

Agenda QA-team ROSA

Dinsdag 4 juni 2024, 10:00-12:00

1. **Opening, mededelingen, verslag etc.** – 10 minuten
 - a. Verslag van 4 april 2024
2. **Ketenprocessen en ketenprocesmodellen** – 50 minuten
 - a. Ketenprocesmodel Toetsen en examineren – Aanpassing in “per rol view” (Wilco)
 - b. Ketenprocesmodel Opvolgen aan- en afwezigheid (Wilco)
 - c. Onderwijs volgen bij meerdere onderwijsaanbieders (Dennis en Frank)
 - d. Resultaten uit het onderwijs (start) (Wilco)
 - e. Ketenprocesmodel Toepassen leermiddelen (Remco)
3. **Voortgang architectuurkaders, IV-domeinen en Toepassingspatronen** – 30 minuten (Remco)
 - a. Principes Publieke regie irt ROSA Architectuurkaders
4. **Werkvoorraadoverzicht en prioritering** – 5 minuten

Ad 1 - Opening, verslag en acties, mededelingen

Verslag is bijgevoegd. Op- en aanmerkingen welkom, die verwerken we nog om daarna het verslag te publiceren op Edustandaard.nl.

Openstaande acties

Architectuurkaders:

- Aanpak voor ROSA-scans definiëren die rekening houdt met de iteraties van de ontwerpgebieden en andere architectuurkaders (Joeri en Remco).

Viewpoints:

- Uitwerken van expliciete viewpoint-specificaties voor de modellen van de IV-domeinen als eerste gaan oppakken. (Remco, Joeri).

Ad 2 – Ketenprocesmodellen

Ad2a - Ketenprocesmodel Toetsen en examineren

(Epic 010 - https://rosa.wikixl.nl/index.php/Toetsen_en_examineren)

Het ketenprocesmodel is vorige keer akkoord bevonden in de AR van 25 januari j.l. Echter in het beheerteam kwamen we erachter dat in de “per rol view” de ketenprocessen niet per ketenprocesstap zijn uitgewerkt maar alleen op het niveau van ketenprocessen. Omdat bij ketensamenwerkingen de daarin opgenomen gegevensuitwisselingen op ketenprocesstappen zijn gebaseerd, is een aanpassing nodig. Daarmee volgt dit model dan ook weer de gerelateerde viewpoint. Met het splitsen in ketenprocesstappen hebben we ook de rollen wat preciezer kunnen invullen, wat daarmee onder andere beter aansluit op een van de bezwaren die vanuit CvTE/DUO was gemaakt nl. dat zij DUO niet zagen als een Onderwijsorganisatie.

Gevraagde reactie in QA-team:

- Vaststellen aanpassing in de “[per rol-view](#)” (onder voorbehoud van nog gewenste aanpassingen).

Met opmerkingen [WM1]: Wellicht ook de opmerking dat we toch een splitsing van de rollen hebben aangebracht in de per rol weergave?

Met opmerkingen [BD2R1]: Goed punt, toegevoegd

edustandaard

Ad2b – Ketenprocesmodel Opvolgen aan- en afwezigheid

(Epic 035 - https://rosa.wikixl.nl/index.php/Opvolgen_aan-_en_afwezigheid)

Op basis van input vanuit DUO is het oorspronkelijke ketenproces opgeknipt in twee ketenprocessen: *Opvolgen aan- en afwezigheid* en *Monitoren verzuimontwikkeling*. Het eerste ketenproces is gericht op aan- en afwezigheid van individuele onderwijsdeelnemers (en wat daarmee gebeurt) terwijl het tweede is gericht op tendensen en ontwikkelingen over gegroepeerde onderwijsdeelnemers (per regio, per onderwijsaanbieder, per onderwijsbestuur, per gemeente etc.).

Verder zijn er beschrijvingen toegevoegd of aangepast en bepaalde aanduidingen verandert zodat die beter aansluiten bij de praktijk nav de discussie in het QA-team vorige keer.

Afstemming met het mbo moet nog plaatsvinden. Dit heeft geleid tot het onderkennen van een extra ketenproces in een andere context in het “in context-model” (Financiering onderwijs in de context Financiering van het onderwijs). Verder is de vorige keer gewezen op “deelnemerbegeleiding” als blijkt dat een onderwijsdeelnemer (met name in mbo en ho) niet meer komt opdagen, bijvoorbeeld de begeleiding van een mentor.

Gevraagde reactie in QA-team:

- Is de opsplitsing in het ketenprocesmodel akkoord?
- Is de toevoeging van de context Financiering van het onderwijs akkoord?
- Moet ook een context als “deelnemerbegeleiding” worden toegevoegd en wat is daar dan het leidende ketenproces waaraan gerelateerd kan worden?

Ad2c - Onderwijs volgen bij meerdere onderwijsaanbieders

(Epic 034)

Vorige keer is gezamenlijk vastgesteld dat het geen ketenprocesmodel is maar meer van inrichtingsvarianten die kunnen leiden tot een [ketensamenwerking](#). Het verder uitwerken zal dus zoals we het nu voor ons zien niet als een apart ketenprocesmodel geschieden, maar als patroon/patronen van ketensamenwerkingen die gebruikmaken van reeds bestaande ketenprocessen en ketenprocesmodellen. NB hiermee introduceren we wel een object in het metamodel dat we nog niet hebben.

Om een beeld te krijgen van de inrichtingsvarianten en hoe die voorkomen in de diverse werkingsgebieden zijn er interviews gehouden of moeten die nog worden gehouden. Een overzicht van de voornaamste bevindingen zal worden gedeeld.

Tevens zal een planning aan het QA-team worden voorgelegd

Gevraagde reactie in QA-team:

- Kan het QA-team de planning accorderen?
- Zijn er andere suggesties die het beheerteam mee kan nemen in de uitwerking?

Ad2d – Resultaten uit het onderwijs

(epic 036)

Bij de uitwerking van *Toetsen en examineren* en *Aanmelden en administreren onderwijsdeelnemers* is in de context-weergave een voorlopige invulling gegeven aan een context (toepassingsscenario) met de werktitel “Resultaten uit het onderwijs” (<https://rosa.wikixl.nl/index.php/ld-02e9089282054dfc9dfab8908762db3f>). Deze context is ook voor “Toepassen leermiddelen” relevant. In het QA-team is vorig keer besloten dat dit ketenprocesmodel als epic kan worden opgenomen.

edustandaard

De eerste stap is het bepalen van de scope op hoofdlijnen, met name welke ketenprocessen in dit toepassingsscenario thuishoren. Wilco heeft hiervoor een voorzet gedaan.

Gevraagde reactie in QA-team:

- Bepalen van de scope op hoofdlijnen.
- Afstemming met Wilco plannen over de verdere detaillering

Ad2e - Ketenprocesmodel Toepassen leermiddelen

(Epic 011 - https://rosa.wikixl.nl/index.php/Toepassen_leermiddelen)

De volgende aanpassingen zijn gedaan:

De beschrijvingen op https://rosa.wikixl.nl/index.php/Toepassen_leermiddelen zijn verder uitgewerkt. Hierin zijn de uitkomsten uit het gesprek tijdens de vorige bijeenkomst van het QA-team meegenomen.

Gevraagde reactie in QA-team:

- Kan het QA-team instemmen met de uitwerking van de beschrijvingen?
- Nadere afstemming met HORA, MORA en FORA is nog voorzien, wie kan daarvoor het beste benaderd worden?

Ad 3 – Voortgang architectuurkaders, IV-domeinen en Toepassingspatronen

Ad3a - Principes Publieke regie irt ROSA Architectuurkaders

Dit punt is vorige keer in het QA-team besproken. De voorgenomen uitwerking die toen is getoond is akkoord bevonden. Beloofd is om in het volgende overleg van het QA-team de definitieve uitwerking te presenteren.

Gevraagde reactie in QA-team:

- Kan het QA-team de uitwerking onderschrijven en kunnen we deze versie van de architectuurkaders laten vaststellen in de AR?

Ad 4 – Werkvoorraadoverzicht

Het werkvoorraadoverzicht staat op <https://rosa.wikixl.nl/index.php/Werkvoorraadoverzicht>. De aanpassingen die de vorige keer zijn besproken zijn daarin doorgevoerd.

Gevraagde reactie in QA-team:

- Zijn er aanpassingen in planning en/of prioritering nodig?