

# Verslag Werkgroep ECK Distributie en toegang

---

<b>Bijeenkomst</b>	Werkgroep Educatieve Contentketen Distributie en toegang
<b>Datum</b>	22 mei 2024
<b>Aanwezig</b>	Erik Dijkers (Topicus), Dennis Heringa (Kennisnet) Sander Bonsink (Edu-iX Licentiekantoor) Jorrit Janszen (Deviant) Patricia Hoos (MBOwebshop) Edwin Verwoerd (Iddink), Peter Boersema (Edustandaard voorzitter / Stichting Edu-iX) Jos van der Arend ( Edustandaard FDE / Kennisnet) Erwin Reinhoud (Edustandaard ECK DT / Kennisnet)
<b>Afwezig</b>	Sandra Schreurs (VanDijk Educatie), Emmie Franke (Malmberg), G. Smits (Heutink), G. Teeuwen (Openedu), Meile Zetstra (Noordhoff)

## Agenda

- 1) Opening, mededelingen
- 2) Verslag maart 2024
- 3) Actiepunten
- 4) Status samenwerking Edu-V en PSS
- 5) Deeplinking voortgang
- 6) Patch 2.5.2
- 7) Rondvraag / Sluiting

## Mededelingen

Erik laat weten dat dit de laatste keer is dat hij aan de werkgroep deelneemt. Hij krijgt een andere functie. Of zijn vervanger gaat deelnemen aan de werkgroep is nu nog niet duidelijk.

## Verslag maart 2024

Er zijn geen opmerkingen en het verslag wordt zonder wijzigingen vastgesteld.

## Actiepunten

- **Actiepunt #64:** Oude velden zijn voorzien van een 'DEP' prefix zoals 'DEPSectors'. Nieuwe zijn opgenomen binnen het veld CurriculumInfo (veld 'Sector' etc. zijn hierin opgenomen).
  - Bron en identifier voor Year etc. die online resolvable is. We kiezen hiervoor Eduterm, Voor de meeste nieuwe velden binnen CurriculumInfo worden bestaande externe bronnen gebruikt.
    - Monitoren / Edu-V API Catalogue.

- **Actiepunt #65:** Aan AR melden dat het is wenselijk om overzicht te hebben van bronnen (api's) die onderwijsinfo ontsluiten en bestendig en betrouwbaar zijn zodat ketens (ECK) er op kunnen vertrouwen.
  - Monitoren, dit valt buiten de standaard maar is wel wenselijk dat dit georganiseerd wordt
- **Actiepunt #72 (Meile):** Toelichting of we een LIFO product nu goed kunnen onderscheiden in Catalogservice.
  - Wordt een volgende keer besproken.
- **Actiepunt #73 (BES):** Op Edustandaard een link naar het datagebruik document opnemen.
  - Het datagebruik document (versie maart 2022/v6.0) verwijst nu naar ECK DT 2.5. De versies moeten op elkaar aansluiten. Als er een nieuw datagebruik document is (die naar ECK DT versie 2.5.2 verwijst) wordt er vanuit ECK DT versie 2.5.2 hiernaar verwezen.
  - Q2 2024
- **Actiepunt: #81 :** Aanvullende informatie rond gebruik ContractId in Orderservice GetStockStatus operatie.
  - Q2 2024
- **Actiepunt #83:** Resultaten evaluatie wet pseudonimisering bespreken zodra deze bekend zijn.
  - Q2 2024
- **Actiepunt #84:** Document Principes en processen: principe #6 aanpassen of verwijderen ("de identifiers voor curriculum gerelateerde begrippen, zoals vak worden bepaald door OBK.")
  - Bij nieuwe release

## Samenwerking Edu-V – PSS – Edustandaard ECK DT

Peter geeft een update over de samenwerking met PSS en Edu-V. Er zijn afspraken gemaakt over de wijze waarop er in het domein Distributie & Toegang ondersteuning geleverd kan worden aan de implementatie van de Edu-V standaard in wording. Het Programma Start Schooljaar van de stichting SEM (PSS) is daarbij de implementatiepartner van Edu-V voor het voortgezet- en middelbaar beroepsonderwijs. Enerzijds volgen we als werkgroep daarbij de bestaande route van advisering aan PSS en anderzijds letten we in een implementatieadvies daarbij met name op de risico's en consequenties van het gelijktijdig gebruiken van twee standaarden in een overgangperiode (van enkele jaren).

De stap -van standaard naar systemen in productie- zal in releases uitgevoerd gaan worden waarbij de voorgestelde scope bestaat uit 'treintjes' van met elkaar communicerende referentiecomponenten, deze zullen naast de bestaande ECK routes gebruikt gaan worden. Het doel van deze eerste stappen in het proces is aantonen dat er een veilige en duidelijke route kan ontstaan voor het infaseren van de nieuwe Edu-V standaard en het uifaseren van de ECK standaard. De eerste Edu-V release bestaande uit de processen 'Verwerven en in gebruik nemen van digitale leermiddelen' en 'Toetsen en examineren' is dit najaar. Een aantal leden van de ECK DT werkgroep zullen over 'Verwerven en in gebruik nemen van digitale leermiddelen' advies gaan geven aan PSS. Welk (Edustandaard) overlegorgaan betrokken is bij 'Toetsen en examineren' is niet duidelijk.

Er wordt gevraagd over er nog aanvullend advies komt over de verschillen tussen de Edu-V Catalogue API en Catalogservice. Er wordt aangegeven dat op basis van onze eerdere analyse Edu-V dit verder oppakt. Naast dat de leden uit de ECK DT werkgroep die ook betrokken zijn bij dit Edu-V proces kan er op termijn ook vanuit PSS alsnog een adviesvraag hierover komen. Welke aanpassingen er bij Edu-V verwerkt worden op basis van de eerste ECK DT analyse zal niet aan de werkgroep teruggekoppeld worden.

Er wordt tot slot nog aangegeven dat het nu niet duidelijk is welke partijen Edu-V deelnemer zijn en meedoen aan de najaarsrelease. Dit is echter een vraag voor Edu-V die door individuele deelnemers teruggekoppeld zal worden.

## Deeplinking voortgang

De kerngroep deeplinking heeft verder onderzoek gedaan naar mogelijkheden rond deeplinking. Hierbij is naar voren gekomen dat Edu-V met Catalogue en Course API dit ook lijkt te (gaan) ondersteunen. De huidige Edu-V documentatie is echter niet volledig uitgewerkt of vastgesteld. Navraag bij Edu-V lijkt het wel binnen scope, maar Edu-V geeft dit echter niet de hoogste prioriteit. Het is waarschijnlijk dat dit pas een volgende fase uitgewerkt gaat worden.

De ECK DT werkgroep wordt daarom gevraagd uit de volgende opties een keuze te maken:

1. Er moet binnen ECK DT prioriteit gegeven worden om een (eigen) vorm van deeplinking uit te werken zodat deze met zekerheid in schooljaar 2025/2026 geïmplementeerd kan worden.
2. Er is geen prioriteit en de ECK DT oplossingsrichting kan t.z.t. samen met Edu-V uitgewerkt worden zodat er een bestendige oplossing komt.
3. Er is geen prioriteit en voor de oplossingsrichting wordt op Edu-V gewacht.

Het is duidelijk dat de marktbehoefte bepalend is voor de keuze. Hierbij lijkt de behoefte vanuit scholen mee te vallen en gaat het met name om uitgever en studiewijzers die op zoek zijn naar uniformiteit. Zij hebben nu te maken met verschillende inrichtingsvormen. Er wordt echter ook onderkend dat de behoefte over een aantal jaar, als er wellicht een oplossing binnen Edu-V komt, de behoefte ook weer anders is.

Er is een voorkeur om op korte termijn ook ervaring op te kunnen doen en invulling te geven aan de huidige behoefte voor standaardisatie. Er wordt besloten dat ECK DT een eigen voorstel gaat uitwerken. De kerngroep gaat hiermee verder.

## Patch 2.5.2

Er zijn tijdens testen wat vragen over versie 2.5.2 naar voren gekomen. De werkgroep moet besluiten of een patch op korte termijn noodzakelijk is of dat mogelijke wijzigingen mee gaan in een volgende release.

Het betreft twee punten:

1. Gebruik van dezelfde elementnamen in 2 verschillende operaties van de SpecifyService levert valide XML op, maar er is een partij die hierom problemen heeft met het genereren van code.
2. Verplicht opname van een OrganisationId in het ReadProductInfoByUserAndContractResult levert in het mbo problemen op omdat dit gegeven niet altijd beschikbaar is.

## Ad 1

Hoewel de XML van de WSDL valide is heeft een partij problemen ondervonden met het genereren van code doordat dezelfde elementen in verschillende berichten staan. Er zijn geen andere meldingen hierover binnen gekomen. Verder wordt aangegeven dat externe modellen ontkoppeld kunnen worden door een binding te maken met interne modellen. Met deze ontkoppeling kunnen er intern bepaalde andere keuzes kunnen worden gemaakt.

Het voorstel is om de namen van deze elementen als volgt te wijzigen:

- In "ReadProductInfoByOrganisationAndContractResult" wordt "Products" veranderd in "ProductsByOrganisationAndContract" en "Product" in "ProductByOrganisationAndContract"
- In "ReadProductInfoByUserAndContractResult" wordt "Products" veranderd in "ProductsByUserAndContract" en "Product" verandert in "ProductByUserAndContract"

Hoewel de kern van het probleem onduidelijk is, er worden tenslotte wel vaker elementen met zelfde namen in verschillende berichten gebruikt, wordt voorgesteld om bij de doorontwikkeling van de standaard rekening houden dat in dezelfde WSDL niet dezelfde elementnamen voor complex types gebruikt worden.

Er wordt besloten om deze wijziging niet als patch op korte termijn te publiceren, maar in de issuelijst op te nemen (issue#144). Bij samenstelling van een volgende versie (2.5.3 of 2.6) wordt bepaald of deze hierin meegenomen wordt.

## Ad 2

In het ReadProductInfoByUserAndContractResult bericht is het element OrganisationId verplicht (minOccurs =1). Binnen het mbo komt het voor dat er geen sprake is van een OrganisationId bij het specificeren en deze is dan ook niet beschikbaar voor het ReadProductInfoByUserAndContractResult bericht.

Het voorstel is om de OrganisationId in het ReadProductInfoByUserAndContractResult bericht optioneel te maken.

Er wordt besloten om deze wijziging net als het vorige niet op korte termijn te publiceren, maar in de issuelijst op te nemen (issue#143). Bij samenstelling van een volgende versie (2.5.3 of 2.6) wordt bepaald of deze hierin meegenomen wordt.

## Rondvraag / Sluiting

Datum volgend overleg: 28 augustus 2024 van 1500 tot 1630 uur.

## Besluiten

Nr	Besluit	Datum
B1	Er worden in het vervolg verslagen opgesteld. Deze worden gedeeld met KAT leden en op Edustandaard site gepubliceerd.	11 feb 2016
B2	Het KAT zal functioneren als Edustandaard werkgroep, er wordt geen aparte Edustandaard werkgroep ingericht.	11 feb 2016
B3	Hashing vervalt als optie, de ECKID kan alleen geencrypt opgeslagen worden.	14 april 2016
B4	Er wordt gestreefd naar maximaal 1 release per jaar.	17 mei 2016

B5	In principe vindt het overleg maandelijks plaats en om de maand wordt dit overleg telefonisch gehouden tenzij het aansluit op Edu-K overleg.	3 nov 2016
B6	De 2.1 release wordt in december gepubliceerd	3 nov 2016
B7	De informatie die ontsloten wordt via wiki moet met name betrekking hebben op best practices en biedt stakeholders een forumfunctie.	8 dec 2016
B8	Bij een nieuwe release worden alle documenten en WSDL's/XSD's van dezelfde versie voorzien, ook bij een patch release.	29 juni 2017
B9	De 2.1.2 versie zal worden aangemeld bij standaardisatieraad.	22 maart 2018
B10	Issues zonder impact (tekstueel/bestpractices) worden niet meer noodzakelijk in werkgroep besproken, deze worden ook apart ingedeeld in de issuelijst	25 juni 2020
B11	Uiterlijk in het voorjaar van 2023 evalueren of de oude optie (met DEP gemakreerd) verwijderd kan worden uit de EducationalClassificationGrp	13 juli 2021

### Acties

Nr	Actie	Datum	Datum gereed
A64	Bron en identifier voor Year etc die online resolvable is. We kiezen hiervoor Eduterm, maar implementeren dit pas als keten over gaat op versie 2.5 en externe bronnen gaan gebruiken (Jos/Erwin)	monitoren	
A65	Aan AR melden dat het is wenselijk om overzicht te hebben van bronnen (api's) die onderwijsinfo ontsluiten en bestendig en betrouwbaar zijn. (Edwin)	monitoren	
A72	Toelichting of we een LIFO product nu goed kunnen onderscheiden in Catalogservice (Meile)	Q2/3 2023	
A73	Edustandaard ECK DT site een link naar het datagebruik document ogenomen worden	Q2 2023	Q2 2024
A81	Aanvullende informatie wenselijk wijzigingen irt ContractId bij GetStockStatus. Het gaat dan met name om voorbeeldberichten bij verschillende contexten (Edwin / PSS – datakwaliteit)	Q1 2024	Q2 2024
A83	Bespreken evaluatie wet pseudonimisering	Q4 2023	Q2 2024
A84	Document Principes en processen: principe #6 aanpassen of verwijderen ("de identifiers voor curriculum gerelateerde begrippen, zoals vak worden bepaald door OBK.")	Q2 2024	Publicatie nieuwe versie