



Edu-V

Edu-V

Architectuurdag

10 oktober 2024

Koen Voermans, Stelselarchitect a.i.

Inhoud



1. Ontstaan en aanleiding Edu-V
2. Digitale gegevensuitwisseling
3. Aanpak: co-creatie
4. Planning
5. Vragen

1.

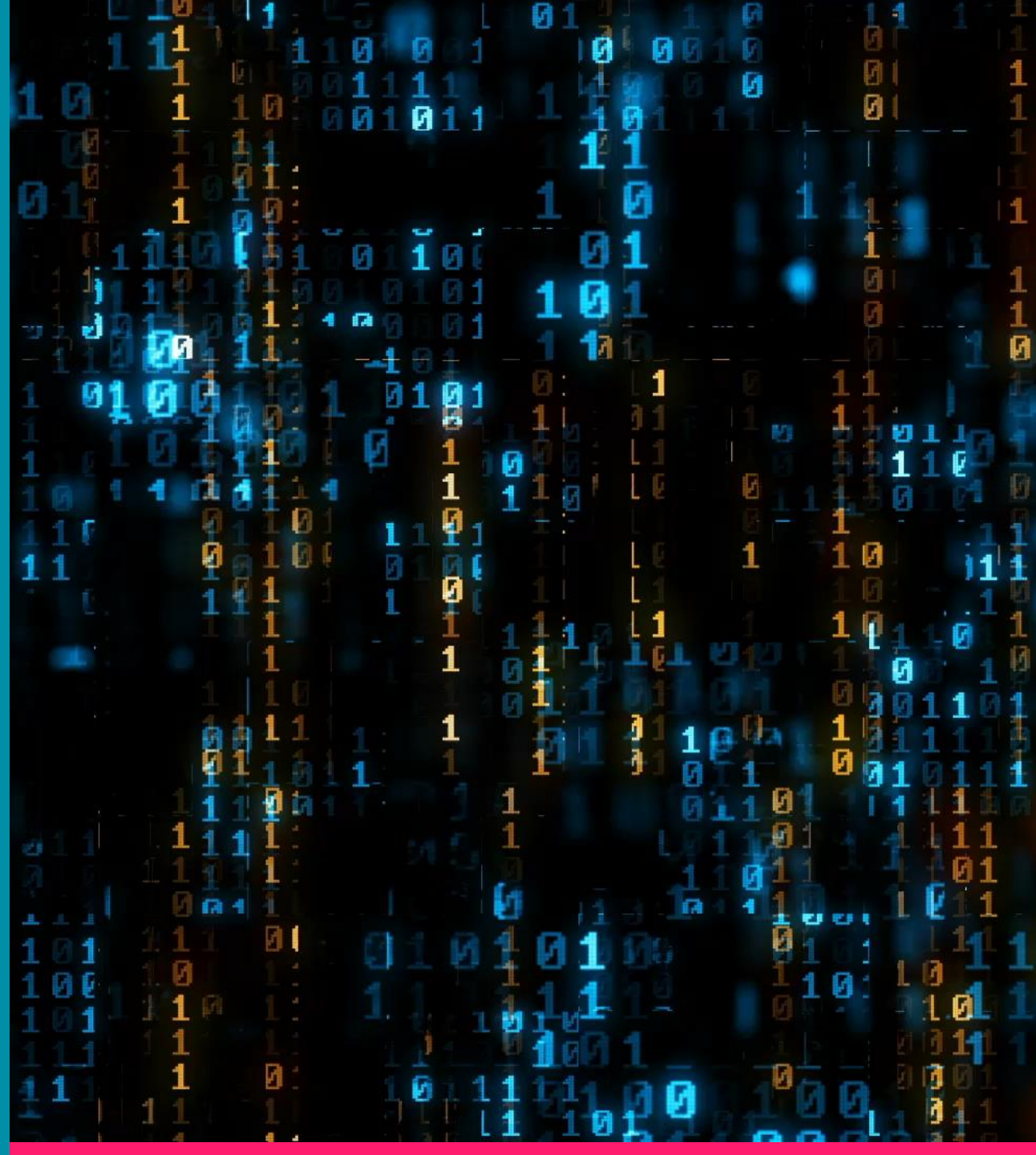
Ontstaan en aanleiding Edu-V



Waarom Edu-V?

Digitaal onderwijs biedt **kansen** zoals gepersonaliseerd leren, toegang tot diverse educatieve bronnen en verbeterde leerervaringen door technologie in het klaslokaal.

Maar digitalisering brengt ook **uitdagingen** mee zoals privacyrisico's.



Edu-V bouwt, lanceert en controleert keurmerken voor digitale gegevensuitwisseling in het onderwijs.

Wat betekent Edu-V voor scholen?

Met de Edu-V keurmerken kunnen scholen hun digitale onderwijs goed regelen.



Voordelen van Edu-V voor scholen



1 Betrouwbaar onderwijsproces

De Edu-V keurmerken garanderen de kwaliteit en betrouwbaarheid van digitale gegevensuitwisseling in het onderwijs, wat stabiliteit van de onderwijsketen bevordert. Door de keten te standaardiseren en daardoor te vereenvoudigen, worden processen efficiënter en de kans op fouten kleiner. Dit resulteert in een soepeler onderwijsproces dat tijd en middelen bespaart, waardoor scholen zich meer kunnen focussen op het onderwijzen en ontwikkelen van leerlingen en studenten.

2 Meer inzicht

Een handig overzicht met digitale toetsresultaten en voortganggegevens geeft docenten inzicht in het leerproces van individuele studenten en leerlingen. Ook krijgen scholen digitaal toegang tot de catalogusinformatie van alle open en betaalde leermiddelen en een totaaloverzicht van beschikbare leermiddelen. Ook de status van bestellingen is zichtbaar.

3 Veiligheid

De keurmerken van Edu-V staan ook voor veiligheid en betrouwbaarheid. Als school kun je er dus op vertrouwen dat de gegevens van leerlingen op een betrouwbare en veilige manier zijn verzameld en gedeeld. Edu-V controleert leveranciers op de afspraken die we samen hebben gemaakt.

4 Flexibiliteit

Wat heeft je leerling nodig? Als docent of leerkracht wil je graag aansluiten op het gewenste onderwijsniveau. Nieuwe afspraken ondersteunen deze ontwikkeling. Zo kan een leerling of student toegang krijgen tot het leermateriaal dat past bij zijn of haar niveau, per vak. Ook het combineren van open en betaalde leermiddelen in een leswijzer of overstappen naar een andere aanbieder is gemakkelijker.

5 Keuzevrijheid

Kleine, middelgrote en grote leveranciers van leermiddelen hebben dezelfde kansen in een eerlijk speelveld. Dat geldt ook voor nieuwe leveranciers trouwens. Scholen kunnen kiezen uit een breed aanbod van leermiddelen en innovaties. Ook de aanschaf is eenvoudiger.



Wat betekent Edu-V voor leveranciers?

Leveranciers die aansluiten bij Edu-V, worden deelnemer van een ecosysteem waarbinnen leveranciers eenvoudig en veilig gegevens uitwisselen.

Daarmee ontstaan **kansen!**

Voordelen van Edu-V voor leveranciers



1 Minder barrières

Dankzij heldere afspraken over gegevensuitwisseling maak je als leverancier eenvoudig koppelingen met producten van andere aanbieders. Waardoor je eenvoudig nieuwe producten kunt aanbieden aan scholen.

2 Besparing van tijd en kosten

Edu-V heeft in een afsprakenstelsel vastgelegd hoe leveranciers binnen het ecosysteem onderling data delen, bijvoorbeeld over gegevensbeveiliging. Bilaterale afspraken zijn niet meer nodig. Dit bespaart tijd en hoge kosten.

3 Meer inzicht

Dankzij Edu-V keurmerken is duidelijk welke leverancier voor welke gegevensdiensten gekwalificeerd is. En wie voldoet aan welke privacy- en security-eisen.

4 Gelijk speelveld

Er zijn geen jaarlijkse kosten voor deelname en geen kosten voor de uitwisseling van data, alleen beheerkosten van de koppelingen. Dit geeft kleine, middelgrote en grote leveranciers dezelfde kansen in een nieuwe, transparante markt.

5 Innovatiemogelijkheden

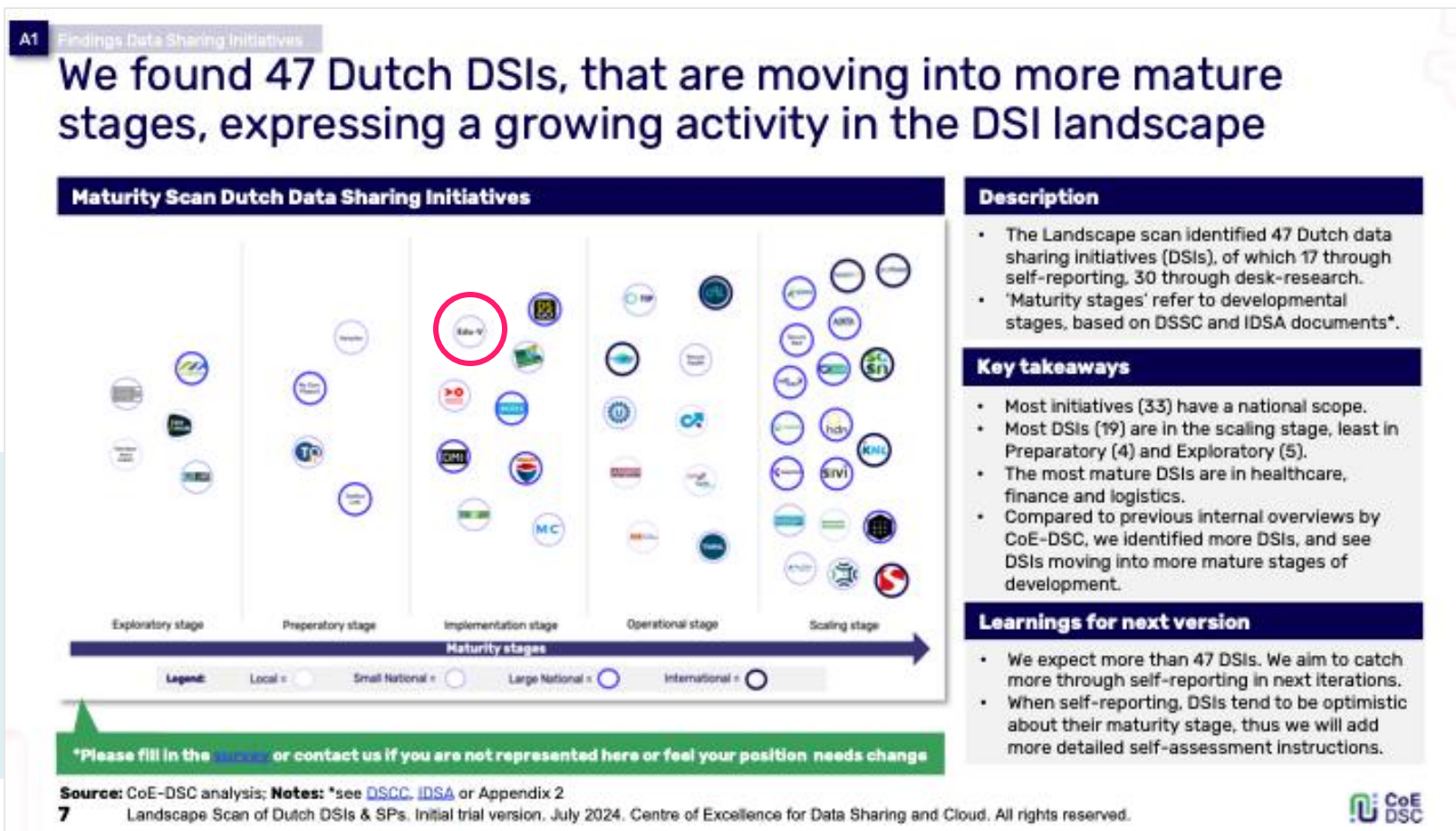
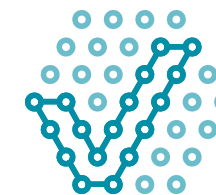
Leveranciers die zijn aangesloten op het ecosysteem van Edu-V kiezen voor de kracht van het delen van data. Het ecosysteem van Edu-V kan bijvoorbeeld meer inzicht in de voortgang van het leerproces van leerlingen en studenten geven en informatie over welke leermiddelen hierbij goed aansluiten. Dit geeft leveranciers nieuwe kansen op het gebied van innovatie en productontwikkeling voor het onderwijs.

2.

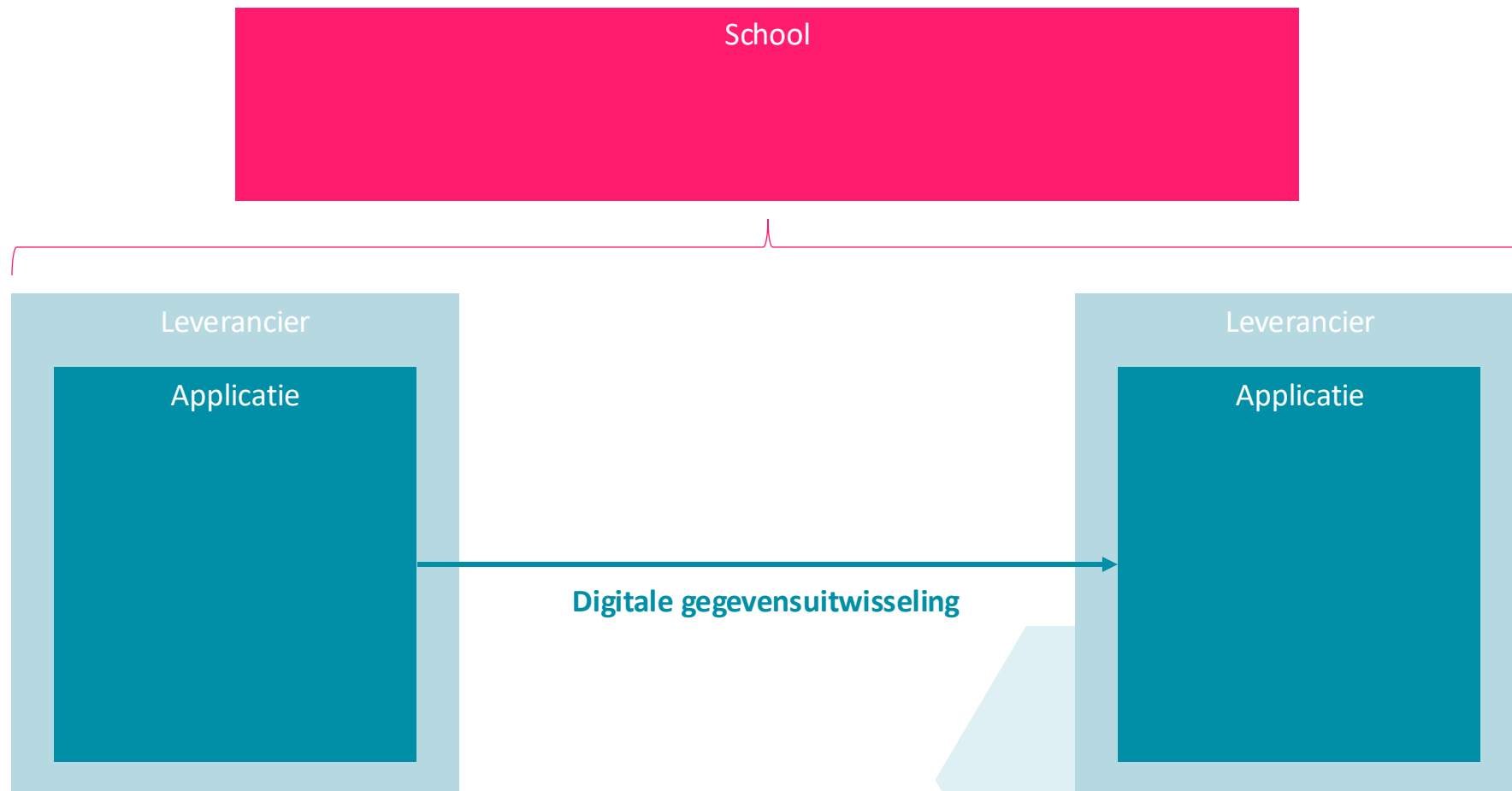
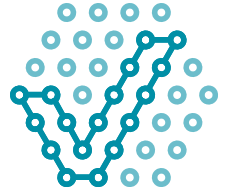
Digitale
gegevensuitwisseling



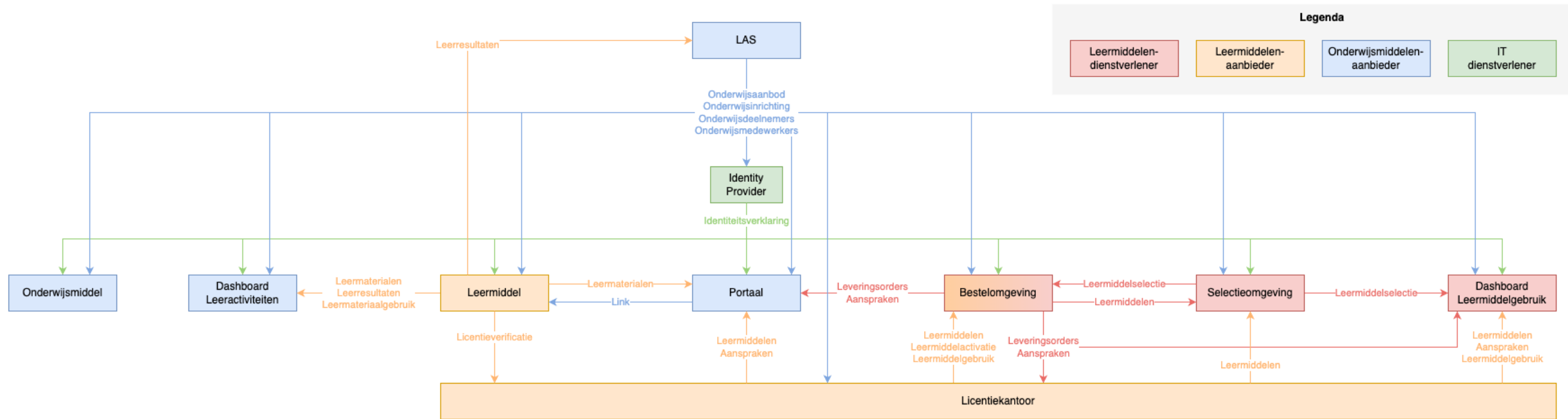
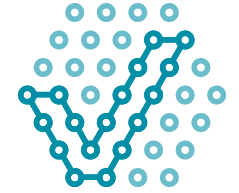
Edu-V is één van de initiatieven om data te delen



Applicaties van leveranciers wisselen digitale gegevens uit ten behoeve van een **school**

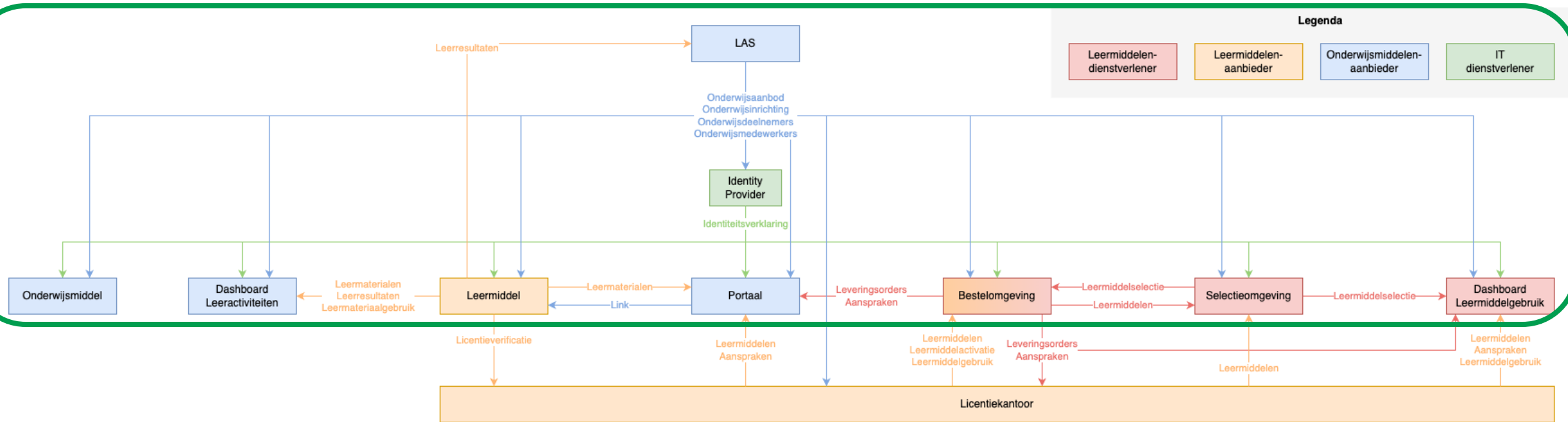
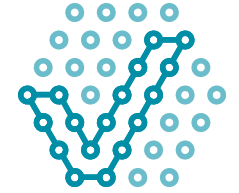


Applicaties wisselen de gegevens via uniforme Edu-V gegevensdiensten uit.

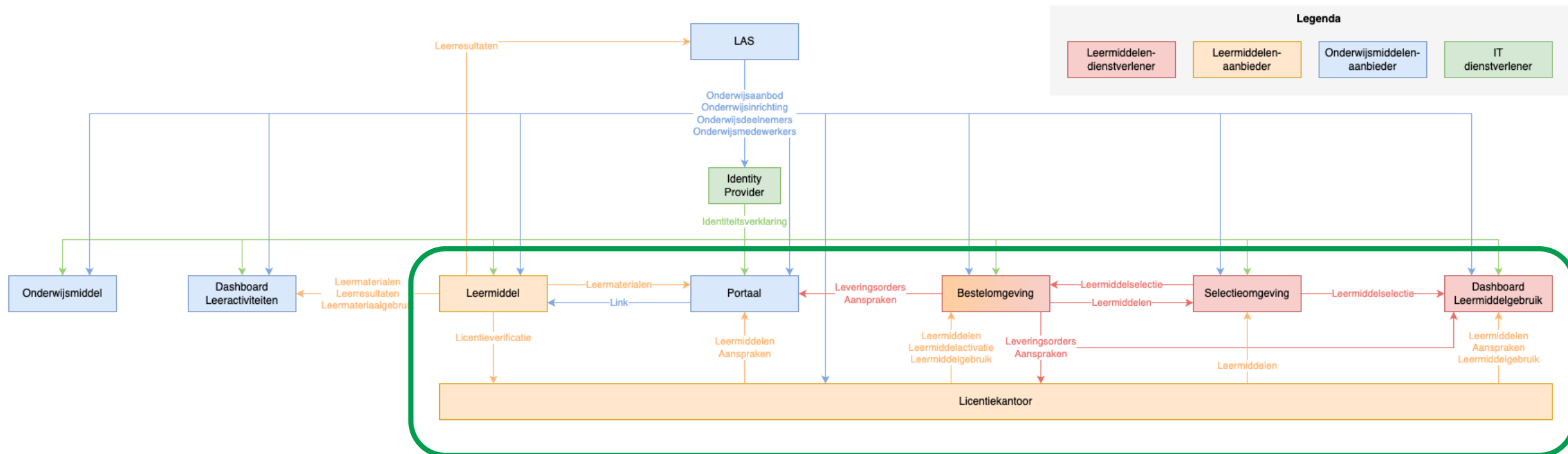
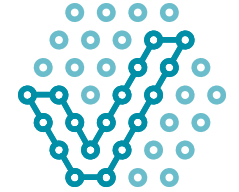


Dit biedt voordelen voor scholen!

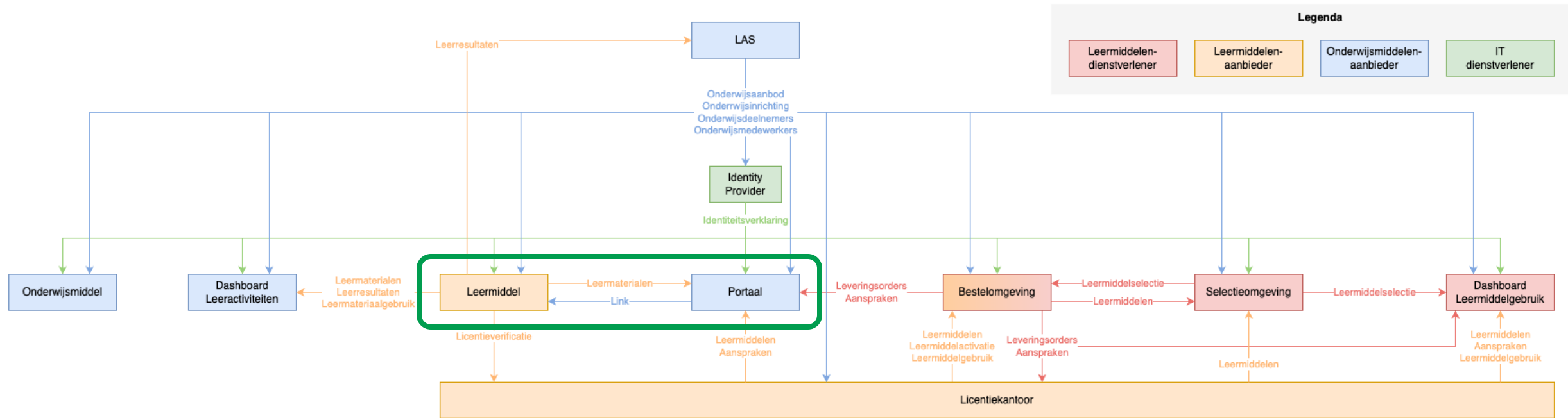
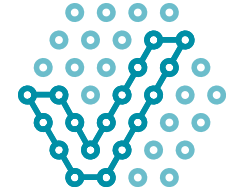
1. Grip op identiteiten- en toegangsbeheer in alle applicaties – voor applicatiebeheerders



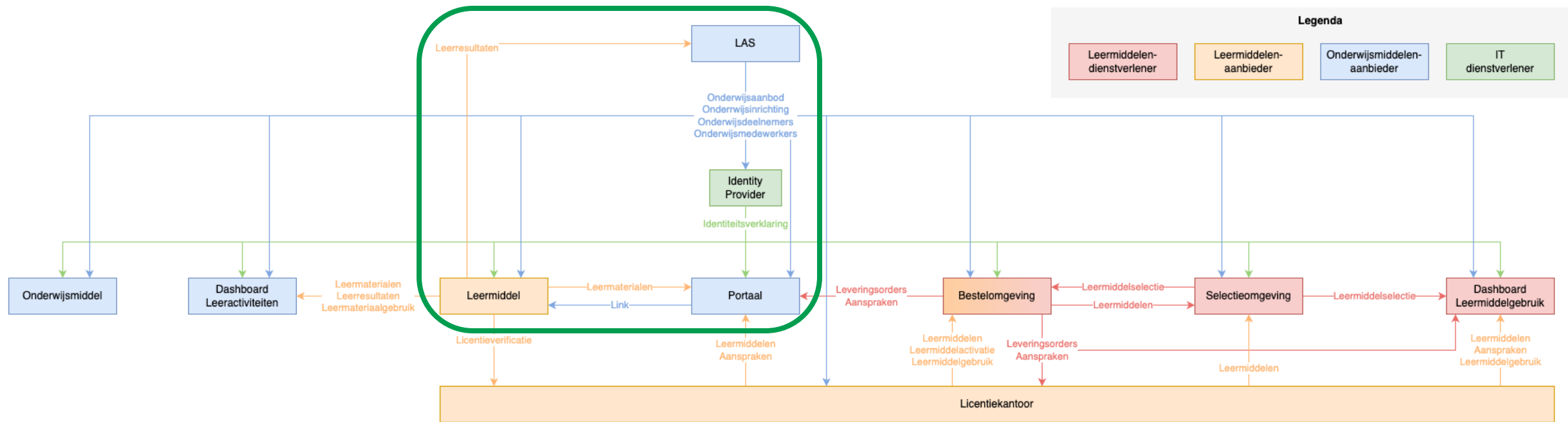
2. Flexibele leermiddelenmix, betrouwbare levering en inzicht in aanbod en gebruik – voor: inkoper en LMC



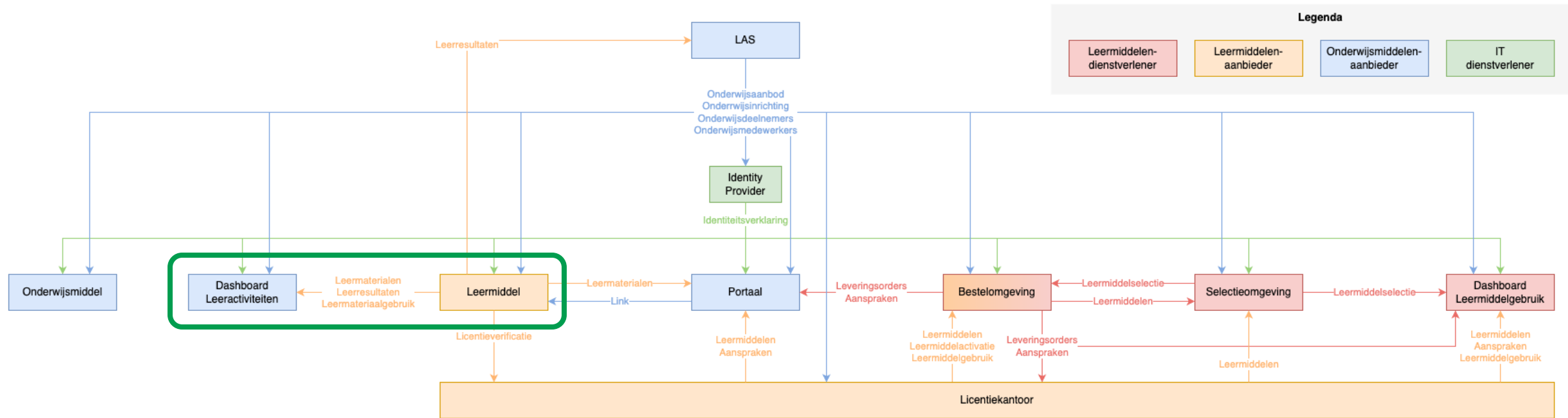
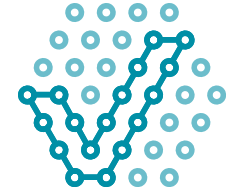
3. Leermaterialen uit verschillende bronnen benutten – voor leerling en docent



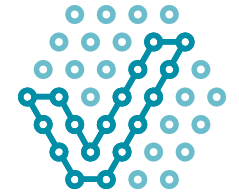
4. Efficiency in de administratie en logistiek van toetsen en examens – voor docent en examensecretariaat



5. Inzicht in leervoortgang en resultaten – voor leerling, docent, mentor, IB-er en kwaliteitsmedewerker

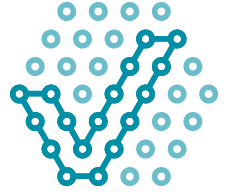


Als gegevenshouder autoriseert een school de uitwisseling van gegevens tussen applicaties

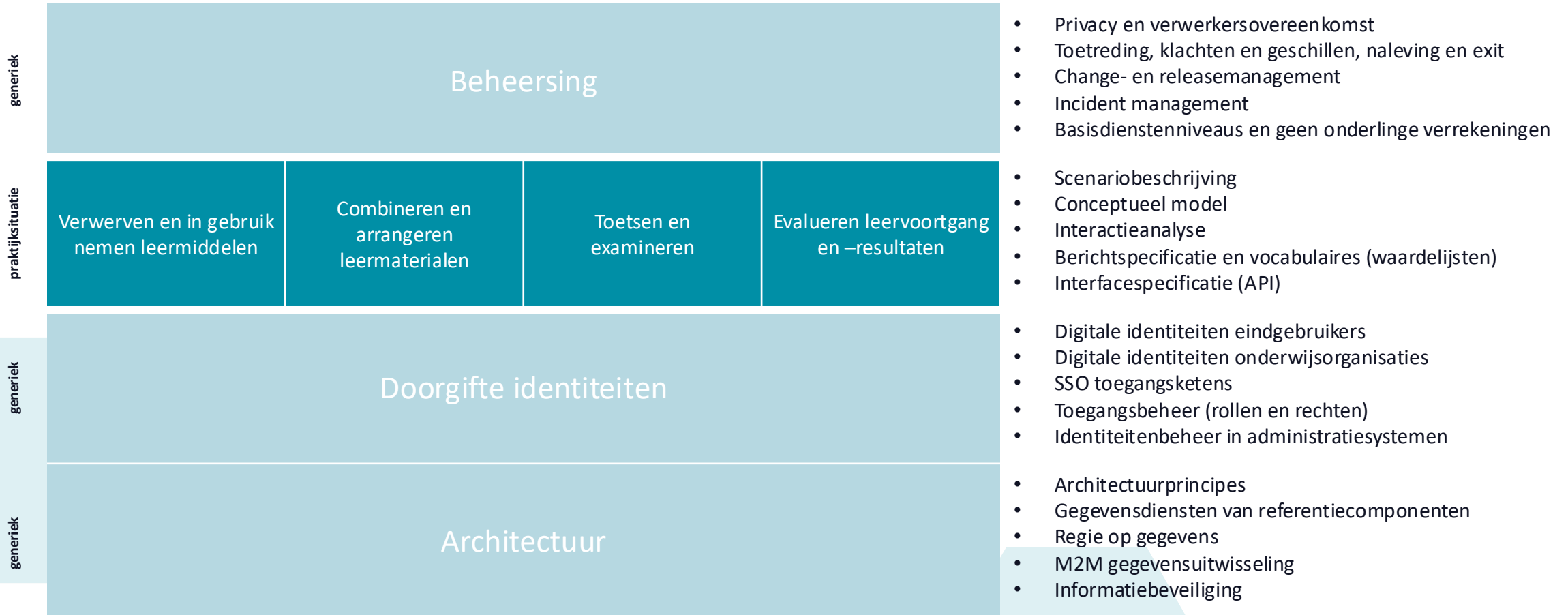
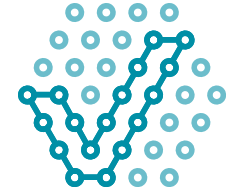


Applicaties krijgen een Edu-V keurmerk:

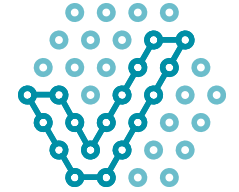
Digitale gegevensuitwisseling goed geregeld én scholen hebben regie op gegevens



Applicaties met een Edu-V keurmerk voldoen aan álle afspraken uit het afsprakenstelsel



Als school heb je zo een aantal belangrijke onderdelen uit het Normenkader IBP op orde



Normenkader informatiebeveiliging en privacy voor het onderwijs

Advies nodig? Neem contact op met Kennisnet support
[0800 321 22 33](tel:08003212233) | ibp@kennisnet.nl

Home Informatiebeveiliging Privacy Hulpmiddelen Over het Normenkader
🔍

Home

Normenkader IBP voor het onderwijs

Digitaal veilig onderwijs. Het klinkt zo vanzelfsprekend, maar dat is het niet. Met de toenemende digitalisering in het onderwijs, nemen ook de dreigingen en privacyrisico's toe. Een datalek, ransomware of cyberaanval kan ervoor zorgen dat gegevens van leerlingen, ouders en medewerkers op straat komen te liggen én dat je systemen platliggen, waardoor lessen niet kunnen doorgaan. Daarom werken we als onderwijssector toe naar één norm voor digitaal veilig onderwijs: het Normenkader Informatiebeveiliging en Privacy voor het onderwijs.

Informatiebeveiliging

Het onderdeel informatiebeveiliging bestaat uit 15 domeinen en 69 normen.

[🔗 Naar Informatiebeveiliging](#)

Privacy

Het onderdeel privacy bestaat uit 7 domeinen en 25 normen.

[🔗 Naar Privacy](#)

Normenkader IBP is een samenwerking van [ministerie van OCW](#), [PO-Raad](#), [VO-raad](#), [SIVON](#) en [Kennisnet](#)

© Kennisnet | [disclaimer](#) | [privacyverklaring](#) | [cookieverklaring](#) | [sitemap](#) | [begrippenlijst](#) | [contact](#)

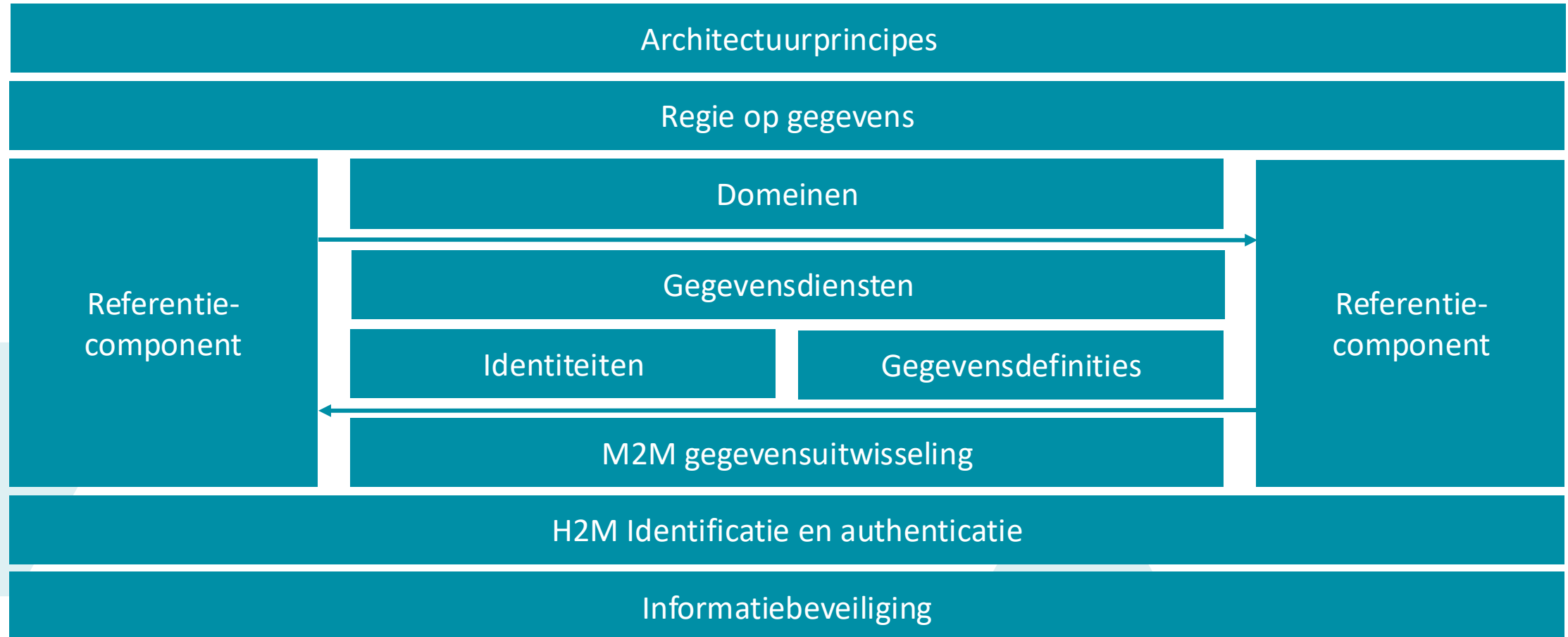
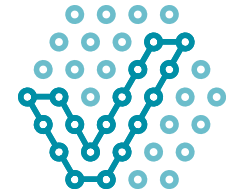
Privacy

- Domein 5: Samenwerking (Verwerkers)

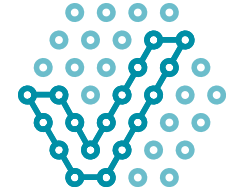
Informatiebeveiliging

- Domein 9: Datamanagement
- Domein 10: Identity & Accessmanagement
- Domein 15: Ketenbeheer

In de (technische) architectuur zijn bouwblokken gedefinieerd voor alle praktijksituaties



Op architectuur werken we intensief samen met de werkgroepen van Edustandaard



Een betrouwbare, veilige en moderne infrastructuur vraagt om een systeem dat in de details werkt

Dit geldt niet alleen voor Edu-V

We werken daarom intensief samen met de werkgroepen van Edustandaard:

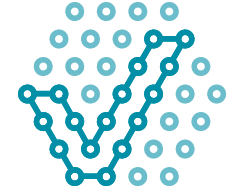
- Lid werkgroep Edukoppeling
- Lid werkgroep Toegang
- Agendalid werkgroep IBP
- Agendalid werkgroep UBV
- Deelnemer bijeenkomsten Adviesgroep Samenhang Onderwijsarchitecturen
- Deelnemer Architectuurdagen Edustandaard



3.

Aanpak: co-creatie

Aanpak: co-creatie



- Scholen en leveranciers werken in verschillende werkgroepen aan de Edu-V afspraken die de basis vormen voor de Edu-V keurmerken
- We toetsen deze concept afspraken in klankbordgroep en focusgroepen
- Inmiddels dragen meer dan **200** organisaties bij aan het co-creatieproces

Werkgroepen | Praktijksituaties



Toetsen en examineren



Combineren en arrangeren van leermateriaal



Verwerven en in gebruik nemen van digitale leermiddelen



Evalueren leervooruitgang en -resultaten

Werkgroepen | Ondersteunend



Doorgifte entiteiten



Beheersing



Achitectenraad



Aansluiting scholen



Communicatie



4.

Planning



Edu-V

Volgorde van implementatie afspraken uit het Edu-V Afsprakenstelsel

	PLATEAU 1	PLATEAU 2	PLATEAU 3
Architectuur en Doorgifte identiteiten	<ul style="list-style-type: none">• Edukoppeling OAuth• Consent• Digitale identiteit onderwijsdeelnemers (ECK iD)• Onderwijsaanbod• Onderwijsinrichting• Onderwijsdeelnemers• Onderwijsmedewerkers	<ul style="list-style-type: none">• Federatieve toegang• Digitale identiteit onderwijsorganisaties (RIO)• Register onderwijsorganisaties	<ul style="list-style-type: none">• Digitale identiteit onderwijsmedewerkers en overigen
Verwerven en in gebruik nemen leermiddelen	<ul style="list-style-type: none">• Leermiddelencatalogus• Aanspraken en leermiddelactivatie (basis)• Leermiddelorders (B2B inkoop)• Leveringsorders	<ul style="list-style-type: none">• Aanspraken en leermiddelactivatie (uitbreiding)	<ul style="list-style-type: none">• Leermiddelenselectie• Leermiddelgebruik
Combineren en arrangeren leermaterialen	<ul style="list-style-type: none">• Metadata vakken, onderwijsniveaus en onderwijssectoren	<ul style="list-style-type: none">• Leermaterialencatalogus• Metadata en deeplinks leermodules en -materialen	<ul style="list-style-type: none">• Metadata leerdoelen
Toetsen en examineren	<ul style="list-style-type: none">• Administreren leerresultaten		<ul style="list-style-type: none">• Plannen en afnemen toetsen en examens
Evaluëren leervoortgang en resultaten		<ul style="list-style-type: none">• Inzicht in Leerresultaten• Inzicht in Leermateriaalgebruik	

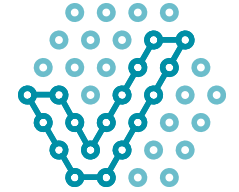


5.

Vragen

Tot slot: Afsprakenstelsel Edu-V publiek beschikbaar

www.edu-v.org/afsprakenstelsel



Afsprakenstelsel Edu-V

Afsprakenstelsel Edu-V

Afsprakenstelsel Edu-V

Titel	Afsprakenstelsel Edu-V
Status	IN ONTWIKKELING ROSA ARCHITECTUURSCAN BESLUITVORMING IMPLEMENTATIE IN BEHEER
Versie	0.9.0
Auteur	Programmteam Edu-V
Datum	27 Juni 2024

Introductie

Het Edu-V afsprakenstelsel beschrijft de afspraken die door publieke en private partijen zijn gemaakt over de uitwisseling van digitale gegevens tussen leer- en onderwijsmiddelen voor het primair onderwijs, gespecialiseerd onderwijs, voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs in Nederland.

Inhoudsopgave

Het afsprakenstelsel bestaat uit de volgende onderdelen:

- [Introductie](#) met achtergrondinformatie en de aanleiding voor de totstandkoming van het Edu-V afsprakenstelsel.
- [Scope](#) met hierin de werkings- en toepassingsgebieden van het Edu-V afsprakenstelsel.
- [Beheerprocessen](#) om de continuïteit, compliance van het afsprakenstelsel Edu-V te kunnen borgen en naleven.



Eenvoudige, veilige en betrouwbare
gegevensuitwisseling voor het onderwijs