



Edu-V

Architectuurkader Edu-V

ROSA-architectuurscan

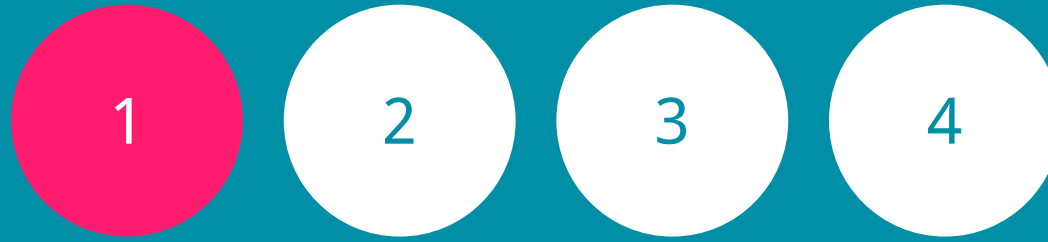
Architectuurraad Edustandaard
18 april 2024

Koen Voermans, Stelselarchitect

Onderwerpen

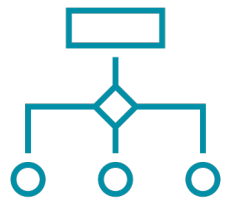


1. Edu-V
2. Architectenraad Edu-V
3. Architectuurkader Edu-V
4. ROSA-architectuurscan



Edu-V

Edu-V is een *programma*, maakt een *afsprakenstelsel* en wordt een *regieorganisatie* en een *keurmerk*



Publiek-private
governance

Ontwerp van publiek-private governance en
beheerprocessen leidt tot oprichting en inrichting
van regieorganisatie
Stichting Edu-V

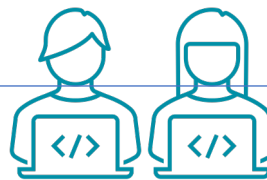


Regieorganisatie



Afsprakenstelsel

Ontwerp van
Afsprakenstelsel Edu-V
met functionele,
technische en
operationele
afspraken



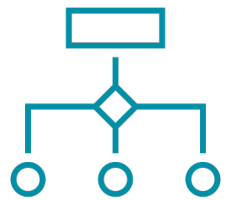
Implementatiebegeleiding
voor leveranciers

Technische
kwalificatie en
succesvolle
toetreding leidt tot
Edu-V keurmerk
voor (applicaties)
van leveranciers



Keurmerk

Focus vandaag: Afsprakenstelsel Edu-V



**Publiek-private
governance**

Ontwerp van publiek-private governance en
beheerprocessen leidt tot oprichting en inrichting
van regieorganisatie
Stichting Edu-V

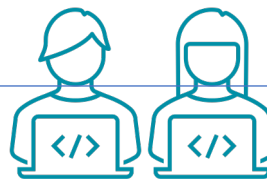


Regieorganisatie



Afsprakenstelsel

Ontwerp van
Afsprakenstelsel Edu-V
met functionele,
technische en
operationele
afspraken



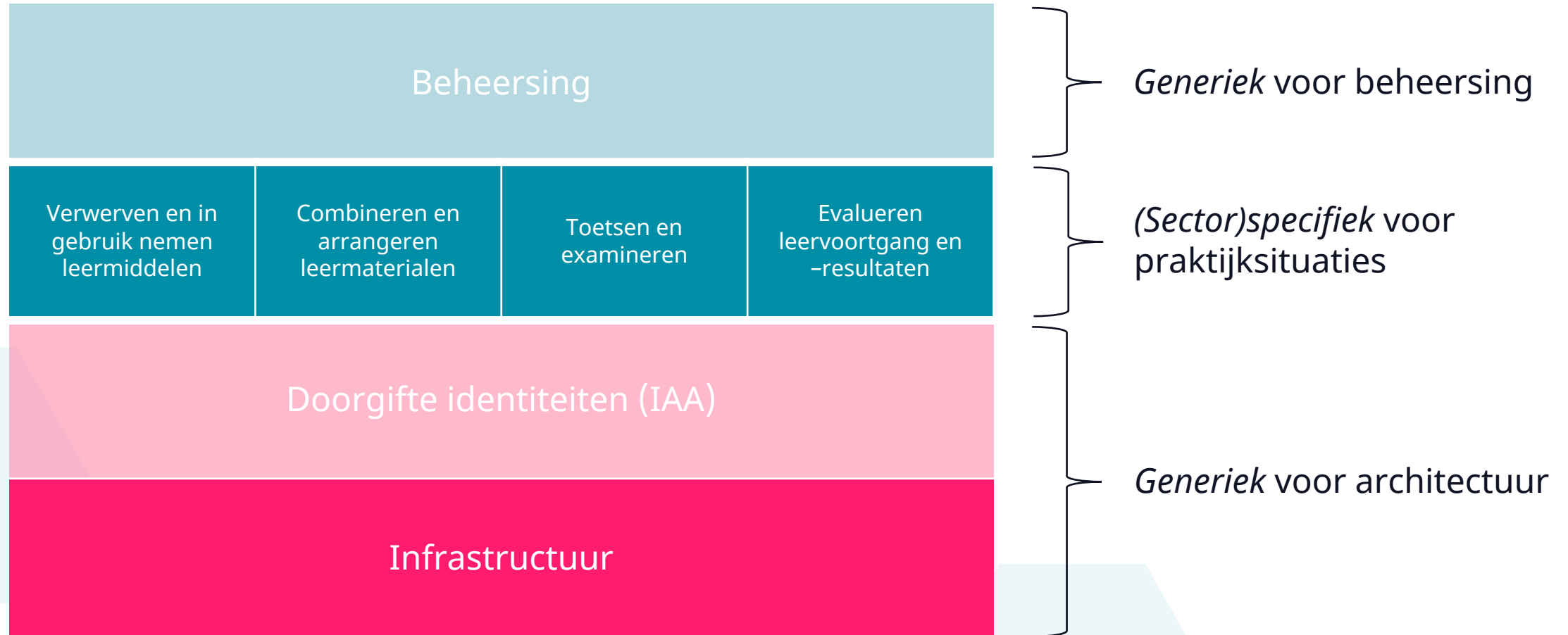
**Implementatiebegeleiding
voor leveranciers**

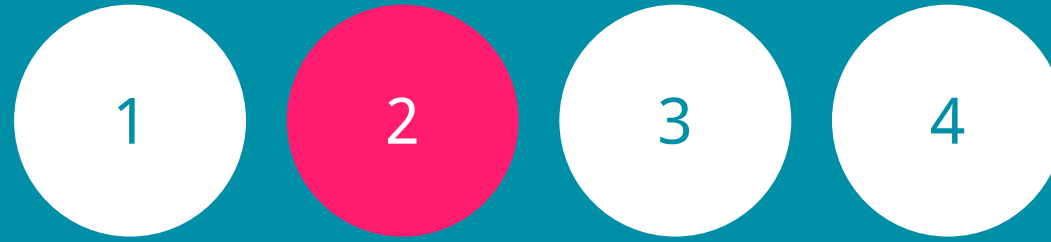
Technische
kwalificatie en
succesvolle
toetreding leidt tot
Edu-V keurmerk
voor (applicaties)
van leveranciers



Keurmerk

Generiek waar mogelijk en (sector)specifiek waar nodig





Architectenraad Edu-V

Wat doet de Architectenraad Edu-V?



- Ontwikkelen en beheren van het Architectuurkader Edu-V
- Toetsen van uitwerkingen gegevensdiensten
- Bewaken van samenhang en architectuur
- Adviseren van werkgroepen en programmasturing

De Architectenraad Edu-V beoordeelt uitwerkingen uit de werkgroepen

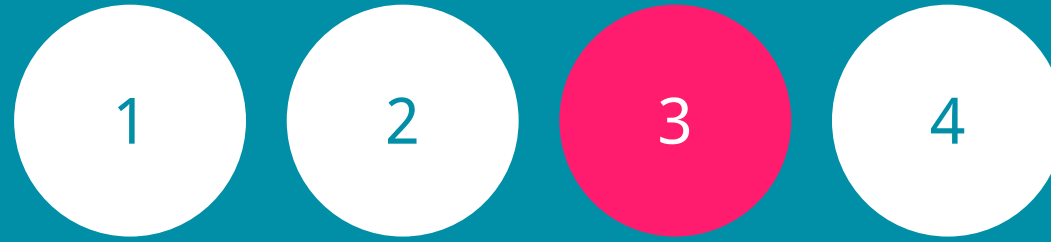


1. Voldoet de specificatie aan de architectuurprincipes?
Zo nee, welke architectuurprincipes vragen om aandacht?
2. Welk advies geeft de Architectenraad t.a.v. de technische uitwerking?
Informatiebeveiliging, regie op gegevens, referentiecomponenten en transactiepatronen
3. Geeft de uitwerking aanleiding tot wijzigingen in het architectuurkader?
Bijvoorbeeld: wijziging referentiecomponenten en/of informatieobjecten
4. Welke suggesties heeft de Architectenraad voor de werkgroep?

Samenstelling Architectenraad Edu-V



- Remco de Boer, Edustandaard – Lid Edustandaard
- Dirk Linden, Kennisnet – Lid funderend onderwijs
- Joël de Bruijn, MBO Digitaal – Lid middelbaar beroepsonderwijs
- Clifton Cunningham, Infinitas Learning – Lid leveranciers
- Edwin Kense, Basispoort – Lid leveranciers
- Edwin Verwoerd, Sanoma Learning – Lid leveranciers
- Koen Voermans, Stelselarchitect Edu-V – Voorzitter

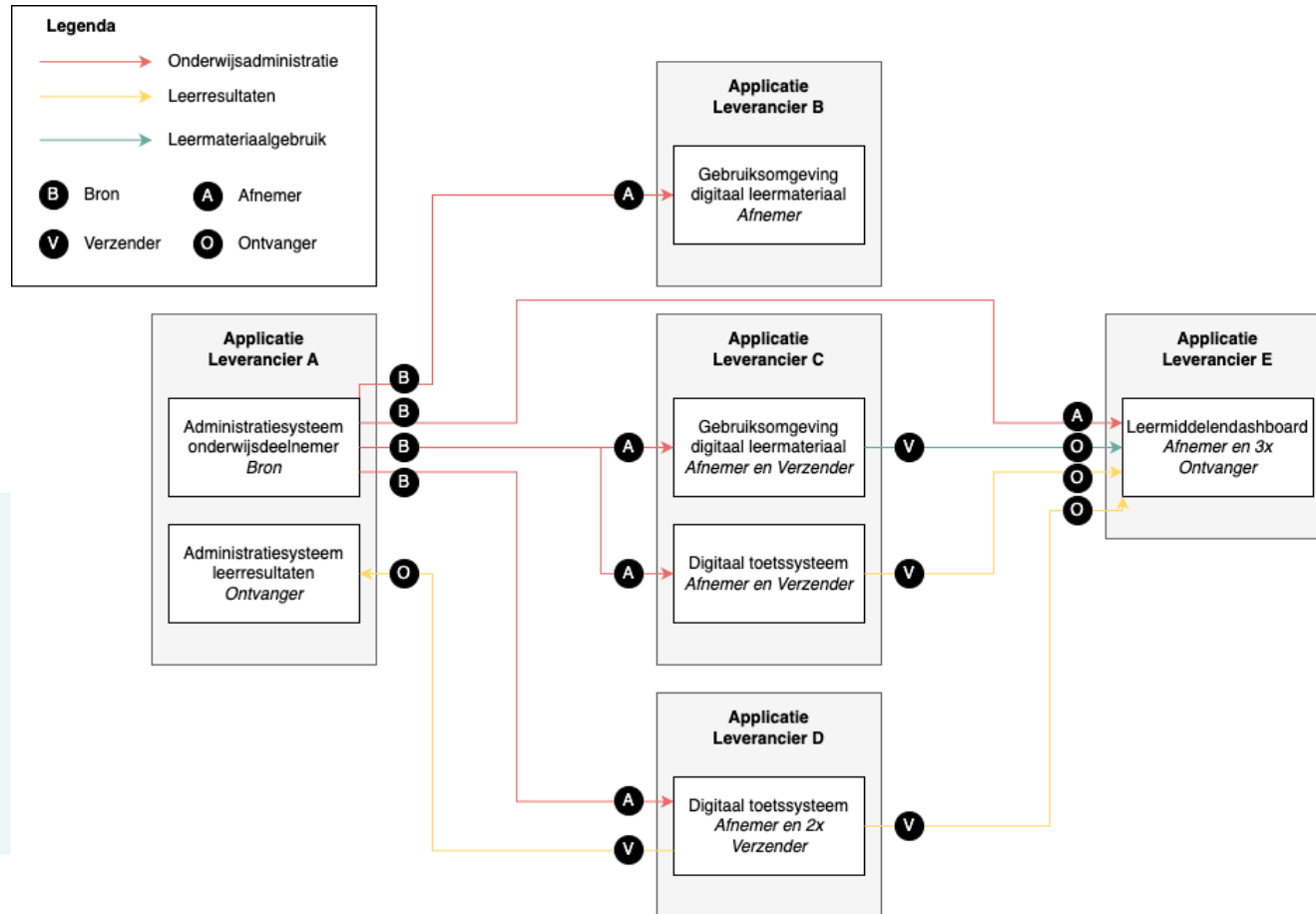


Architectuurkader Edu-V

Een leverancier vervult één of meerdere referentiecomponent(en) in de eigen applicatie(s)

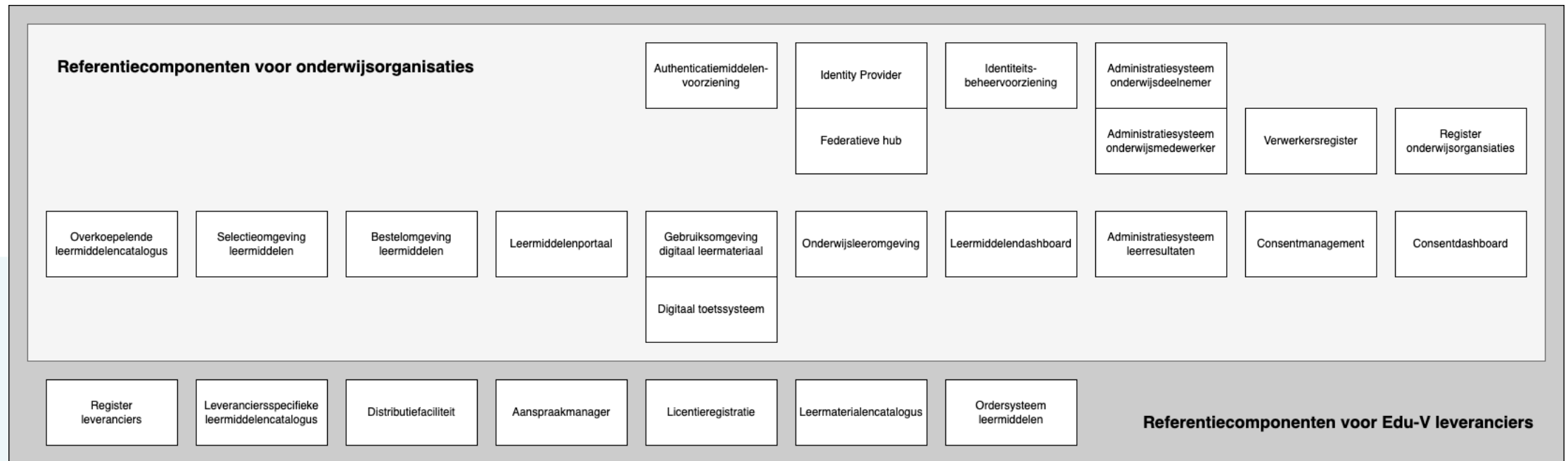


Voorbeeld: Netwerk met vijf leveranciers en drie gegevensdiensten



- Plaatje geeft inzicht in de mogelijkheden voor leveranciers.
- Keuze referentiecomponenten
- Keuze gegevensdiensten in een transactierol
- Consequentie voor al dan niet hebben van een API.

De referentiecomponenten zijn deels van toepassing op de architectuur van een onderwijsorganisatie

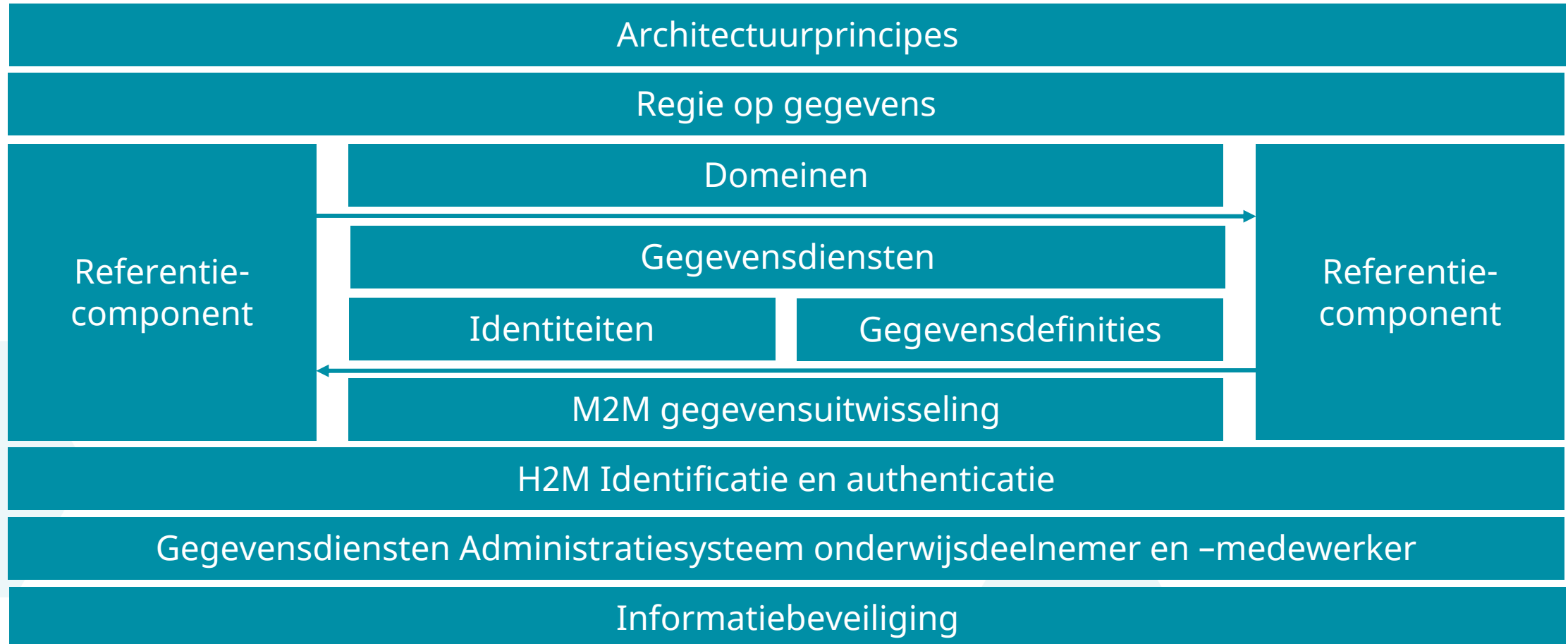


Edu-V gegevensdiensten (huidige scope)



Gegevensdienst	Omschrijving
Onderwijsaanbod	Aangeboden opleidingen en vakken van onderwijsaanbieders
Onderwijsinrichting	Inschrijvingen op aangeboden vakken en opleidingen, toewijzingen van onderwijsmedewerkers en groepen
Onderwijsdeelnemers	Onderwijsdeelnemers die ingeschreven zijn bij onderwijsaanbieders
Onderwijsmedewerkers	Onderwijsmedewerkers werkzaam voor onderwijsaanbieders
Leermiddelen	Leermiddelen die als zijn te verwerven als onderwijsorganisatie of particulier
Leermaterialen	Inhoudelijke structuur van leermiddelen bestaande uit leermodules en leermaterialen
Leveringsorders	Opdrachten om een digitaal leermiddel uit een bestelling te laten leveren door een aanspraakmanager
Aanspraken	Activatie- en gebruiksrecht op een leermiddel voor een eindgebruiker
Leermiddelactivatie	Meldingen van het in gebruik nemen (activeren) van een digitaal leermiddel door een eindgebruiker
Leermiddelgebruik	Frequentie van gebruik en laatste gebruik van een digitaal leermiddel door een eindgebruiker
Leermiddelorders	Inkooporderverzoeken vanuit een leermiddelenverkoper aan een leermiddelenaanbieder
Activatiecodeverzoek	Verzoeken om een activatiecode aan te maken of in te trekken
Leermateriaalgebruik	Informatie over het gebruik van leermaterialen door onderwijsdeelnemers
Leerresultaten	Leerresultaten die onderwijsdeelnemers hebben behaald op leermaterialen
Identiteitsverklaring	Identiteitsverklaring van de digitale identiteit van een eindgebruiker
Consent	Autorisatie van een gegevensdienst voor een onderwijsaanbieder tussen een gegevensaanbieder en -afnemer

Inhoud van het Architectuurkader Edu-V



Architectuurprincipes vormen het kader voor (door)ontwikkeling



Naam	Statement
A. Precompetitief	De afspraken in het afsprakenstelsel zijn precompetitief en stimuleren een gelijk speelveld waarin alle leveranciers gelijkwaardig kunnen participeren.
B. (Toekomst)bestendig	Het afsprakenstel is betrouwbaar en faciliteert een ononderbroken leer- en onderwijsproces op onderwijsorganisaties nu en in de toekomst.
C. Veilig	Onderwijsorganisaties en leveranciers kunnen erop vertrouwen dat deelnemers aan het Afsprakenstelsel Edu-V passende beveiligingsmaatregelen hebben getroffen.
D. Regie op gegevens	De onderwijsorganisatie heeft regie over de eigen gegevens en kan bepalen welke gegevenssoorten er tussen leveranciers uitgewisseld mogen worden.

Meer informatie

www.edu-v.org/afsprakenstelsel



Afsprakenstelsel Edu-V

- All content
- Space settings

CONTENT

- Introductie en aanleiding
- Scope
- Beheerprocessen
- Privacy richtlijnen
- Architectuorkader Edu-V**
- Regie op gegevens
- Edu-V praktijksituaties
- Edu-V gegevensdiensten
- APIs

Afsprakenstelsel Edu... / Architectuorkader Edu-V

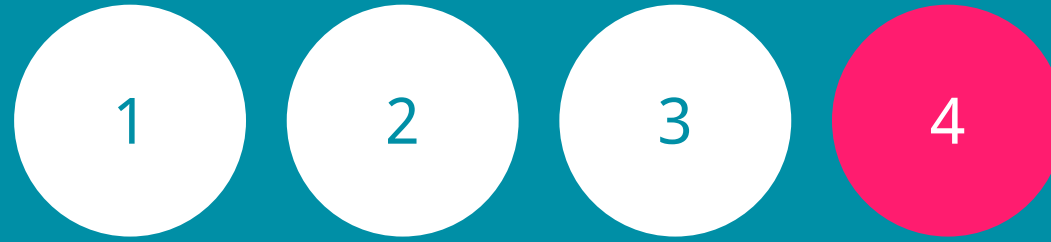
Architectuorkader Edu-V

Owned by Koen ...
Last updated: less than a minute ago • 4 min read

Titel	Architectuorkader Edu-V
Status	IN ONTWIKKELING ROSA-ARCHITECTUURSCAN BESLUITVORMING IN BEHEER
Versie	0.0.16
Datum	31 Januari 2024
Auteur	Architectenraad Edu-V
Acties	<ul style="list-style-type: none">Geen openstaande acties

Het Architectuorkader vertelt ons welke referentiecomponenten verantwoordelijk zijn voor de uitwisseling van gegevens in gegevensdiensten, en aan welke technische en veiligheidseisen iedere uitwisseling moet voldoen. Deze eisen zijn veelal gebaseerd op bestaande standaarden.

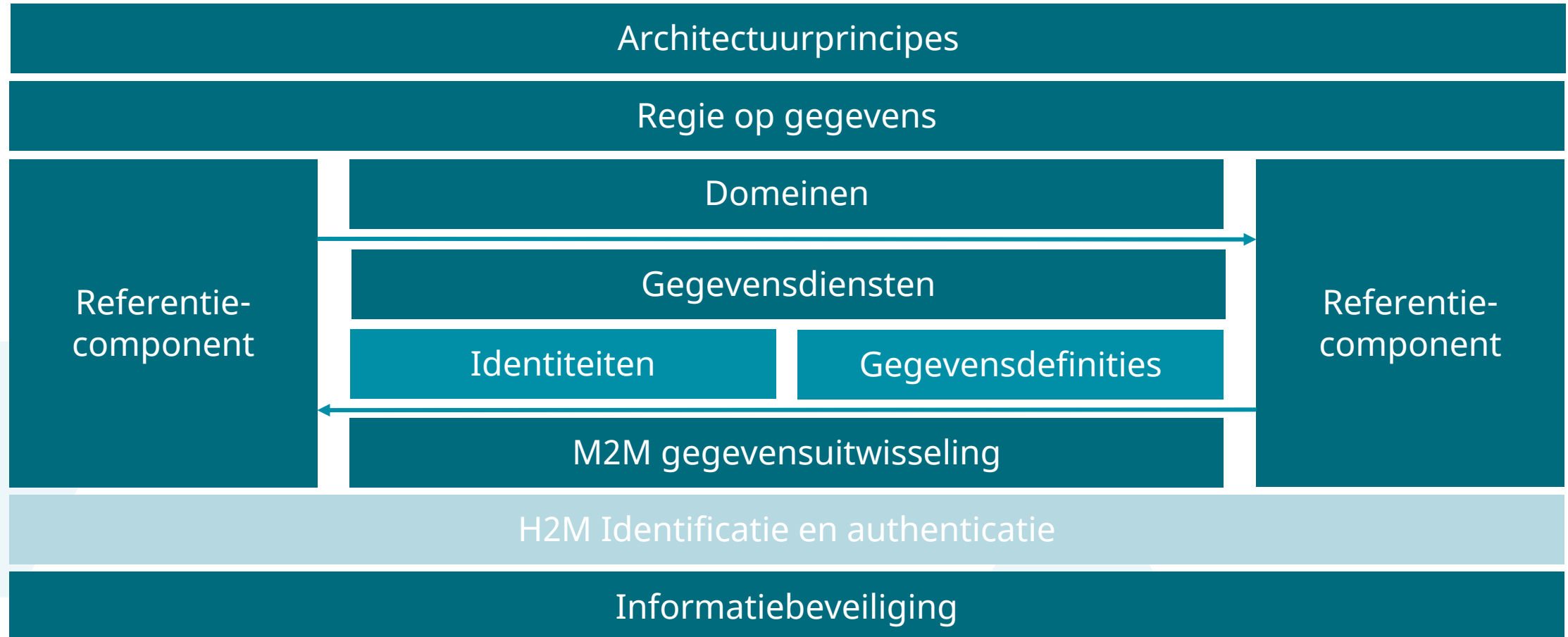
Het Architectuorkader heeft als doel om de werkgroepen een basis te geven waarop functionele, technische en operationele afspraken gebouwd kunnen worden. Tegelijkertijd kunnen conceptafspraken uit de werkgroepen ertoe leiden dat het Architectuorkader Edu-V wordt bijgesteld.



ROSA-architectuurscan

Scan richt zich op de architectuur en nog niet op de gegevensdiensten zelf

Volledig, gedeeltelijk en buiten scope voor de ROSA-architectuurscan



Vervolgstappen



1. Verwerking van de adviezen uit de ROSA-architectuurscan
 - [Aanmelden en criteria voor deelname aan werkgroepen nader toegelicht](#)
 - [Toepassing methodieken en modellen nader toegelicht](#)
 - [Onderscheid primaire en secundaire identiteit verduidelijkt](#)
 - [Definities \(nog\) beter in lijn gebracht met ROSA](#)
2. Uitvoeren van ROSA-architectuurscan *lite* op de gegevensdiensten, zodra de ontwikkeling in de werkgroepen van Edu-V gereed is
3. Beheren en doorontwikkelingen van het architectuurkader conform de architectuurprincipes
4. Continueren van samenwerking in de werkgroepen van Edustandaard
 1. Kopgroep werkgroep Toegang
 2. Lid werkgroep Edukoppeling
 3. Deelname aan bijeenkomsten Adviesgroep Samenhang Onderwijsarchitecturen



Eenvoudige, veilige en betrouwbare
gegevensuitwisseling voor het onderwijs