat geleid. Toetsresultaten zijn daarbij als laaghangend fruit geïdentificeerd als eerste stap in de uitwisseling van leerresultaten. Deze afspraak beschrijft een nieuwe werkwijze om het gestandaardiseerd uitwisselen van toetsresultaten in het VO mogelijk te gaan maken.	"Aanleiding" in "Opdrachtoomschrijving uitwisseling leerresultaten VO"

2.3. Wat is het doel?

Antwoord	Verwijzing
Het uitwisselen van de summatieve toetsresultaten aan de hand van de te ontwikkelen standaard in plaats van het handmatig overtypen van toetscijfers.	"Meerwaarde" op Edustandaard afspraak website

2.3.1. Wat gaat er fout als de afspraak niet geaccepteerd wordt door het veld?

Antwoord	Verwijzing
Dan is uitwisseling op basis van ECK-id niet mogelijk en worden leerlinggegevens en toetsresultaten handmatig uitgewisseld. Het gevaar bestaat tevens dat partijen zelf de uitwisseling op maat definiëren.	"Achtergrond" in "Opdrachtoomschrijving uitwisseling leerresultaten VO"

2.3.2. Hoe urgent is de afspraak?

Antwoord	Verwijzing
Steeds meer partijen staan op het punt om de gegevensuitwisseling van leerresultaten te implementeren.	"Probleemstelling" in "Opdrachtoomschrijving uitwisseling leerresultaten VO"

2.3.3. Biedt de afspraak een volledige oplossing voor het beoogde doel en de beoogde doelgroep?

Antwoord	Verwijzing
In deze afspraak is gekozen voor de eerste stap (uitwisseling toetsresultaten) naar uitwisseling van andere leerresultaten (zoals voorgangsinformatie). Het gebruik is ingekaderd door de medewerker die de overdracht initieert en begeleidt en de overgedragen resultaten verwerkt in het ontvangende systeem.	Samenvatting van de afspraak

2.4. Wat is het werkingsgebied? (Bijv. onderwijssectoren, organisaties.)

Antwoord	Verwijzing
De onderwijssector vo	"Beschrijving" op Edustandaard afspraak website

2.5. Wat is het toepassingsgebied? (Bijv. administratieve domein, onderzoek, leermiddelendomein.)

Antwoord	Verwijzing
toetsing en examinering	"Beschrijving" op Edustandaard afspraak website

2.6.

Op welke (keten)processen heeft de afspraak betrekking? (Bijv. in- en uitschrijfprocessen tussen instellingen.)

Antwoord	verwijzing
Toetsen, examineren en oefenen	"Beschrijving" op Edustandaard afspraak website

2.7. Wie is de doelgroep? (Bijv. DUO, onderwijsinstellingen, LAS-systemen, uitgevers.)

Antwoord	Verwijzing
Toetsapplicaties en resultaatverwerkende systemen in het vo (zoals LAS- en LMS-systemen)	Samenvatting van de afspraak

2.7.1. Bestaat de afspraak uit verschillende delen die zich op verschillende doelgroepen richten en zo ja, welke?

Antwoord	Verwijzing
De gegevensoverdracht betreft telkens de overdracht van één resultaat van één leerling. In het gebruikersinterface kunnen de resultaten eventueel per afgenomen toets gegroepeerd worden.	Samenvatting van de afspraak en Technische specs

2.8. Wat is de samenhang van deze afspraak met andere afspraken en standaarden?

2.8.1. Is de afspraak gebaseerd op (afgeleid van of gerelateerd aan) (inter)nationale standaarden en zo ja, welke?

naam standaard + wat is de samenhang	versie	Datum	verwijzing
Informatiemodellen en gegevensmodellen conform de AMIGO-methodiek	1.0	juli 2020	"Ontwikkelingen" op Edustandaard afspraak website
ROSA Ketenreferentie-architectuur			ROSA
Privacyconvenant Onderwijs	4.0	2022	Privacyconvenant
Universele Beveiligingsvoorschriften (UBV) – Transport Layer Security (TLS)	1.2	jan 2022	UBV –TLS 1.2
REST API			
OAuth	2.0	profiel wordt door werkgroep Edukoppeling opgepakt	

3. Is de afspraak breed geaccepteerd door de doelgroep?

3.1. Welke partijen en welke personen waren betrokken bij de ontwikkeling?

antwoord	verwijzing
<ul style="list-style-type: none">• Beats 'n Bits: Robin van Rootseler• Bureau ICE: Eric Holterman• Diataal: Wim Mooibroek• Iddink Group: Harald van Voorst, Huib van Nieuwenhuijze• Infinitas Learning: Elias Hassing Henk Haarsma en Oscar Heslinga• Klik Onderwijs: H-P Köhler• MEVW: Paul Giljns• Stichting SEM: Koen Voermans• The Learning Network: Peter Boersema• Topicus: Bert Thijs de Jong Jorim van der Wijngaard• Kennisnet: Theresa Song Loong, Remco de Boer, Jos van der Arend en Chris Zintel	Samenstelling Edu-K werkgroep

3.2. Wie zijn op welke manieren ingelicht over de afspraak? (Bijv. bijeenkomsten, seminars, FAQ's op websites, fora, papers.)

antwoord	verwijzing
De leden die betrokken waren bij de totstandkoming van de standaard hebben de afgelopen twee jaar samengewerkt om te komen tot de uiteindelijke standaard. Hiervoor is periodiek overleg gevoerd en heeft Kennisnet een samenwerkingsomgeving beschikbaar gesteld waarin de documenten en issues gedeeld zijn. Werkgroepleden zijn geworven door Edu-K en een-op-een benaderd als bleek dat deze als stakeholder miste. Juni 2022 is de afspraak ter review gepubliceerd op de Edustandaard website.	Teams omgeving voor werkgroep

3.3. Zijn er openbare verslagen en/of besluitenlijsten van bijeenkomsten die aantonen dat de afspraak breed is geaccepteerd en zo ja, welke? Verwijs eventueel naar personen waar de betreffende schriftelijke vastleggingen kunnen worden opgevraagd

antwoord	verwijzing
De leden van de werkgroepen zijn enkele malen ondervraagd en hebben documenten en presentaties continu gereviewd. Werkgroepbijeenkomsten zijn genotuleerd en binnen de werkgroep gedeeld. Dit is in de Teams-omgeving vastgelegd en beschikbaar gesteld. Ook zijn gemaakt opmerkingen en commentaren genoteerd in presentaties. Edu-K ontving als opdrachtgever bovendien kwartaalrapportages.	Teams omgeving voor werkgroep in folders "Edu-K werkgroep" en "Technisch-inhoudelijke subwerkgroep" Tonny Plas voor Edu-K verslagen

3.4. Zijn er toepassingsvoorbeelden waarin de afspraak al is gebruikt en zo ja, welke?

antwoord	Verwijzing
Inmiddels is de implementatie gestart bij verschillende partijen. De technische specs zijn bijvoorbeeld verwerkt in het SimpleResult van het SEM Ecosysteem Proof of Concept.	Stichting SEM: SimpleResult

4. Hoe ziet de implementatie of toepassing van de afspraak eruit?

- 4.1. Is er een implementatiehandleiding en/of andere implementatieondersteuning beschikbaar en zo ja, welke?

antwoord	Verwijzing
Er zijn OAS3-definities gemaakt om de REST-API te implementeren. Deze definities en de documentatie van de afspraak zijn voldoende voor implementatie.	Technische bestanden bij afspraak (versie 00.02, 8 maart 2022).

- 4.2. Is er een tool beschikbaar om implementatie van (delen van) de afspraak op correct gebruik te toetsen zo ja, welke? Zo nee, voor welke delen zou dit wel denkbaar zijn?

antwoord	verwijzing
Met de OAS3-definities kunnen delen van de afspraak worden gevalideerd.	Technische bestanden bij afspraak (versie 00.02, 8 maart 2022).

- 4.3. Wat is de globale inschatting voor wat de kosten, benodigde tijdsinvestering en/of expertise voor de betrokken partijen zijn voor de implementatie?

antwoord	verwijzing
Het merendeel van de technische 'last' van de afspraak ligt aan de kant van het resultaatverwerkend systeem. De beperkte hoeveelheid op te sturen gegevens zorgen voor lage implementatiekosten aan de kant van een toetsapplicatie.	Toelichting en conclusies over de afspraak

5. Hoe zijn het beheer en de doorontwikkeling geregeld?

- 5.1. Onder welke samenstelling gaat het beheer vallen? (Bijv. onder een bestaande werkgroep of een nieuw op te richten werkgroep of is er de wens om het beheer bij een werkgroep van Edustandaard te beleggen.)

Antwoord	verwijzing
De modulaire opzet van de afspraak biedt zicht op de mogelijkheden tot doorontwikkeling of uitbreiding. Ter beoordeling van de Edu-K werkgroep	Toelichting en conclusies over de afspraak

- 5.2. Bij wie kan men terecht voor vragen over beheer, toepassing, doorontwikkeling van de afspraak? (bijv. via info@edustandaard.nl)

Antwoord	Verwijzing
Bureau Edustandaard (info@edustandaard.nl)	

- 5.3. Wat is de globale inschatting van wat de kosten, benodigde tijdsinvestering en/of expertise voor de betrokken partijen zijn voor het beheer en doorontwikkeling van de afspraak?

Antwoord	Verwijzing
Wensen voor doorontwikkeling zijn nog niet bekend.	

6. Hoe ziet de geschiedenis en toekomst van de afspraak eruit?

- 6.1. Wat is de **roadmap** m.b.t. de doorontwikkeling van de afspraak? (bijvoorbeeld kunnen andere toepassingsgebieden en sectoren worden voorzien)

antwoord	verwijzing
Nog niet voorzien; ter beoordeling van de Edu-K werkgroep.	

- 6.2. Wat is de roadmap m.b.t. de **implementatie** van de afspraak?

Antwoord	verwijzing
Zie antwoord op voorgaande vraag. Een implementatievoorstel is al besproken.	Toelichting en conclusies over de afspraak paragraaf 4

7. Welke copyrights en andere voorwaarden zijn van toepassing op de afspraak?

7.1. Kan het intellectuele eigendom - m.b.t. mogelijk aanwezige patenten - van de afspraak onherroepelijk op een royalty-free basis aan Edustandaard ter beschikking worden gesteld?

Antwoord	verwijzing
nvt	

7.2. Is het voor een ieder mogelijk om de afspraak (inclusief alle bijbehorende documentatie) te kopiëren, beschikbaar te stellen en te (her)gebruiken om niet?

Antwoord	verwijzing
Ja	