

Update doorontwikkeling ROSA

Voor: Architectuurraad Edustandaard
Van: Brian Dommisse, namens Beheerteam ROSA
Datum: 27 juni 2024
Betreft: Update doorontwikkeling ROSA incl. bespreek-/beslispunten

Doel

- Vaststellen van de aanpassingen in de ROSA
- Kennismaken van de voortgang op een aantal onderdelen en daarop reflecteren
- Beoordelen werkvoorraadoverzicht en mogelijk bijstellen prioriteiten en planning en/of nieuwe epics laten opvoeren.

De aanpassingen en voorstellen zijn in het QA-team van 4 juni 2024 besproken en goedgekeurd. De gevraagde besluiten en acties zijn gebaseerd op de adviezen van het QA-team.

Aanpassingen in de ROSA

Epic 001-f – Uitwerken architectuurkaders

- Zie de notitie: Principes en ontwerp-kaders Publieke regie & ROSA

Gevraagde acties/besluiten AR:

- Kennis nemen van de voorgestelde wijzigingen in de ROSA ontwerpgebieden n.a.v. het opnemen van de principes en ontwerp-kaders uit Publieke Regie
- Vaststellen vervolgproces: inhoudelijke beoordeling en vaststelling

Epic 010 – Ketenprocesmodel Toetsen en examineren

- Het ketenprocesmodel is akkoord bevonden in de AR van 18 april j.l. Echter in het beheerteam kwamen we erachter dat in de "per rol-view" de ketenprocessen niet per ketenprocesstap zijn uitgewerkt maar alleen op het niveau van ketenprocessen. Omdat bij ketensamenwerkingen de daarin opgenomen gegevensuitwisselingen op ketenprocesstappen zijn gebaseerd, is een aanpassing nodig. Daarmee volgt dit model dan ook weer de gerelateerde viewpoint. Met het splitsen in ketenprocesstappen hebben we ook de rollen wat preciezer kunnen invullen: namelijk voor examineren de rollen examencommissie, examencoördinator, examinerator en voor toetsen de rollen opgenomen toetscoördinator, toetsafnemer, beoordelaar. Dit sluit ook aan op een van de bezwaren die vanuit CvTE/DUO was gemaakt nl. dat zij DUO niet zagen als een partij die de rol Onderwijsorganisatie invult.
 - In de huidige werkvoorraad zijn we bezig met het verder verkennen van de ketenprocessen rondom het verwerken en gebruiken van resultaten uit het onderwijs. Een van de onderdelen van dit ketenprocesmodel is het erkennen van verworven resultaten. Om die reden is het erkennen van de verworven resultaten nu ook opgenomen in de modellen van Toetsen en examineren. De relatie verloopt via het informatieobject leerresultaat.
- Resultaat: https://rosa.wikixl.nl/index.php/Toetsen_en_examineren

Gevraagde besluiten AR:

- Kunnen deze wijzigingen met het advies van het QA-team het ketenprocesmodel nogmaals worden vastgesteld?

Met opmerkingen [WM1]: Wellicht ook de opmerking dat we toch een splitsing van de rollen hebben aangebracht in de per rol weergave?

Met opmerkingen [BD2R1]: Goed punt, toegevoegd

Epic 035 – Ketenprocesmodel Opvolgen aan- en afwezigheid

- De afgelopen periode is er hard gewerkt om de laatste puntjes op de i te zetten voor het ketenprocesmodel Opvolgen aan- en afwezigheid. Het ketenproces is door afgevaardigden van de HORA, de MORA, de FORA, en DUO afgestemd. Vanuit de fora is er een afstemming geweest met een leerplichtambtenaar, deze kennis is ook meegenomen in de totstandkoming van het model.
- In de laatste iteratie zijn de volgende aanpassingen gedaan:
 - een opsplitsing gedaan op het gebied van opvolgen aan en afwezigheid en het monitoren van verzuimontwikkeling (na afstemming met DUO),
 - de toevoeging van de relatie van 'financiering van het onderwijs' ten behoeve van de maatregel om een financieringsstop aan te kunnen vragen als mbo-organisatie ,
 - in het model is uitgebreid stilgestaan bij de rol die DUO aanneemt in het routeren van meldingen naar de juiste verwerker (gemeente). Dit is terug te zien in de 'per rol-view' waar de Registerhouder onderwijsdeelnemer bij een externe opvolging de verantwoordelijkheid draagt voor het routeren van de melding naar de juiste opvolgingsinstantie
 - in de 'per rol-view' is een duidelijke splitsing te zien tussen de interne en externe uitvoering. De ketenprocesstappen zijn gelijk in beide situaties, enkel de uitvoering wordt vanuit een andere rol uitgevoerd.
- Resultaat: https://rosa.wikixl.nl/index.php/Opvolgen_aan-_en_afwezigheid

Gevraagde reactie AR:

- Kan op basis van de bovenstaande uitwerking de AR de voorgenoemde uitwerking van de modellen ('in detail', 'in context', 'per rol') vaststellen?
- Is het akkoord om de conceptuele modellen in de huidige vorm te publiceren als vastgesteld model

Werkvoorraadoverzicht

Het meeste recente werkvoorraadoverzicht staat op <https://rosa.wikixl.nl/index.php/Werkvoorraadoverzicht>.

Naast de hierboven beschreven aanpassingen en voortgang wordt er gewerkt aan of gaat er gestart worden met de volgende Epics:

- Volgende iteraties in de Architectuurkaders voor het ontwerpgebied IBP Epic 001-b
- Eerste invulling van ontwerpgebied Interoperabiliteit, met focus op technische interoperabiliteit, door de werkgroep Edukoppeling (Epic 001-c)
- Verdere invulling van de Toepassingspatronen Federatieve Toegang (ROSA-Epic 024) en SSI (ROSA-Epic 027) en het IV-domein Inrichten IAM (ROSA-Epic 016).
- Scopebepaling is verkend met het QA-team voor Ketenprocesmodel Resultaten uit het onderwijs (Epic 036). Afstemming met de SRA's is nu een volgende stap.
- Overzicht afspraken verder uitwerken in de ROSA (Epic 022). Alle afspraken die binnen Edustandaard zijn geregistreerd zijn reeds in de ROSA opgenomen (<https://rosa.wikixl.nl/index.php/Afspraken>). Er is echter ook behoefte aan afspraken in dit overzicht op te nemen die niet binnen Edustandaard worden beheerd maar wel relevant zijn het onderwijs. Hiervoor wordt een voorstel uitgewerkt (selectiecriteria, hoe beschrijven we deze etc.) incl. een aanpak hoe we deze afspraken relateren aan andere ROSA-onderdelen.
- Overzicht en inzicht nationale en internationale architectuurontwikkelingen (ROSA-Epic 033). Op basis van eerdere presentatie in Architectuurraad wordt aangesloten bij het lopende initiatief eduks.eu. Het bepalen of en hoe de informatie in de ROSA moet worden opgenomen zal samen met dat project voorbereid worden. Dit zal deels in combinatie met Epic 022 worden opgepakt.
- Ketenprocesmodel "Onderwijs volgen bij meerdere onderwijsaanbieders" (ROSA-Epic 034). Scope en aanpak voor uitwerking zijn onder handen.
- Begrippenset BPV en Curriculum mbo (ROSA-Epic 007). Werk wordt gedaan door SBB in afstemming met Redactieteam ROSA Begrippenkader. SBB is hier nog steeds niet aan toe gekomen om het af te ronden.

Gevraagde reactie AR:

- Zijn er aanpassingen in planning en/of prioritering nodig?