

Verslag Beheergroep Waardenlijsten RIO po en vo

Datum: vrijdag 5 juli 2024
Tijd: 10:00 – 11:30
Locatie: MS Teams meeting

Aanwezig:

- Edith de Leeuw den Bouter, Lucas Onderwijs, applicatiebeheerder
- Martijn Redegeld, RVKO, beleidsmedewerker onderwijskwaliteit
- Thea Keune, Inspectie van het Onderwijs, analist vo
- Ilonka Weerts, Inspectie van het Onderwijs, analist so/vso
- Frederik Oorschot, SLO, curriculumontwikkelaar
- Jurje Koning, SLO, data architect
- Paul Kuijt, OCW, Informatiebeleid directies po en vo
- Jeroen de Weger, OCW, Informatiebeleid directies po en vo
- Hettie Meijer, DUO, medewerker Voorzieningenplanning
- Alie Scholten, DUO, beleidsadviseur
- Tjard Drok, DUO, informatieanalist RIO
- Brian Domnisse, Kennisnet, senior adviseur (voorzitter)

Gast:

- Judith ten Brummelhuis, Edu-V

Afwezig:

- Jeroen den Biggelaar, OCW, Directie Onderwijsprestaties en Voortgezet Onderwijs (OVO)
- Megan Voogt, VO-raad, projectleider informatieproducten

Deze agenda en alle andere relevante stukken zijn te vinden in de map (besloten):

[2024-07-05 Beheergroep waardenlijsten RIO po-vo](#)

Je kunt in de kantlijn van de stukken opmerkingen plaatsen, het zijn werkkopieën.

Mocht je onverhoopt niet in MS-teams/Sharepoint kunnen komen dan zijn de stukken ook hier in te zien cq te downloaden:

https://www.edustandaard.nl/standaard_bijeenkomsten/beheergroep-waardenlijsten-rio-voor-po-en-vo-juli-2024/

De waardenlijsten voor po en vo staan zijn gepubliceerd op Edustandaard:

po: https://www.edustandaard.nl/standaard_afspraken/waardenlijsten-rio-po/schooljaar-2024-2025/

vo: https://www.edustandaard.nl/standaard_afspraken/waardenlijsten-rio-vo/schooljaar-2024-2025/

De pagina van de beheergroep op Edustandaard staat hier:

https://www.edustandaard.nl/standaard_werkgroepen/beheergroep-waardenlijsten-rio/

Agenda:

1. Opening, mededelingen, vaststelling agenda, verslag en acties
2. Waardenlijst Opleidingskenmerken 2024-2025
3. Waardenlijst Opleidingseenheden 2024-2025
 - a. vo: concept
 - b. po: concept
 - c. vo: Wijzigingsverzoek: Uniformeren van Engelse vertaling van vo-opleidingen ([Wijzigingsverzoek 36](#))
4. Waardenlijst Communicatiecontexten
5. Waardenlijst po- en vo-vakken
6. Rondvraag

1. Mededelingen, vaststellen agenda, verslag en acties

Paul Schijff van OZHW heeft zich afgemeld als lid van de Beheergroep. Zijn werkzaamheden liggen tegenwoordig steeds meer op een ander terrein. Hij is wel beschikbaar om bepaalde vragen in zijn organisatie uit te zetten die betrekking hebben op de onderwerpen die in de beheergroep voorbijkomen als daar behoefte aan is.

Paul Kuijt was in eerste instantie wat overdonderd door de vele bestanden die als stukken bij deze beheergroep waren gevoegd (via links). Maar uit de agenda werd al snel duidelijk wat de wijzigingen zijn waarover de beheergroep een uitspraak moet doen. Hij vraagt zich af of we zo nu en dan ook niet de toelichtingen bij de waardenlijsten eens onder de loep moeten nemen. Brian Dommisse merkt op dat hij elke keer met een collega die toelichtingen doorloopt of die nog actueel zijn. Bovendien worden de wijzigingen aan het begin van een toelichting opgenomen. Maar uiteraard is het goed voor de kwaliteit en het proces als meerdere beheergroepleden een kritische blik werpen op deze documenten.

Het verslag wordt inhoudelijke goedgekeurd. De acties worden doorgenomen.

- 220201-04 - *Inzicht in planning implementatie voor categorisering opleidingskenmerken in RIO*. De laatste informatie is in de kolom status opgenomen maar lijkt te zijn verouderd (afgerond in Q2). Tjard Drok gaat hier achteraan en komt met een update.
- 202402-01 - *Kalsbeek college benaderen om het opleidingskenmerk zesjarige havo in hun aanbod te beëindigen*. Is gebeurd, de registratie in RIO is ook aangepast.
- 202402-02 - *In RIO intrekken/onmogelijk maken van beëindigde opleidingskenmerken in de bestaande registratie van aangeboden opleidingen*. Dit loopt, met de analisten van RIO zijn een aantal mogelijkheden verkend die ook met de leveranciers in september besproken zullen worden. Kwestie is wederom actueel vanwege beëindigen van het experiment Tijdelijke voorziening voor ontheemden.
- 202402-03 - *Hogere prioritering op backlog RIO voor het vastleggen opleidingskenmerkerkenningen en beschikking/accreditaties*. Is wel ingebracht in het Tactisch overleg maar start van analyse wacht op toestemming van OCW.
- 202402-04 - *Input en wensen tav onderwijs aan anderstaligen afstemmen met verantwoordelijke beleidsafdeling bij OCW*. De actiehouder is niet aanwezig zodat we geen update hiervan hebben.

2. Waardenlijsten Opleidingskenmerken 2024-2025

Vanuit OCW was vorig jaar al aangekondigd dat het volgende **opleidingskenmerk** zou komen te vervallen omdat het experiment wordt beëindigd:

- Tijdelijke onderwijsvoorziening voor ontheemden (in po vervallen per 14-7-2024 en in het vo per 31-7-2031), zie [Wijzigingsverzoek 34 – Wijzigingsformulier opleidingskenmerk – Beëindiging Onderwijsvoorziening Ontheemden](#)

Er is een ander experiment voor teruggekomen (Tijdelijke voorziening nieuwkomers) die ook als opleidingskenmerk in RIO gekozen kan worden voor het aanbod en bij de inschrijving in ROD kan worden gebruikt voor de desbetreffende onderwijsdeelnemers.

Martijn Redegeld geeft aan dat vanuit zijn onderwijsorganisatie twijfel is over hoe om te gaan met de datum van 14-07-2024. Brian Dommisse bevestigt dat hij ook van andere organisaties deze vraag heeft gekregen. Veel scholen hanteren met hun leveranciers de datum van 31-07 als mutatedatum, wat gebeurt als ze dat ook hier voor doen? Het blijkt dat ROD de datum van 31-07 aanhoudt, ook in het po, als het gaat om accepteren dan wel afwijzen van inschrijvingen met dit kenmerk. Advies is dus om de mutatie in RIO om pas per 1-8-2024 in te laten gaan om heel veel onnodig administratief werk te voorkomen.

Verder zijn er voor het komende schooljaar geen wijzigingen in beide waardenlijsten. Ook de waardenlijst Expertises so/vso is ongewijzigd gebleven.

Zoals bij de behandeling van de acties al is gemeld (Actie 202402-02) zijn er door de analisten van DUO stappen gezet die ervoor moeten zorgen dat opleidingskenmerken die worden beëindigd (zoals deze *Tijdelijke onderwijsvoorziening voor ontheemden*) niet meer gebruikt kunnen worden in RIO. Dit is inmiddels al softwarematig geregeld, nieuw aangemaakte aangeboden opleidingen met een beëindigd opleidingskenmerk worden niet meer geaccepteerd door RIO. Maar ook dat bestaande aangeboden opleidingen met dit kenmerk beëindigd worden. Hiervoor zullen naast DUO ook de LAS-leveranciers iets moeten gaan doen richting hun klanten. Het gaat dan met name om een oplossing voor onderwijsaanbieders die om wat voor reden dan ook zelf niet de aangeboden opleidingen met dit kenmerk beëindigen, waardoor die in RIO geregistreerd blijven.

Besluit:

De waardenlijsten opleidingskenmerken po en vo en de waardenlijst Expertises so/vso worden voor het schooljaar 2024-2025 vastgesteld.

3. Waardenlijsten Opleidingseenheden 2024-2025

3a. Waardenlijst Opleidingseenheden vo

Waardenlijst: <https://www.edustandaard.nl/app/uploads/2024/06/Waardenlijst-Opleidingseenheden-vo-schooljaar-2024-2025-v1.0.xlsx>

Toelichting: <https://www.edustandaard.nl/app/uploads/2024/06/Toelichting-Opleidingseenheden-vo-schooljaar-2024-2025-v1.0.pdf>

De waardenlijst **Opleidingseenheden** (gebaseerd op **Bijlage Ia. behorende bij artikel 1 van de Regeling codetabellen school- en studiejaar 2024-2025 en staatsexamen 2025, die nog niet definitief is**) zal mogelijk uitgebreid worden met zes combinatieprofielen in het vmbo (gl, kb, bb).

in de waardenlijst Opleidingseenheden en betreffen combinaties van profielen in het vmbo:

Lange naam	Korte naam	erkendopleidingscode
vmbo-bb combinatieprofiel BWI PIE	vmbo-bb BWI PIE	8011
vmbo-bb combinatieprofiel BWI PIE MTR	vmbo-bb BWI PIE MTR	8021
vmbo-kb combinatieprofiel BWI PIE	vmbo-kb BWI PIE	8012
vmbo-kb combinatieprofiel BWI PIE MTR	vmbo-kb BWI PIE MTR	8022
vmbo-gl combinatieprofiel BWI PIE	vmbo-gl BWI PIE	8013
vmbo-gl combinatieprofiel BWI PIE MTR	vmbo-gl BWI PIE MTR	8023

Er zijn wat kleine bevindingen door Brian Dommissie geconstateerd qua naamgeving en ook lijkt er een erkendeopleidingscode verkeerd te zijn opgenomen. Alie Scholten meldt dat die bevindingen al zijn doorgegeven (en inmiddels in een nieuwe versie van het conceptbesluit ook zijn aangepast).

Verder is in de agenda de volgende vraag gesteld:

- Als we deze combinatieprofielen zouden willen aggregeren dan is het de vraag hoe dat het beste kan gedaan worden. In de waardenlijst is nu een apart opleidingsgroep *vmbo combinatieprofielen* gecreëerd hiervoor. Is dat correct?

De meningen zijn verdeeld hierover, inhoudelijk zegt zo'n aggregatie eigenlijk niet veel en zou je liever voor elke combinatie een eigen aggregatie (groep) willen hanteren. Tjard Drok stelt dat het misschien nog beter zou zijn om op een andere manier de indeling in groepen te maken, nl. per profiel (bijv. combinatieprofiel BWI PIE MTR) en daaronder dan de drie vmbo-niveau (bb, kb, gl). Edith de Leeuw geeft aan dat dit ongebruikelijk is in het onderwijsveld om op die manier te aggregeren. Brian Dommissie bevestigt dat dit inderdaad eerder al eens is besproken en dat toen door alle betrokken partijen voor de huidige wijze van aggregeren is gekozen.

Het is overigens wel een terecht punt dat een aggregatie van diverse combinatieprofielen weinig zegt, maar omdat het er nu nog maar weinig zijn en wellicht ook in de toekomst nog dit soort opleidingen wellicht anders ingestoken gaan worden, adviseert Jeroen de Weger nu voorlopig te kiezen voor een pragmatische aanpak. Dit wordt door de andere leden van de beheergroep onderschreven.

Besluit: De waardenlijst opleidingseenheden vo wordt vastgesteld (onder voorbehoud dat OCW nog de definitieve codetabel moet vaststellen) met daarbij, als de combinatieprofielen daadwerkelijk in de codetabel worden opgenomen, de opleidingsgroepen *vmbo-bb combinatieprofielen*, *vmbo-kb combinatieprofielen*, *vmbo-gl combinatieprofielen*

Naar aanleiding van het proces is in de laatste ketendag vo aangegeven dat de codelijst ook dit jaar veel te laat plaatsvindt. Leveranciers moeten hun systemen tijdig aanpassen en zouden conform eerdere toezeggingen al over concept (dat inhoudelijk niet sterk meer gaat wijzigen) moeten beschikken in april om dit te kunnen doen en scholen moeten voor het komende schooljaar hun indelingen al gaan maken en zouden dat in juni al willen doen.

Paul Kuijt heeft in die ketendag aangekondigd dat hij met een kleine afvaardiging vanuit de Beheergroep nader wil gaan kijken hoe dit proces incl. de deadlines beter gestroomlijnd kan worden. Hij stelt voor om dit op te gaan pakken met in ieder geval mensen van zijn team (Jeroen de Weger), van DUO (Alie Scholten en Hettie Meijer), namens de VO-raad (Brian Dommissie). Vanwege de nauwe samenhang met het curriculum wordt ook SLO uitgenodigd aan te haken.

Actie 202507-01 (OCW Informatiebeleid, Paul Kuijt): Afstemmen over het stroomlijnen van het proces van het opstellen van de codetabellen voor het vo (en vso)

3b. Waardenlijst Opleidingseenheden po

Waardenlijst: <https://www.edustandaard.nl/app/uploads/2024/06/Waardenlijst-Opleidingseenheden-bo-so-vso-schooljaar-2024-2025-v1.0.xlsx>

Toelichting: <https://www.edustandaard.nl/app/uploads/2024/06/Toelichting-Opleidingseenheden-en-Opleidingskenmerken-bo-so-vso-schooljaar-2024-2025-v1.0.pdf> (NB de toelichting is dezelfde als die voor de opleidingskenmerken)

Bij de waardenlijst **Opleidingseenheden** zijn er zowel voor het bo, so als vso geen wijzigingen ten opzichte van schooljaar 2023-2024.

NB in het vo zijn een aantal combinatieprofielen in het vmbo vanaf schooljaar 2024-2025 van kracht. Die gelden *niet* voor het vso.

Besluit:

De waardenlijst opleidingseenheden po worden voor het schooljaar 2024-2025 vastgesteld.

3c. Wijzigingsverzoek Uniformeren van Engelse vertaling van vo-opleidingen

Naar aanleiding van: [Wijzigingsverzoek 36](#)

In de bijeenkomst van begin februari heeft de Beheergroep besloten het wijzigingsverzoek in te willigen. De uitvoering is door SLO op zich genomen. Het resultaat hiervan is opgeleverd en is te vinden in de map van deze bijeenkomst. De rechtstreeks koppeling is: [Waardenlijst-Opleidingseenheden-vo-Engelse vertalingen \(SLO\).xlsx](#) (de vertalingen zijn te vinden in tabblad 3: Opleidingen en erkende opleidingen)

Frederik Oorschot geeft aan in de toelichting dat hij voor de niveaus geen problemen heeft ondervonden om adequate Engelse vertalingen te vinden. De vertalingen ogen voor niet-experts soms wat vreemd, maar Frederik geeft aan dat deze bij SLO zo bekend zijn en dat dit ook internationaal wordt gehanteerd.

Hij heeft wel problemen om tot goede vertalingen te komen voor lwoo en voor vavo. De andere leden van de beheergroep geven aan dat de erkende opleidingen met lwoo in feite geen echt andere opleidingen zijn qua inhoud, maar dat er alleen een andere vorm aanhangt. Lwoo zal ook niet op het diploma komen te staan.

Voor vavo geldt dat dit eigenlijk uitbestedingsopleidingen zijn, de echte vavo-opleiding staan in de codetabel van het vavo en worden vaak door mbo-instellingen verzorgd. Om die reden zullen ze ook niet op een vo-diploma voorkomen.

In feite zijn alleen de erkende opleidingen die op het diploma komen te staan relevant voor het vertalen ervan. Niettemin stelt Frederik voor om ook de onderbouw-opleidingen (leerfasen) met een vertaling op te nemen, want dan zijn we compleet en op mogelijk toekomstige vragen hiervoor voorbereid.

Besluit: De Engelse vertalingen worden vastgesteld en kunnen in de waardenlijst worden opgenomen. De opleidingen met de toevoeging lwoo en de vavo-uitbestedingen krijgen geen vertaling.

De vraag is nu hoe we deze Engelse vertalingen ook daadwerkelijk op het diploma gaan krijgen. Oorspronkelijk was het idee om deze vertalingen in RIO beschikbaar te maken via een keuzelijst en dat scholen deze konden kiezen in het veld Internationale naam bij Aangeboden opleidingen (zo is dat toentertijd gecommuniceerd in een eZine). Op de ketendag vo is echter aangegeven dat dit om verschillende redenen niet goed gaat werken, ook al omdat in het vo de LAS de bron is voor de meeste RIO gegevens uit de onderwijsinrichting en er daar dan extra ondersteuning zou moeten worden ingebouwd. Dat inzicht had ook DUO ondertussen gekregen.

Als beheergroep zijn we niet direct verantwoordelijk voor de wijze van implementatie, maar uiteraard willen we wel graag mede namens scholen die om deze wijziging gevraagd hebben, dat deze gegevens daar waar het nodig en relevant is ook gebruikt kunnen gaan worden. Uit cijfers blijkt dat de vraag om een Engelstalig diploma behoorlijk vaak voorkomt (*NB: het exacte cijfer is de verslaglegger ontschoten*). De Beheergroep zou graag zien dat hier wel enige prioriteit aan wordt gegeven zodat scholen er snel gebruik van kunnen maken. Daarom een korte verkenning van de mogelijkheden.

Tjard Drok stelt voor om deze Engelse vertalingen in RIO op te nemen. Dat zou in het deel van de landelijke opleidingenstructuur kunnen of mogelijk bij de erkenningen. Als deze vertalingen in RIO zijn opgenomen dan kunnen andere afdelingen van DUO (waaronder Diploma's) deze gebruiken in hun processen. Afstemming met Diploma's zal hiervoor in ieder geval nodig zijn. Hij zal een voorstel hiervoor gaan (laten) opstellen.

Dit lijkt de Beheergroep ook de meest elegante aanpak. Alle procesonafhankelijke gegevens rondom opleidingen zouden op 1 plek beheerd en ontsloten moeten worden en de Engelse vertalingen van opleidingen vallen hier ook onder.

Actie 202407-02 (Tjard Drok, DUO): Voorstel opstellen voor het opnemen van de Engelse vertalingen van vo-opleidingen in RIO en deze beschikbaar stellen aan ieder geval Diploma's. Voorstel in Q3 2024 gereed.

4. Waardenlijst Communicatiecontexten

Waardenlijst: <https://www.edustandaard.nl/app/uploads/2023/07/Waardenlijst-Communicatiecontexten-po-en-vo-juli-2023.xlsx>

Toelichting: <https://www.edustandaard.nl/app/uploads/2023/07/Toelichting-Communicatiecontexten-en-contactgegevens-po-en-vo-juli-2023.pdf>

Er zijn geen inhoudelijke wijzigingen. Wel is er in de laatste ketendag vo stevig gemopperd door diverse vertegenwoordigers van met name grote onderwijsbesturen, dat de laatst toegevoegde communicatiecontext Verwerkersovereenkomsten weliswaar sinds vorig najaar in RIO gevuld kan worden maar dat de afnemer (de Dienst verwerkersovereenkomst (DV) van Kennisnet) helaas nog niet over deze gegevens kan beschikken omdat DUO deze datalevering nog steeds niet op orde heeft. Gezien de wel zeer lange doorlooptijd vroegen diverse vertegenwoordigers zich af of men bij OCW/DUO wel door heeft dat het traag invulling geven aan dit soort relatief kleine wensen een demotiverend effect heeft op het goed bijhouden van RIO door het onderwijsveld.

Als Beheergroep kunnen we niet direct hier iets in betekenen behalve door in het Tactisch overleg RIO hier aandacht voor te vragen. Dit is inmiddels gebeurd en er wordt nog voor september 2024 een voorlopige (handmatige) oplossing geregeld. Analyse is gestart om een structurele oplossing te gaan realiseren.

5. Waardenlijst vakken po en vo

Vanuit het groeifondsprogramma Edu-V is er een initiatief gestart om zowel voor po als vo te komen tot een landelijke vakkenlijst. Daar is heel veel behoefte aan omdat men in het programma voorbereidingen treft om leermodules te kunnen arrangeren en combineren. Dan is een eenduidige afbakening en aanduiding van vakken wel een vereiste om uitwisseling die hiervoor voorzien is te kunnen organiseren. Er is een werkgroep die invulling geeft aan dit initiatief bestaande uit vertegenwoordigers van Edu-V, SLO, Kennisnet, een vo-docent en voor het po een leverancier. Er zijn (nog) geen uitgevers lid van de werkgroep. Judith ten Brummelhuis (Edu-V) en Jurre Koning (SLO) geven een toelichting.

Judith ten Brummelhuis geeft aan dat op dit moment geen uniforme lijst is met vakken voor het po en het vo. Er zijn diverse bronnen (OCW met de vakcodetabel uit de officiële publicaties, SLO open data, DUO, CBS, leermiddelenmakers) met vakken, maar deze zijn niet gelijk. Het uitgangspunt is om te komen tot een uniforme vakkentabel/waardenlijst vakken voor het po en het vo die breed gebruikt kan worden (bijvoorbeeld voor het metadateren van leermateriaal).

De lijst van door OCW erkende vakken is dus onderdeel van deze vakkenlijst, maar er zijn ook vakken uit andere vakkenlijsten die ondergebracht moeten worden in de beoogde waardenlijst. De lijst van erkende vakken is ook niet volledig. Ze bestrijken niet de onderbouw en bovendien worden er ook vakken op scholen gegeven die niet door OCW zijn erkend (en ook niet ingewonnen worden), maar wel relevant zijn voor andere onderwijsprocessen om deze qua aanduiding en beschrijving te standaardiseren.

De werkgroep hoopt eind augustus een eerste concept te hebben afgerond en deze ook te hebben afgestemd met Edu-V werkgroep Combineren en arrangeren. Het voorleggen aan de Beheergroep

kan dan via de mail in het najaar. Deze kan in januari 2025 als er weer een overleg wordt gepland de waardenlijst vaststellen. Tussentijds kan er wel al een concept worden gepubliceerd op Edustandaard.

Jeroen de Weger geeft aan dat het opstellen van de vakkenlijst bij OCW een ingewikkeld proces is en dat behoudens de examenvakken er geen structurele codetabellen zijn voor andere vo-vakken (bijv. die in de onderbouw). Voor het po geldt dit ook. Hij is geïnteresseerd in hoe OCW hierin kan participeren.

Actie 202407-03 (Judith ten Brummelhuis): Na de zomervakantie een afspraak inplannen met Jeroen de Weger (OCW), Jurje Koning (SLO), Brian Dommisse (Kennisnet) en haarzelf om te verkennen hoe OCW in dit proces kan bijdragen.

Om te komen tot een uniforme vakkentabel die onderhouden wordt, zijn er twee stappen nodig:

1. vaststellen
2. beheren

Qua beheerproces heeft de werkgroep het volgende voor ogen:

- SLO is de partij die de waardenlijst inhoudelijk beheert. Liefst ondersteund door een aparte werkgroep die over de vakken gaat.
- De Beheergroep Waardenlijsten (waar SLO ook in participeert) stelt jaarlijks een versie van de waardenlijst vast.
- De waardenlijst plus toelichting worden gepubliceerd op Edustandaard.nl als excel. De toelichting is als pdf. SLO publiceert de lijst als open data op opendata.slo.nl
- Wijzigingen kunnen worden ingediend bij Edustandaard (denk aan nieuwe vakken, andere benamingen etc.). Hiervoor wordt een formulier ontwikkeld.
- De Ketendagen po en vo van Edustandaard.nl fungeren als klankbord voor de wijzigingen etc. Hierbij zal ook de adviseur van Edu-V aansluiten.

Paul Kuijt geeft aan dat vaststellen niet betekent dat die vakkenlijst ook meteen in RIO zou moeten landen, zoals dat ook in de agenda al is verwoord. Daar moet apart naar gekeken worden en sowieso de toegevoegde waarde ervan bepaald worden alvorens dit als wijziging in het Tactische overleg RIO in te brengen. Dit wordt onderschreven door de andere leden.

Brian Dommisse geeft aan dat het geschetste proces op hoofdlijnen ook geldt voor de andere waardenlijsten. Echter, daar waar OCW de lead heeft voor de opleidingseenheden (in het vo) waar de beheergroep op aansluit en waar de beheergroep nu zelf nog de waardenlijst opleidingskenmerken en communicatiecontexten beheert, zal voor de waardenlijst Vakken wel een aparte werkgroep met daarin inhoudelijke experts nodig zijn en blijven aangezien de expertise hiervoor in de beheergroep niet voldoende is. Hij stelt voor om het beheerproces en alles wat daarbij nodig is verder uit te werken met Judith en met Jurje en dit als voorstel neer te leggen bij de Beheergroep.

Actie 202407-04 (Brian Dommisse, Judith ten Brummelhuis, Jurje Koning): Inrichten van een beheerproces voor de Waardenlijsten vakken po en vo.

Acties

Nr.	Wat	Wie	Wanneer	status
220201-04	Inzicht in planning implementatie voor categorisering opleidingskenmerken in RIO	Tjard Drok (DUO)	Als planning verandert dan z.s.m. informeren beheergroep	Start in Q2 2023, afgerond in Q2 2024 is nu de planning. Nog niet definitief.
202402-01	Kalsbeek college benaderen om het opleidingskenmerk zesjarige havo in hun aanbod te beëindigen	Tjard Drok (DUO)	z.s.m.	Afgerond
202402-02	Intrekken/onmogelijk maken van beëindigde opleidingskenmerken in de bestaande registratie van aangeboden opleidingen.	Niels Tamminga (DUO), Brian Dommissie (Kennisset)	Voorstel wordt besproken met technisch overleg vo in september	Analyse loopt
202402-03	Hogere prioritering op backlog RIO voor het vastleggen opleidingskenmerkerkenningen en beschikking/accreditaties	Paul Kuijt (OCW), Brian Dommissie (Kennisset)	Tactisch overleg 12 maart	Is gebeurd, maar nog geen zicht op daadwerkelijke start van analyse
202402-04	Input en wensen tav onderwijs aan anderstaligen afstemmen met verantwoordelijke beleidsafdeling bij OCW	Jeroen den Biggelaar (OCW)	Volgend overleg (januari 2025) of anders tussentijds	
202407-01	Afstemmen over het stroomlijnen van het proces van het opstellen van de codetabellen voor het vo (en vso)	Paul Kuijt (OCW Informatiebeleid)	September 2024, uitkomst bespreken in beheergroep januari 2025	
202407-02	Voorstel opstellen voor het opnemen van de Engelse vertalingen van vo-opleidingen in RIO en deze beschikbaar stellen aan ieder geval Diploma's.	Tjard Drok (DUO)	Q3 2024	

202407-03	Afspraak inplannen met Jeroen de Weger (OCW), Jurre Koning (SLO), Brian Dommisse (Kennisnet) en haarzelf om te verkennen hoe OCW in dit proces kan bijdragen	Judith ten Brummelhuis (Edu-V)	Na zomervakantie 2024	
202407-04	Beheerproces voor waardenlijst Vakken inrichten	Brian Dommisse (Kennisnet), Judith ten Brummelhuis (Edu-V), Jurre Koning (SLO)	Na zomervakantie 2024 opstellen, voorstel vaststellen in Beheergroep januari 2025	