

# Redactieteam ROSA Begrippenmodel

## Agenda Redactieteam ROSA Begrippenmodel

**Datum:** 4 september 2024

**Aanwezig:**

**Afwezig:**

Verslag van de vorige keer staat in de map van deze bijeenkomst (directe link: [2024-09-04 Redactieteam bijeenkomst](#))

- 1- Mededelingen/aanvullingen op agenda
- 2- Wijzigingsverzoeken FORA voor begrippen betreffende Verzuim, LAS/LVS
- 3- Wijzigingsverzoek: Leeractiviteit ipv Onderwijsactiviteit
- 4- Voortgang Beheeromgeving en aansluiting op NL-SBB
- 5- Adoptie van begrippen – notitie Jacob
- 6- Update van Expertgroep NORA Begrippenkader
- 7- SLO- en SBB-begrippenset – vervolgacties
- 8- Presentatie bij MIM-community
- 9- W.v.t.t.k.

## Mededelingen/aanvullingen op de agenda

### Wijzigingsverzoeken FORA voor begrippen betreffende Verzuim, LAS/LVS

Vanuit de FORA zijn een aantal bevindingen gedaan ten aanzien van een aantal begrippen/concepten die of nu niet staan in het ROSA Begrippenkader of daar anders in zijn gedefinieerd. Ze zijn te vinden in de map Wijzigingsverzoeken: [Wijzigingsverzoeken](#) (nummer 3 en 4).

Vorige keer zijn die besproken en mede op basis van input die Engelen heeft aangeleverd is verzuim, heeft Maarten een zaken aangepast. Die zijn nu met de status [In bewerking](#) toegevoegd aan het ROSA Begrippenkader. Het gaat om de volgende begrippen:

- Leerplicht
- Kwalificatieplicht
- Absoluut verzuim
- Relatief verzuim
- Verzuim
- LAS
- LVS

NB er zijn meer begrippen nog in bewerking dan deze 7, die komen of bij een ander agendapunt aan de orde of een andere keer.

## Lopende agenda/verslag Redactieteam ROSA Begrippenkader

Gevraagde actie van het Redactieteam:

- Beoordelen en mogelijk besluiten om deze begrippen voor te gaan leggen (Status: Voorgesteld) aan QA-team en later AR.

### Wijzigingsverzoek: Leeractiviteit ipv Onderwijsactiviteit

Op basis van een eerder besproken en verwerkt wijzigingsverzoek is in april door de AR het volgende verzoek gedaan (zie: [Wijzigingsverzoeken](#) (nummer 2)).

Heroverweeg het eerdere besluit op basis van suggestie vanuit het mbo: wellicht past het beter om de voorkeursterm voor “onderwijsactiviteit” toch aan te passen in “leeractiviteit”. Dat is ook al zo het geval in de MORA en is qua aanduiding neutraler.

Dit zou een wijziging kunnen worden in de procesmodellen, in het KOI en in het ROSA Begrippenkader.

Maarten en Brian hebben zich hierover gebogen en tevens is uit de uitwerking van het ketenprocesmodel *Administreren & monitoren resultaten* (voorheen: Resultaten uit het onderwijs) ook voortschrijdend inzicht.

Op begripsniveau (dus voor het begrippenkader) stellen we nu de volgende wijzigingen voor, ook te vinden via de status [In bewerking](#):

- Leerresultaat - Uitkomst van een door een onderwijsdeelnemer uitgevoerde leeractiviteit.
- Leeractiviteit - Het door een onderwijsdeelnemer aanleren van kennis, vaardigheden en attitudes om vooraf vastgelegde doelen na te streven.
- [Onderwijsresultaat](#) - Vastgelegde en geformaliseerde beoordeling op basis van een of meer leerresultaten
- **Onderwijsactiviteit** -> nemen we niet op als begrip (wel mogelijk als alternatieve term voor leeractiviteit)

**Met opmerkingen [Md1]:** Is wel in het begrippenkader aanwezig als KOI-begrip.

Ook het KOI-model is aangepast (zie plaatje hieronder)

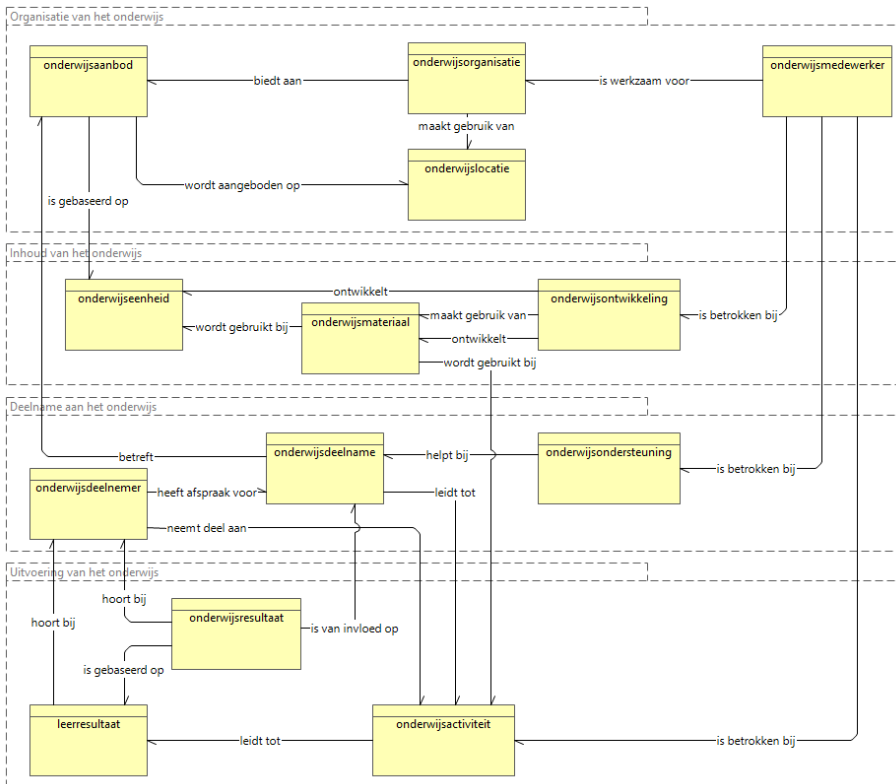
Belangrijkste wijziging is het opnemen van *onderwijsresultaat*. De relaties komen overeen met die van het ketenprocesmodel (in wording) *Administreren & monitoren resultaten*. Een onderwijsresultaat heeft effect op de onderwijsdeelname (bijv. cijfers voor proefwerken leiden tot een rapportcijfer en het eindrapport (optelsom van rapportcijfers) leidt tot het al of niet overgaan naar een volgende klas).

Voorts willen we wel het KOI-object *onderwijsactiviteit* handhaven (en dus niet vervangen door *leeractiviteit*) omdat de duale betekenis namelijk zowel een activiteit van een lerende (en dan is het een *leeractiviteit*) als een activiteit van een onderwijsmedewerker op hoogover-niveau prima past in het KOI-model en het model daardoor niet al te detaillistisch wordt. Anders moeten we voor de activiteit van de onderwijsmedewerker ook weer een eigen KOI-object introduceren.

Gevraagde actie van het Redactieteam:

- Beoordelen en mogelijk besluiten om deze begrippen voor te gaan leggen (Status: Voorgesteld) aan QA-team en later AR.
- Idem voor gewijzigd KOI-model.

## Lopende agenda/verslag Redactieteam ROSA Begrippenkader



### Voortgang Beheeromgeving

Aangezien Jacob op vakantie is, zal als het allemaal lukt Engelen ons een update geven van de laatste stand van zaken en mogelijk een demo van de tooling.

### Adoptie van begrippen

Jacob heeft een eerste aanzet gemaakt voor het opstellen van de nadere requirements ten aanzien van de adoptie van begrippen uit een ander begrippenkader. In de huidige requirements staat dat de beheeromgeving daaraan moet voldoen (het begrip mag niet aangepast worden in zo'n geval) maar dat is nog erg op hoofdlijnen. Wat betekent het precies? Welke velden mag je niet aanpassen en welke wel? Zijn er mogelijk gradaties van adoptie? Belangrijk om daar gezamenlijk een standpunt over in te nemen (belangrijk bijv. als in het ROSA Begrippenkader begrippen van DUO en vice versa worden geadopteerd of van de NORA). Het standpunt kunnen we dan inbrengen in de Expertgroep NORA Begrippenkader en bij consensus kan de beheeromgeving hierop ingericht worden.

Klik [hier](#) voor de notitie.

## Update uit Expertgroep NORA Begrippenkader

[https://www.noraonline.nl/wiki/Expertgroep\\_NORA\\_Begrippenkader](https://www.noraonline.nl/wiki/Expertgroep_NORA_Begrippenkader)

Brian zal het Redactieteam bijpraten over de laatste stand van zaken vwb de acties van de Expertgroep.

## SLO- en SBB-begrippensets - vervolgacties

Zie: [ROSA Begrippenkader](#)

Vwb SLO:

**ACTIE (Jacob en Jos): contactpersonen bij SLO en SBB Frederik Oorschot stimuleren om de conceptuele modellen te gaan ontwikkelen**

- Frederik mailde op 4-7-2024: We hebben hier bij SLO nog een aanvulling (verbetering ) van de begrippen die gaan over de inhoudelijke kant van toetsing. Het is nu erg ingestoken vanuit de organiserende kant van toetsing en niet vanuit de inhoud.
- Zie ook het document dat hij in de mail meestuurde: *Suggesties voor aanvullingen en verbeteringen omschrijvingen toetsbegrippen SLO- ROSA versie 22-1-2024 def* (in de map van deze bijeenkomst te vinden). Hier is een overlap met [wijzigingsverzoek 5](#) (te vinden in map [Wijzigingsverzoeken](#)).

Actie:

- Afspraak maken met SLO om dit verder op te pakken. Bepalen wie dit oppakt.

Vwb SBB:

**ACTIE (Jacob): Jacob heeft voorgesteld om dit zelf bij SBB op te pakken en dan daar goedkeuring op te krijgen want de verantwoordelijke redacteur/medewerker Rijk Rijkse komt er gewoon niet aan toe (kwestie van wel het belang ervan inzien maar geen prioriteit eraan kunnen geven).**

- Jacob meldde dat in het najaar een project gaat lopen bij SBB dat ook dit punt gaat raken en dat daarmee deze actie waarschijnlijk ingevuld kan worden. Daar gaan we dus op wachten.

## Presentatie bij MIM-community

Jacob, Gerald en Jos hebben vorige week overlegd over de inhoud van de te houden **presentatie van 35 minuten bij de bijeenkomst van de MIM-community op 8 oktober**. De structuur en inhoud van de presentatie is als volgt:

- Wat is ROSA? Wat is het ROSA Begrippenkader?
  - NORA (Begrippenkader)
  - Ecosysteem van begrippenkaders (relateren en adopteren)
- Demonstratie ROSA Begrippenkader

*Lopende agenda/verslag Redactieteam ROSA Begrippenkader*

- Wat zijn de beschrijvende elementen per begrip?
- En per begrippenverzameling?
- Welke kenmerken zijn zoals in NL-SBB?  
En welke niet (eigen/administratieve kenmerken)?
- Edustandaard Redactieteam ROSA Begrippenkader (proces, spelregels)
- Toepassingen van ROSA begrippenkader:
  - Onderwijsbegrippen.nl
  - DUO modelleren
  - AMIGO-aanpak
- Conclusies en aanbevelingen voor NL-SBB

**wvttk**

**Werkvoorraad**

- IBP-begrippen verder gaan uitwerken en toevoegen (met in eerste instantie hulp van Jordy en Roza van Kennisnet).
- Update van de begrippenset Toegang – uitkomst van de NORA werkgroep IAM hiervoor gebruiken. NB dat gaat onderdeel worden van het NORA Begrippenkader.
- Requirements en specificaties hoe om te gaan met Adoptie van begrippen uit een ander begrippenkader (Jacob maakt een voorstel).