# Review van het ROSA Begrippenkader door het MORA-team

Jacob Molenaar

22 maart 2024

| **Nr.** | **Begrip** | **Opmerking vanuit MORA** | **Voorstel voor oplossing** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Beroep | Besluit en bezwaar is er wel, maar geen Beroep? | Opnemen van het nieuwe begrip **beroep.** DUO komt met voorstellen voor definities van besluit, bezwaar en beroep op basis van de Algemene wet bestuursrecht.[volgt] |
|  | [Certificaat](https://rosa.wikixl.nl/index.php/Bdc3c1d3-43ec-4044-8ec8-458986dff08b) | Dit heeft in het MBO een vrij specifieke betekenis met wettelijke basis | Aanpassen van de definitie tot: “Waardedocument dat krachtens wet of Algemene Maatregel van Bestuur dan wel erkenning door een organisatie, het formele bewijs is van het door een onderwijsdeelnemer met succes afgerond hebben van (een deel van) een opleiding.”Definitie sluit nu aan bij die van [waardedocument](https://rosa.wikixl.nl/index.php/914ab2ae-4b1a-4df9-8e2f-03167cbbf2a2) en gebruikt ons eigen begrip [opleidingseenheid](https://rosa.wikixl.nl/index.php/71ea89d2-a727-4357-abab-00f98b99c15f). Maar zie ook de opmerking bij het begrip **waardedocument** hieronder! |
|  | [Docent](https://rosa.wikixl.nl/index.php/B7a7b0c3-a803-4edd-8db9-1b3a26cb1738) | wij kennen toch wat verschillende rollen | Het verdient aanbeveling om voor het mbo specifieke begrippen als praktijkbegeleider, etc. ook in het ROSA Begrippenkader op te gaan nemen. |
|  | [Examinering](https://rosa.wikixl.nl/index.php/285b2b90-4eb1-4c41-9b95-f6d5ac33e38b) | Dat klinkt als een proces. Waarom niet Examen? | Definitie van [examinering](https://rosa.wikixl.nl/index.php/285b2b90-4eb1-4c41-9b95-f6d5ac33e38b) in lijn brengen met wijziging 5: “Proces van het uitvoeren van een examen.” |
|  | Examen | Voorvloeiend uit wijziging 4. | Opnemen van een begrip **examen** met als definitie: “Onderzoek naar de kennis of kundigheden van een onderwijsdeelnemer die naar een graad of een betrekking dingt of tot een onderwijsorganisatie of een hoge onderwijsniveau toegelaten wenst te worden.”Toelichting: “Een examen vindt plaats door ondervraging, hetzij mondeling of schriftelijk, of beide. Een examen bestaat uit één of meerdere toetsen.” |
|  | Toetsing | Voortvloeiend uit wijziging 5. | Analoog aan wijziging 5 ook een begrip **toetsing** opnemen: “Proces van het uitvoeren van een toetsing”. |
|  | [Geschillencommissie](https://rosa.wikixl.nl/index.php/9d3dc08f-9371-4295-afd0-c2fae5e759f5) | Waarom wordt hier een concreet orgaan genoemd. Zijn er niet meer van dit soort organen? | Huidige definitie is inderdaad een instantiatie van het algemene begrip geschillencommissie. Voorstel: een algemeen begrip **geschillencommissie** opnemen met als definitie: “Instantie die beslist over kwesties waar belanghebbenden en onderwijsorganisaties het niet eens over kunnen worden.” |
|  | [Onderwijsactiviteit](https://rosa.wikixl.nl/index.php/Fd85963d-61e2-4434-8670-3bcefafc09db) | Wij gebruiken het begrip leeractiviteit, overigens wel met soortgelijke definitie | Toevoegen altlabels **leeractiviteit**. |
|  | [Opdracht](https://rosa.wikixl.nl/index.php/Bd184e23-32c2-4c1a-a1d3-20c4da05e58f) | Dit is een heel algemeen begrip, met een onderwijsspecifieke definitie | Definitie wijzigen in: “Vooraf omschreven door een onderwijsdeelnemer uit te voeren onderwijsactiviteit.”Label wijzigen in **leeropdracht**Altlabel toevoegen: **opdracht**. |
|  | [Rooster](https://rosa.wikixl.nl/index.php/E381946c-ab39-4ca0-b43a-09786501020b) | Dit is een heel aanbodgericht definitie, dus niet in de betekenis van een persoonlijk rooster | Toelichting toevoegen: “Een rooster wordt gemaakt door een onderwijsorganisatie, maar kan verschillende gepersonaliseerde uitwerkingen hebben, bijvoorbeeld voor onderwijsdeelnemers en voor docenten.” |
|  | [Schoolsoort](https://rosa.wikixl.nl/index.php/21c6b752-491c-49cc-9dc8-936e2d4dd235) | Dit begrip kennen we in het mbo niet | Gewoon handhaven, het is mbo-overstijgend |
|  | [Speciale onderwijsondersteuning](https://rosa.wikixl.nl/index.php/3b8fd857-8ec2-4361-9ced-956f87b64832) | Dit noemen wij 2e-lijns ondersteuning | Altlabel toevoegen: **tweedelijnsondersteuning** |
|  | [Summatieve toets](https://rosa.wikixl.nl/index.php/34678f4b-db3b-4028-adfb-cfac970abb4a) | Dit is in het mbo niet gekoppeld aan de afsluiting van een leerperiode. We noemen dit doorgaans een examen met een summatief resultaat | Definitie aanpassen tot: “Evaluatie- of beoordelingsinstrument om de algehele kennis, vaardigheden en prestaties van een onderwijsdeelnemer bij afronding van (een deel van) een opleiding te meten en dat dient om (civiel) effect vast te stellen zoals rapportcijfers, overgang of diplomering.” |
|  | [Waardedocument](https://rosa.wikixl.nl/index.php/914ab2ae-4b1a-4df9-8e2f-03167cbbf2a2) | Wordt in deze definitie gekoppeld aan een opleidingseenheid. Wat is een opleidingseenheid hier: een hele opleiding, een opleidingsonderdeel. Voor een opleidingsonderdeel wordt in het mbo geen waardedocument verstrekt. | Voorstel om de definitie van **waardedocument** te wijzigen in: “Formeel bewijs van het met succes afgerond hebben van een (deel van een) opleiding.” Dit voorkomt begripsverwarring in het mbo. |
|  | [Opleiding](https://rosa.wikixl.nl/index.php/Ffeb758e-5e5e-4ef1-a383-f916d4be1149) | Voortvloeiend uit wijziging 14. | Om de definitie van **opleiding** echter toepasbaar te laten zijn op het mbo is het nodig een wijziging door te voeren. Het begrip ‘vakken’ moet er uit. Voorstel: “Een samenhangend geheel van onderwijs, gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden.” |
|  | [Onderwijsactiviteit](https://rosa.wikixl.nl/index.php/Fd85963d-61e2-4434-8670-3bcefafc09db) | Voortvloeiend uit wijziging 15. | Definitie wijzigen in: “Gestructureerde activiteit die invulling geeft aan de onderwijstijd van een onderwijsprogramma.” |
|  | [Diploma](https://rosa.wikixl.nl/index.php/6366ff38-1a7a-4f2c-8de8-97d4508d48d1) | Voortvloeiend uit wijzigingen 2 en 14. Voorkomt tevens verwarring met het mbo-begrip kwalificatie. | Definitie wijzigen in: “Waardedocument dat krachtens wet of Algemene Maatregel van Bestuur dan wel erkenning door een organisatie vastlegt en aantoont dat de bezitter een omschreven opleiding met succes heeft afgerond.” |