

Frans: Dit aanmeldformulier is ingezonden op: 25 april 2024

Aanmeldformulier

Voor : Bureau Edustandaard
Van : Frans Ward <frans.ward@surf.nl>
Datum : 25 april 2024
Betreft : Indienen nieuwe afspraak *Metadatamodel Edubadges*

Toelichting op de toepassing van dit aanmeldformulier

Beheer of registratie

Dit aanmeldformulier wordt gebruikt voor registratie of het in beheer laten nemen van een afspraak¹ bij Edustandaard. Bij registratie ligt de ontwikkeling en besluitvorming (deels) buiten Edustandaard maar is er wel de intentie om het beheer in een later stadium over te dragen. Bij het in beheer nemen ligt de (door)ontwikkeling, het beheer en de besluitvorming binnen het platform Edustandaard.

Doel

Op basis van de antwoorden op de vragen in dit aanmeldformulier stelt bureau Edustandaard een advies op. Bij twijfel over de relevantie, het werkingsgebied of kwaliteit kan bureau Edustandaard besluiten een gesprek te voeren met de indiener. Het advies zal aan de indiener aangeboden worden voor een respons en vervolgens aan de Architectuurraad en de Standaardisatieraad worden voorgelegd.

Doelgroepen:

- **Bureau Edustandaard** beoordeelt op basis van deze vragenlijst in hoeverre aan de criteria is voldaan. Het bureau adviseert hierin de indiener en Standaardisatieraad.
- Een **werkgroep bij Edustandaard** zal de afspraak inhoudelijk bekijken en zal daarover een advies opstellen aan de Standaardisatieraad. Het is afhankelijk van de inhoud van de afspraak of en bij welke werkgroep deze wordt behandeld.
- De **Architectuurraad** bewaakt en beoordeelt de samenhang met de andere afspraken (architectuur) die in beheer of geregistreerd zijn bij Edustandaard en brengt hierover advies uit voor de Standaardisatieraad.
- De **Standaardisatieraad** zal op basis van de vragenlijst en de adviezen besluiten om de standaard al dan niet in beheer te nemen of te laten registreren bij Edustandaard.

Let op: Bij het beantwoorden van de vragen graag verwijzingen naar de documentatie opnemen. De antwoorden moeten terug te vinden zijn in de bijbehorende documentatie.

¹ Waar afspraak staat kan ook (informatie)model, begrippenset of architectuur gelezen worden.

De vragen

1. Om welke afspraak gaat het?

1.1. Wat is de naam en laatste wijzigingsdatum?

naam	datum
Metadatamodel Edubadges	24 april 2024

1.2. Geef een overzicht van de bijbehorende documentatie, online en offline.

titel en/of URL	auteur(s)	versienummer	Status
Metadatamodel Edubadges v1 De documentatie van de afspraak staat online beschreven op: https://wiki.surfnet.nl/display/Edubadges/Metadatamodel+Edubadges	Frans Ward	1.0	Huidig metadatamodel met de toevoegde extensies: een praktische uitwerking van het metadataschema van de SURF dienst Edubadges. Deze versie (v1) is sinds oktober 2020 in gebruik in de dienst Edubadges van SURF.
Metadatamodel Edubadges v2 Aanvulling van het metadatamodel: wegens het toevoegen van extra metadata t.b.v. de Europese aanbeveling voor het begrip Microcredential zijn er een aantal metadata-elementen toegevoegd, waardoor het <i>Metadatamodel Edubadges</i> is aangepast. Zie: https://wiki.surfnet.nl/display/Edubadges/Microcredentials+Definition+EU	Frans Ward	2.0	Een uitbreiding op het huidige metadatamodel om te voldoen aan de definitie van een Microcredential, zoals deze door de Europese Commissie wordt geadviseerd. Deze versie (v2) wordt in gebruik genomen bij de nieuwe release van het Edubadges platform in juni/juli 2024. (Thans in bèta).

2. Beschrijf de afspraak:
2.1. Waar gaat de afspraak over?

Antwoord	Verwijzing
<p>De afspraak <i>Metadatamodel Edubadges</i> is een praktische uitwerking van het metadataschema van de SURF dienst Edubadges. Het mapping document beschrijft welke gegevens (metadata) worden gebruikt en vastgelegd bij Edubadges en beschrijft het data-formaat, semantiek en syntax van de begrippen Issuer, Badgeclass, Assertion.</p> <p>De dienst Edubadges is het platform voor digitale credentials, waaronder microcredentials, voor het Nederlandse onderwijs. Met een digitale credential in de vorm van een Edubadge geef je lerenden een bewijs van opgedane kennis en vaardigheden. Een digitale credential is een gedocumenteerde verklaring met claims over een persoon, die door een onderwijsorganisatie is verstrekt na een leerervaring. De Edubadges kunnen onmiddellijk geverifieerd worden; ontvangers kunnen automatisch informatie verifiëren zoals de identiteit van de uitreikende dienst of de kwaliteitsgarantie van een kwalificatie.</p> <p>De dienst Edubadges kan alleen worden gebruikt door de onderwijssectoren mbo, hbo en wo en alleen door die onderwijsinstellingen die lid zijn van de SURF coöperatie. Voor hbo en wo zit edubadges in de basisvergoeding Infrastructuur. Voor mbo is het een additionele dienst.</p>	<p>Metadatamodel Edubadges: https://wiki.surfnet.nl/display/Edubadges/Metadatamodel+Edubadges</p> <p>SURF dienst Edubadges: https://www.surf.nl/diensten/edubadges</p> <p>SURF diensten en tarieven 2024: https://www.surf.nl/files/2024-03/surf-diensten-en-tarieven-2024_versie-feb-2024.pdf</p>

- 2.2. Wat is de aanleiding geweest? (Bijv. wettelijke kaders, een projectdoelstelling of vanuit een bedrijfs- of ketenmissie.)

Antwoord	Verwijzing
<p>Het <i>Metadatamodel Edubadges</i> is ontwikkeld als extensie op de Open Badges standaard om te voldoen aan de Europese onderwijs afspraken zoals deze zijn overeengekomen in de zogenaamde Bolognaverklaring. Deze Bolognaverklaring is een beginselverklaring over het creëren van een Europese ruimte voor hoger onderwijs, ondertekend door 29 Europese ministers van Onderwijs in Bologna op 19 juni 1999.</p> <p>Deze metadata extensies (zie documentatie) verrijken als het ware de open badges standaard, wat feitelijk een Amerikaanse standaard is, en maakt deze geschikt voor het (hoger)onderwijs in Europa, door metadata-elementen als EQF, ECTS en Leeruitkomsten toe te voegen.</p> <p>Vanuit deze gedachte is het <i>Metadatamodel Edubadges</i> ontwikkeld (2017-2019) met de Edubadges dienstverlening (2020) die vanuit SURF wordt aangeboden aan mbo, ho en wo onderwijsinstellingen.</p> <p>De aanleiding voor de update van dit <i>Metadatamodel Edubadges V2</i> is de Europese Council Recommendation voor Microcredentials. Deze aanbeveling vanuit de Europese Commissie beschrijft welke elementen een Microcredential zou moeten bevatten.</p> <p>Het <i>Metadatamodel Edubadges</i> is hierop uitgebreid met een aantal extra metadata-elementen om aan dit voorstel te kunnen voldoen om zodoende, ook in een Europese context, het uitgeven van volwaardige Microcredentials te kunnen ondersteunen. Deze metadata-uitbreiding wordt vastgelegd in de afspraak <i>Metadatamodel Edubadges V2</i>.</p> <p>Binnen de dienst Edubadges worden aanpassingen gemaakt om het <i>Metadatamodel Edubadges V2</i> te ondersteunen. De verwachting is dat dit in Q2-2024 in productie wordt genomen.</p> <p><i>NB: Wanneer we in het vervolg spreken over het Metadatamodel Edubadges, dan bedoelen we de meest actuele versie, dus V2 met inbegrip van de Microcredential data-elementen.</i></p>	<p>Open Badges standaard: https://www.1edtech.org/standards/open-badges https://www.imslobal.org/spe/c/ob/v2p1/</p> <p>Bolognaverklaring: https://eur-lex.europa.eu/NL/legal-content/summary/the-bologna-process-setting-up-the-european-higher-education-area.html</p> <p>https://www.erasmusplus.nl/sites/default/files/2021-03/Bologna%20Module%20Nederlands%20%28web%29.pdf</p> <p>7 Argumenten voor een nationale aanpak van Open Badges in het onderwijs: https://www.surf.nl/files/2019-10/publicatie_7_argumenten-edubadgesnl_web.pdf</p> <p>SURF dienst Edubadges: https://www.surf.nl/diensten/edubadges</p> <p>EU Council Recommendation on a European approach to micro-credentials for lifelong learning and employability: https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-9237-2022-INIT/en/pdf</p> <p>Update Edubadges Metadatamodel V2: https://wiki.surfnet.nl/display/Edubadges/Microcredentials+Definitie+EU</p>

2.3. Wat is het doel?

Antwoord	Verwijzing
<p>Het doel van het <i>Metadatamodel Edubadges</i> is het standaardiseren van de metadata-elementen waaruit een digitale credential, gebruikmakend van de Open Badges standaard, bestaat om zodoende beter aan te sluiten bij de afspraken die in Europa zijn gemaakt t.a.v. de onderwijs begrippen en om te komen tot een vergelijkbare en transparante structuur van het hoger onderwijs.</p> <p>SURF stelt de edubadges-infrastructuur beschikbaar aan Nederlandse onderwijsinstellingen, maar studenten en instellingen bewegen zich natuurlijk in een internationale (onderwijs)wereld. Het is daarom van belang dat de Nederlandse Edubadges compatibel zijn met digitale credentials die elders uitgegeven worden. Dankzij gebruik van de Edubadges-standaard kunnen studenten meerdere badges verzamelen en gecombineerd tonen in een presentatieomgeving. Inhoudelijk zorgt SURF ervoor dat in de edubadges de belangrijkste informatie komt te staan die we in Europa in de bachelor-mastersystematiek hebben afgesproken. Denk aan het aantal studiepunten (ECTS) en een beschrijving van de bereikte leer uitkomsten.</p> <p>Wanneer aanbieders van andere platformen die digitale credentials in de vorm van open badges uitgeven het <i>Metadatamodel Edubadges</i> ondersteunen, dan zorgt dit voor herkenbaarheid, transparantie en uitwisselbaarheid tussen dit soort digitale credentials.</p>	<p>Metadatamodel Edubadges: https://wiki.surfnet.nl/display/Edubadges/Metadatamodel+Edubadges</p> <p>SURF dienst Edubadges: https://www.surf.nl/diensten/edubadges</p>

2.3.1. Wat gaat er fout als de afspraak niet geaccepteerd wordt door het veld?

Antwoord	Verwijzing
Wanneer de afspraak niet geaccepteerd wordt door het veld kan dat tot gevolg hebben dat de acceptatie van digitale credentials, die door onderwijsinstellingen worden uitgegeven, minder tractie krijgt als deze niet goed vergelijkbaar zijn. Er is bovendien een kans dat het maatschappelijke draagvlak van digitale credentials in het algemeen minder wordt als er geen goede afspraken zijn omtrent het gebruik van de metadata van een digitale credential.	

2.3.2. Hoe urgent is de afspraak?

Antwoord	Verwijzing
Het <i>Metadatamodel Edubadges</i> is al in gebruik sinds de lancering van de dienst Edubadges in oktober 2020. En sindsdien zijn er meer dan 15,000 Edubadges uitgegeven door 38 onderwijsinstellingen. Echter, vanwege een recente aanpassing in het metadatamodel vanwege de aanpassing om te voldoen aan de Europese afspraken rondom de betekenis van een Microcredential, is het moment meer dan daar om dit metadatamodel te borgen bij Edustandaard.	Dienst Edubadges: https://www.edubadges.nl/

2.3.3 Wat is het gebruiksadvies van de afspraak? Zie voor de uitleg:
<https://www.edustandaard.nl/afspraken/uitleg-filters/>

Antwoord	Verwijzing
Aangeraden Het wordt sterk aangeraden om de afspraak te hanteren, maar er geldt geen verplichting.	https://www.edustandaard.nl/afspraken/uitleg-filters/#Gebruiksadvies

2.3.4 Biedt de afspraak een volledige oplossing voor het beoogde doel en de beoogde doelgroep?

Antwoord	Verwijzing
De afspraak omschrijft de metadata-elementen, maar of dit een volledige oplossing voor het beoogde doel (Digitale credentials aan te laten sluiten bij de afspraken die in Europa zijn gemaakt t.a.v. de onderwijs begrippen en om te komen tot een vergelijkbare en transparante structuur van het hoger onderwijs.) hangt voor een groot deel af wat hier wordt ingevuld. Bijv. bij het metadataveld <i>LearningOutcomeExtension</i> kan men beschrijven wat het leerresultaat of de leeruitkomst is geweest. De <i>learning outcomes</i> beschrijven wat een student weet, begrijpt en kan toepassen na het afronden van een leerperiode. Wanneer men onzorgvuldig of onvolledig invulling geeft aan deze <i>learning outcome</i> , dan krijgt de <i>verifier</i> nog geen goed beeld van de leeruitkomst.	

Bij de volgende vragen mag u verwijzen naar de [ROSA keten referentiearchitectuur](#) alsook naar de uitleg op de betreffende pagina op de website <https://www.edustandaard.nl/afspraken/uitleg-filters/> -

2.4 Wat is het werkingsgebied? (Bijv. onderwijssectoren, organisaties.)

Antwoord	Verwijzing
<p>Het werkingsgebied van de afspraak is primair voor de onderwijssectoren mbo, hbo en wo.</p> <p>Dit is met name omdat het <i>Metadatamodel Edubadges</i> gebaseerd is op de onderwijsbegrippen en afspraken die in deze onderwijssectoren worden toegepast.</p>	

2.5 Wat is het toepassingsgebied? (Bijv. administratieve domein, onderzoek, leermiddelendomein.)

Antwoord	Verwijzing
<p>Het toepassingsgebied ligt voornamelijk in het administratieve onderwijs domein met op enkele plaatsen ook een link naar het leermiddelen domein (voor de gegevens met betrekking tot een cursus/opleiding/module).</p> <p>Bij het uitgeven van digitale credentials spelen 3 actoren een rol:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Issuers: De uitgevende instellingen die digitale credentials uitgeven. In de praktijk de onderwijsinstelling, maar ook andere organisaties geven digitale credentials uit.2) Learners: De lerenden die de digitale credentials ontvangen. Meer algemeen: de ontvangers van digitale credentials.3) Verifiers: De personen die de getoonde digitale credentials kunnen beoordelen op waarde, door de inhoud te zien (waarvoor is de credentials uitgegeven?) en deze kunnen valideren op echtheid. (is de credential zelf betrouwbaar? Is de issuer betrouwbaar? Is de credential uitgegeven aan een gevalideerde ontvanger?) <p>Het toepassingsgebied van de afspraak <i>Metadatamodel Edubadges</i> heeft met name betrekking op de eerste actor: de uitgevende instellingen ofwel issuers. Zij zijn de actoren die de metadata invullen en als zodanig een zinvolle betekenis geven aan de digital credential.</p>	

2.6

Op welke (keten)processen heeft de afspraak betrekking? (Bijv. in- en uitschrijfprocessen tussen instellingen.)

Antwoord	verwijzing
<p>Het <i>Metadatamodel Edubadges</i> ondersteunt de volgende (keten)processen:</p> <p>Deelname aan het onderwijs:</p> <ul style="list-style-type: none">• Diplomereren en Certificeren• Waarderen verworven resultaten <p>Uitvoering van het onderwijs:</p> <ul style="list-style-type: none">• Verzamelen (digitaal) portfolio• Monitoren voortgang	<p>Relevante Ketenprocessen: https://rosa.wikixl.nl/index.php/Id-7f05e8fabcea41f89b5848546e35c5a1 https://rosa.wikixl.nl/index.php/Id-7172a62839ab4a5697dc0ef4c9892c4f https://rosa.wikixl.nl/index.php/Id-91942dc8e81449bc9c684a287f619224 https://rosa.wikixl.nl/index.php/Id-ca8b03a503ad4cc699a4ad1257f17cf4</p>

2.7 Wie is de doelgroep? (Bijv. DUO, onderwijsinstellingen, LAS-systemen, uitgevers.)

Antwoord	Verwijzing
<p>De doelgroep van de afspraak <i>Metadatamodel Edubadges</i> zijn primair de onderwijsinstellingen in het mbo, hbo en wo.</p> <p>Daarnaast richt de afspraak <i>Metadatamodel Edubadges</i> zich op de aanbieders van platformen die digital credentials uitgeven. Dit kunnen ook aanbieders van bijv. LMS en studentinformatiesystemen zijn die dit <i>Metadatamodel Edubadges</i> kunnen implementeren en zodoende aansluiten bij de internationale onderwijsstandaarden en afspraken en daarmee het stelsel van digitale credentials transparant, uitwisselbaar en vergelijkbaar maken.</p>	

2.7.3 Bestaat de afspraak uit verschillende delen die zich op verschillende doelgroepen richten en zo ja, welke?

Antwoord	Verwijzing
<p>De afspraak richt zich op verschillende doelgroepen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Onderwijsinstellingen in het mbo, hbo en wo die hun lerenden een verifieerbare digitale credential willen geven waarmee kan worden aangetoond welk onderwijs met goed gevolg is gevolgd. Zij gebruiken de SURF dienst Edubadges, waarin de afspraak <i>Metadatamodel Edubadges</i> wordt toegepast.• Aanbieders van digitale credentials platformen die dit metadatamodel kunnen toepassen waardoor de digitale credentials die uitgegeven worden via deze platformen beter aansluiten bij de Europese (onderwijs-)standaarden. Hierbij horen ook SIS leveranciers en LMS-leveranciers die hun diensten en producten binnen de onderwijssector gebruikt zien worden. <p>Onderdeel van de afspraak is de zogenaamde <i>Validator</i> component. Hiermee kunnen externen de uitgereikte digitale credential controleren op echtheid. Deze <i>validator</i> richt zich op externen zoals werkgevers die hiermee een tool in handen krijgen om een digitale credential die aan hen gedeeld wordt op echtheid te controleren.</p>	<p>Edubadges Validator https://validate.edubadges.nl/</p> <p>https://github.com/edubadges/edubadges-validator</p>

2.8 Wat is de samenhang van deze afspraak met andere afspraken en standaarden?

2.8.3 Is de afspraak gebaseerd op (afgeleid van of gerelateerd aan) (inter)nationale standaarden en zo ja, welke?

naam standaard + wat is de samenhang	versie	Datum	verwijzing
Het <i>Metadatamodel Edubadges</i> is feitelijk een uitbreiding op de "Open Badges Specification" die beheerd wordt door de internationale (onderwijs-)standaarden-organisatie 1EdTech.	v2.1	27 november 2023	Open Badges Specification: https://www.imsglobal.org/spec/ob/v2p1/
Deze uitbreiding volgt de afspraken die de onderwijsministers van de Europese lidstaten hebben opgesteld in 1999 en die bekend staat als de Bolognaverklaring.		19 juni 1999	Bolognaverklaring: https://eur-lex.europa.eu/NL/legal-content/summary/the-bologna-process-setting-up-the-european-higher-education-area.html https://www.erasmusplus.nl/sites/default/files/2021-03/Bologna%20Module%20Nederlands%20%28web%29.pdf
De uitbreiding op het <i>Metadatamodel Edubadges (v2)</i> , volgt het advies van de Europese Commissie t.a.v. de definitie van een Microcredential.		25 mei 2022	EU Council Recommendation on a European approach to micro-credentials for lifelong learning and employability: https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-9237-2022-INIT/en/pdf

3 Is de afspraak breed geaccepteerd door de doelgroep?

3.3 Welke partijen en welke personen waren betrokken bij de ontwikkeling?

antwoord	verwijzing
<p>De afspraak <i>Metadatamodel Edubadges</i> is breed geaccepteerd binnen het hoger onderwijs (mbo, hbo en wo). Deze onderwijssectoren nemen de dienst Edubadges af, waarbij voor hbo en wo geldt dat deze in de basisvergoeding Infrastructuur zit. Voor mbo is het een additionele dienst. In de dienst Edubadges wordt het <i>Metadatamodel Edubadges</i> gebruikt.</p> <p>Het <i>Metadatamodel Edubadges</i> is ontwikkeld in de periode 2016-2020 waar met diverse partijen is overlegd en afgestemd over met name het metadatamodel.</p> <p>Betrokken partijen waren o.a. de verschillende vertegenwoordigers uit de doelgroep, Vereniging Hogescholen, VSNU, Studenten organisaties LSVB, het ISO, studenten- en examen administraties. Ook buiten de onderwijsinstellingen is advies gevraagd en afstemming bereikt over het metadatamodel: NVAO, Nuffic, DUO, OCW, VNO-NCW, Studielink en de Europese Commissie.</p> <p>Voor de recente versie waarin ook ondersteuning wordt gegeven aan de Microcredential zijn de aanbevelingen overgenomen van de Europese Commissie en heeft afstemming plaatsgevonden met de regiegroepen van de pilots Microcredentials voor het hbo/wo (2021-2023) en Microcredentials voor het mbo (2024-2025).</p>	<p>Edubadges stakeholders: https://wiki.surfnet.nl/pages/viewpageattachments.action?pageId=104793054&preview=/104793054/128128836/stakeholders-edubadges.png</p> <p>Pilot Microcredentials HO: (2021-2023) https://www.versnellingsplan.nl/Kennisbank/pilot-microcredentials-2/</p> <p>Pilot Microcredentials MBO: (2024-2025) https://npuls.nl/microcredentials/</p>

3.4 Wie zijn op welke manieren ingelicht over de afspraak? (Bijv. bijeenkomsten, seminars, FAQ's op websites, fora, papers.)

antwoord	verwijzing
<p>Instellingen uit het mbo, hbo en wo zijn betrokken bij de (ontwikkelingen van de) afspraak. Ook de koepels Vereniging van Hogescholen, Universiteiten van Nederland en MBO Digitaal worden op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen.</p>	<p>Edubadges Voorlichting: https://wiki.surfnet.nl/display/Edubadges/Publicaties+en+Voorlichtingsmateriaal</p>

3.5 Zijn er openbare verslagen en/of besluitenlijsten van bijeenkomsten die aantonen dat de afspraak breed is geaccepteerd en zo ja, welke? Verwijs eventueel naar personen waar de betreffende schriftelijke vastleggingen kunnen worden opgevraagd

antwoord	verwijzing
Er is geen specifiek openbaar verslag of besluitenlijst wat aantoont dat de afspraak breed is geaccepteerd, maar er zijn talloze bronnen te vinden via Google waaruit blijkt dat met name in de onderwijssectoren, Edubadges en daarmee ook het <i>Metadatamodel Edubadges</i> breed is geaccepteerd en wordt toegepast.	Voorbeelden Edubadges in de praktijk: https://www.google.com/search?q=edubadges https://www.scienceguide.nl/2021/12/edubadges-hebben-toegankelijkheid-van-hoger-onderwijs-als-doel/ https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-35570-VIII-247.html

3.6 Zijn er toepassingsvoorbeelden waarin de afspraak al is gebruikt en zo ja, welke?

antwoord	Verwijzing
<p>De afspraak wordt sinds oktober 2020 gebruikt in de dienst Edubadges. Momenteel gebruiken 38 onderwijsinstellingen deze dienst. Samen hebben zij bijna 2000 verschillende badgeclasses gemaakt waaruit meer dan 15.000 edubadges zijn uitgegeven.</p> <p>Binnenkort start de pilot Microcredentials in het mbo, waar nog eens 26 extra mbo-instellingen de Edubadges dienst zullen gebruiken.</p> <p>Lerenden die een Edubadge hebben ontvangen kunnen deze delen via bijv. LinkedIn.</p> <p>Er zijn (nog) geen voorbeelden bekend van andere leveranciers die de afspraak al gebruiken.</p>	Catalogus van badgeclasses: https://www.edubadges.nl/catalog Edubadges op LinkedIn: https://edu.nl/967hv

- 4 Hoe ziet de implementatie of toepassing van de afspraak eruit?
4.3 Is er een implementatiehandleiding en/of andere implementatieondersteuning beschikbaar en zo ja, welke?

antwoord	Verwijzing
<p>Voor de doelgroep die de dienst Edubadges afnemen en daardoor ook het <i>Metadatamodel Edubadges</i> gebruiken zijn er diverse handleidingen beschikbaar. Deze worden beschikbaar gesteld via de openbare Edubadges gebruikers ondersteunings-wikispace. Het gebruikte metadatamodel wordt daar ook toegelicht.</p> <p>Daarnaast biedt de applicatie zelf ook hulp door bij de gevraagde metadata extra informatie te bieden wat daar gevraagd wordt.</p> <p>Voor de implementatie van het <i>Metadatamodel Edubadges</i> in andere platformen verwijzen wij altijd naar de Edubadges GitHub repository waar de open source code te vinden is.</p> <p>Het metadatamodel, wat nu alleen op de wiki te vinden is, zal ook worden toegevoegd op GitHub.</p>	<p>Gebruikersondersteunings-wiki: https://wiki.surfnet.nl/display/Edubadges/Edubadges</p> <p>Edubadges Metadatamodel met toelichting: https://wiki.surfnet.nl/display/Edubadges/Metadatamodel+Edubadges</p> <p>Edubadges repository op GitHub: https://github.com/edubadges</p>

- 4.4 Is er een tool beschikbaar om implementatie van (delen van) de afspraak op correct gebruik te toetsen zo ja, welke? Zo nee, voor welke delen zou dit wel denkbaar zijn?

antwoord	verwijzing
<p>Er is geen tool beschikbaar om de implementatie van de afspraak op correct gebruik te toetsen. Echter, de afspraak <i>Metadatamodel Edubadges</i> is een uitbreiding op de Open Badges standaard en volgt de standaard t.a.v. het uitbreiden van de standaard met zgn. <i>extensions</i>.</p> <p>Belangrijk onderdeel van de Open Badges standaard is de zgn. 'Validator'. Hiermee kunnen externen de uitgereikte digitale credential controleren op echtheid. Deze validator richt zich op externen zoals werkgevers die hiermee een tool in handen krijgen om een digitale credential die aan hen gedeeld wordt op echtheid te controleren.</p>	<p>Edubadges Validator: https://validate.edubadges.nl/</p> <p>Edubadges Validator Code: https://github.com/edubadges/edubadges-validator</p> <p>Open Badges Extensions: https://www.imslobal.org/sites/default/files/Badges/OBv2p0Final/index.html#Extensions</p>

4.5 Wat is de globale inschatting voor wat de kosten, benodigde tijdsinvestering en/of expertise voor de betrokken partijen zijn voor de implementatie?

antwoord	verwijzing
<p>Het is onmogelijk om een goede inschatting te geven van de kosten, benodigde tijdsinvestering of expertise voor de betrokken partijen.</p> <p>Voor de onderwijsinstellingen die gebruik willen maken van de Edubadges dienst hebben we wel een stappenplan met informatie wat de instelling helpt met het inrichten van de processen en de dienst te kunnen gebruiken.</p> <p>Voor de implementatie partijen die het <i>Metadatamodel Edubadges</i> willen implementeren in hun eigen platform is geen inschatting te geven omdat dit heel erg afhangt van de gebruikte ontwikkelomgeving en de expertise van diens ontwikkelaars.</p> <p>Alle sourcecode van het Edubadges platform wordt wel Open Source ter beschikking gesteld, dus dat kan behulpzaam zijn.</p>	<p>Starten met Edubadges: https://www.surf.nl/starten-met-edubadges</p>

5 Hoe zijn het beheer en de doorontwikkeling geregeld?
5.3 Onder welke samenstelling gaat het beheer vallen? (Bijv. onder een bestaande werkgroep of een nieuw op te richten werkgroep of is er de wens om het beheer bij een werkgroep van Edustandaard te beleggen.)

Antwoord	verwijzing
<p>Het beheer van de afspraak <i>Metadatamodel Edubadges</i> wordt in beginsel gedaan door het Team Edubadges van SURF. Deze zijn primair verantwoordelijk. Voordat er wijzigingen aan de applicatie of het metadatamodel worden doorgevoerd, worden deze echter eerst afgestemd met de Edubadges <i>Change Advisory Board</i> (CAB). Deze CAB bestaat uit vertegenwoordigers van de onderwijssectoren mbo, hbo en wo, aangevuld met een vertegenwoordiger uit de pilot Microcredentials in het mbo.</p>	<p>Microcredentials in het mbo: https://npuls.nl/microcredentials-mbo/</p>

5.4 Bij wie kan men terecht voor vragen over beheer, toepassing, doorontwikkeling van de afspraak? (bijv. via info@edustandaard.nl)

Antwoord	Verwijzing
<p>Voor vragen over beheer, toepassing, doorontwikkeling van de afspraak, is het Edubadges team te bereiken via: support@edubadges.nl</p>	<p>https://wiki.surfnet.nl/display/Edubadges/Contact+Student https://wiki.surfnet.nl/display/Edubadges/Contact+Docent</p>

5.5 Wat is de globale inschatting van wat de kosten, benodigde tijdsinvestering en/of expertise voor de betrokken partijen zijn voor het beheer en doorontwikkeling van de afspraak?

Antwoord	Verwijzing
Het beheer en doorontwikkeling van de afspraak ligt primair bij SURF. Zij zorgen er ook voor dat het <i>Metadatamodel Edubadges</i> in de dienst Edubadges wordt ondersteund. Voor de overige betrokken partijen kan geen inschatting worden gegeven van de kosten, benodigde tijdsinvestering en/of expertise.	

6 Hoe ziet de geschiedenis en toekomst van de afspraak eruit?

6.3 Wat is de **roadmap** m.b.t. de doorontwikkeling van de afspraak? (bijvoorbeeld kunnen andere toepassingsgebieden en sectoren worden voorzien)

antwoord	verwijzing
In nauwe samenwerking tussen de MBO Raad en Npuls start de pilot microcredentials mbo in maart 2024 en loopt in principe tot en met 31 december 2025. Uitgangspunt is dat we werken op basis van afspraken aan de voorkant: zoals borging van de kwaliteit, wijze van uitgave. Dit vergroot de uitwisselbaarheid met andere scholen en onderwijssectoren (hbo/wo) en zorgt voor het gewenste civiele effect, zowel in Nederland als in de EU. Eén standaard geeft duidelijkheid en vertrouwen. Door deze pilot ontstaat er inzicht in de mogelijke meerwaarde van microcredentials voor het mbo en komen we tot een advies voor verdere inbedding in het mbo.	Npuls: https://npuls.nl/waarom-npuls/ Npuls pilot "Microcredentials in het mbo": https://npuls.nl/microcredentials-mbo/ Eduwallet en SSI proeftuin: https://wiki.surfnet.nl/display/EDW/Eduwallet+en+SSI+proeftuin

6.4 Wat is de roadmap m.b.t. de **implementatie** van de afspraak?

Antwoord	verwijzing
In de dienst Edubadges wordt momenteel gewerkt met het <i>Metadatamodel Edubadges v1</i> . De planning is dat in Q2-2024 een nieuwe major release van het Edubadges platform beschikbaar komt waar het <i>Metadatamodel Edubadges v2</i> , met de extra metadata-elementen i.h.k.v. de Europese definitie van een microcredential wordt ondersteund.	

7 Welke copyrights en andere voorwaarden zijn van toepassing op de afspraak?

7.3 Kan het intellectuele eigendom - m.b.t. mogelijk aanwezige patenten - van de afspraak onherroepelijk op een royalty-free basis aan Edustandaard ter beschikking worden gesteld?

Antwoord	verwijzing
Nee, het intellectuele eigendom van de afspraak is en blijft in handen van SURF.	

7.4 Is het voor een ieder mogelijk om de afspraak (inclusief alle bijbehorende documentatie) te kopiëren, beschikbaar te stellen en te (her)gebruiken om niet?

Antwoord	verwijzing
Ja, het is voor eenieder mogelijk om het <i>Metadatamodel Edubadges</i> inclusief alle bijbehorende documentatie, te gebruiken, te kopiëren en te (her)gebruiken om niet.	